



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

目录

《思想道德与法治》	1
一、教学内容	1
二、《人民日报》教学案例	1
三、《河北日报》教学案例	6
四、教学建议	10
五、思考讨论	11
《马克思主义基本原理》	13
一、教学内容	13
二、《人民日报》教学案例	13
三、《河北日报》教学案例	19
四、教学建议	20
五、思考讨论	22
《中国近现代史纲要》	23
一、教学内容	23
二、《人民日报》教学案例	23
三、《河北日报》教学案例	25
四、教学建议	30
五、思考讨论	32
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	33
一、教学内容	33

二、《人民日报》教学案例	33
三、《河北日报》教学案例	35
四、教学建议	37
五、思考讨论	39
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	40
一、教学内容	40
二、《人民日报》教学案例	40
三、《河北日报》教学案例	42
四、教学建议	44
五、思考讨论	46

《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

2026 年第 17 期
(总第 44 期)

2026 年 6 月 22 日刊发

《思想道德与法治》

一、教学内容

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

第二节 正确的人生观

二、积极进取的人生态度

二、《人民日报》教学案例

2026 年 06 月 16 日第 13 版

《江苏金湖县特殊教育学校送教 10 年，服务 42 名重度
残疾青少年儿童 老师把课堂搬到学生家里（暖相册）》



高春英（左一）教孩子认识色彩



送教老师进行小组备课



陶素玲教孩子拼图



送教老师乘船前往学生家

“这个树干是什么颜色的？找一找，对喽，这是棕色的……”下午，江苏省淮安市金湖县金南镇三车村，15岁的瑄瑄坐在自家堂屋里，一张彩色卡片和24支水彩笔在方桌上一字排开。金湖县特殊教育学校教师陶素玲和陈红，正在为瑄瑄上课。

“今天上了地图拼版、阅读绘本、卡片涂色3门课，总共3小时，这是结合瑄瑄身体情况专门为她设计的课程，可以增强她的颜色分辨能力、动手能力和注意力。”陶素玲说。

2016年，金湖县特殊教育学校启动送教上门服务，为无法到校就学的重度残疾青少年儿童送去专属课程。金湖县特殊教育学校副校长高春英介绍，经过县教体局与学校摸底，当时全县无法就学的重度残疾孩子有20多人，结合学生身体情况和家长意愿，7名孩子被列入首批送教名单。

“起初，不少家长有疑惑：孩子坐都坐不起来，学习还有什么意义呢？我们逐户上门告诉家长，特殊教育学校不仅

能送文化知识，还能教孩子自主吃饭、穿衣，对孩子进行心理辅导，帮助他们更好地生活。”高春英说。

陶素玲介绍，对身体情况相对较好的孩子，送教课程以文化知识为主；身体情况弱一些的孩子，课程以生活自理和康复训练为主；对于瘫痪在床的孩子来说，用轮椅推着他们去外面转转，利用助行器让他们踮起脚尖找找走路的感觉，也是送教的内容。

目前，学校组建了7个送教小组，共15名骨干教师参与送教，占全校专任教师的65%，常态化服务19名县域内重度残疾青少年儿童。每月送教上课不少于两次，一次不少于3课时。

对参与送教服务的老师，学校给予一定补贴和奖励。10年来，老师送教走过的路程累计约8万公里。

瑄瑄患有唐氏综合征，智力二级残疾。4年前，陶素玲和同事第一次上门时，孩子的爷爷奶奶非常高兴：“儿子儿媳在外打工，孙女身体不好，没法上学，终于有人陪她玩了。”

“瑄瑄发育迟缓，认知能力薄弱，精细动作不协调，我们对她的送教兼顾增强认知能力和康复能力两个方面，设计了操作简单、指令清晰、能吸引她注意力的课程。”陶素玲说，前两年，老师用排版、拼图、拉拉链、系纽扣等方式，手把手教瑄瑄如何用手腕、手指控制发力。经过持续的精准

送教，现在瑄瑄已经能听懂并完成基础指令，学会握笔、涂色，手部精细动作协调能力和认知理解能力提升明显。

“老师有耐心，也会教，孩子喜欢老师，所以努力学习。最大的变化是孩子性格开朗了，爱说爱笑了。”瑄瑄的爷爷、73岁的胥先生很感谢送教老师们，他希望孙女在老师们的帮助下，以后能慢慢独立生活。

杨金龙也是金湖县特殊教育学校的一名送教老师。2016年，当时14岁的脑瘫患者园园是他送教的第一个孩子。园园的父母在外地打工，爷爷奶奶平时忙农活，只能将她留在家里。杨金龙在走访中观察到，园园具备一定的理解能力和语言表达能力，但因为缺乏系统文化课学习，不认识字，每天只能在家躺着看电视。

“你想上学吗？”听到这个问题，园园脸上露出复杂的神色，她慢慢地说自己有个妹妹在上学，喜欢听妹妹讲学校里的事情，想上学但去不了。当杨金龙说到可以把课堂搬到家里，园园的脸上绽开了笑容。

经过评估，学校为园园制定了个性化教学方案：使用普通小学文化课教材，从汉语拼音的韵母、声母起步，一点点教给她。“孩子没有基础，第一次教6个字母，第二次来只记得2个。但她很愿意学，每次3个小时的课程结束后，总是恋恋不舍地看着我们。我们每次提前到、延迟走，一讲就是一下午。”杨金龙说。

学校对园园的送教持续了7年，其间她掌握了普通小学五年级语文和数学的课程内容，还学会了写作文、记日记，有了持续学习能力。直到3年前园园已满21岁，学校才停止送教。“我把她当成自己的孩子，这几年我们保持着联系。”杨金龙说，前段时间，园园在微信上告诉他，自己谈了男朋友，正打算学习用自媒体直播带货。“看到她渐渐过上了普通人的生活，我也很有成就感。”杨金龙说。

在高春英的记忆里，小娟是一个忘不掉的名字。

小娟患有唐氏综合征，伴有先天性心脏病。前5年，老师送教上门，小娟从闭门不出、性格内向的孩子，渐渐变成了会写字，能读书，还爱画画阳光少年。征得小娟家长同意后，高春英将她带到学校，又陪伴她体验了5年的集体生活。

“在学校的时候，小娟很开心，总是一口一个‘老师好’。虽然小娟今年4月因心脏病离开了我们，但她在短暂的生命中，度过了充满希望的10年。”小娟母亲吴女士说，很感谢这样有温度的送教行动。

10年里，金湖县特殊教育学校通过常态化送教服务，帮助42名重度残疾青少年儿童提升生活和认知能力，其中8名孩子达到入校标准。“目前学校在校生为46名，覆盖了从七八岁到十七八岁的年龄段，打通了从义务教育到职业技能培训的全周期。”学校校长戚宝剑说，对于康复较好的孩子，

学校还开设了手工类课程，例如扎染、烘焙、花卉养护等，努力帮助他们实现从自理到自立。

三、《河北日报》教学案例

2026 年 06 月 17 日第 06 版

《她，35 载坚守一线护文化根脉——记我省 2026 年度
全国“文物安全守护人”王继红》



2026 年 4 月，王继红（中）等人在郑家沟遗址发掘现场。

六月的宣化，骄阳似火。张家口宣化区郑家沟遗址现场，一位头戴草帽的女性，正蹲在探方边，与年轻的考古队员探讨交流着。

她，就是张家口市宣化区文物管理所所长王继红。6 月 13 日，由国家文物局主办、中国文物报社承办的 2026 年度“文物安全守护人”宣传选树活动推介名单揭晓，57 岁的王继红榜上有名，是我省唯一入选者。这位扎根基层的女性文物工作者，用 35 年的坚守诠释了文物保护的使命与担当。

她的心里装着一整张宣化文物地图

1969 年出生的王继红，于 1990 年 10 月进入宣化区文物保管所（今宣化区文物管理所），从此便与文物工作结下不解之缘。“她的心里装着一整张宣化文物地图。”采访中，许多张家口文物保护工作者表示，那张地图，是她用脚一步一步走出来的。

宣化是河北省历史文化名城，明代为长城“九边重镇”之首。目前，拥有 700 多处不可移动文物。为了切实保护宣化古城，获得更详细的基础资料，王继红带领团队踏遍古城每个角落。清远楼、镇朔楼、拱极楼……每一处保护单位、每一条历史街区，都留下她辛劳的足迹。最终，编制的《宣化古城保护规划》获国家文物局批准实施，成为宣化古城文物本体和历史风貌保护工作的指导文件。

宣化拥有丰富的长城资源。为摸清底数、完善保护档案，王继红组织长城资源调查，与年轻同事一起跋山涉水，通过实地调查，新发现早期长城两段、烽火台 24 座。

在她看来，文物保护不是一句口号，而是落在保护每一块砖、每一根梁、每一处壁画上的具体行动。

“这个女同志真不简单，这么高都能上去！”时恩寺大殿修缮时，施工人员曾这样惊叹。那天，为了看清正脊上的题记，王继红不顾危险，爬上了还没铺好竹胶板的钢管架。

是胆量，更是责任。近年来，她带领团队申请资金，开展了下八里辽墓墓室加固、壁画试验性保护等工程和“三防”工程 16 项，让那些历经沧桑的古建筑和古墓葬等历史文化遗产及时得到修缮和保护。

她发现了红山文化在河北的“家”

王继红有一双“慧眼”，更有一颗对文物线索极度敏感的心。她最常说的话是：“搞文物工作，不能放过任何蛛丝马迹。”

2018 年，有群众反映，洋河治理工程河道里发现了几块石条。在旁人看来，那不过是几块不起眼的石头。但王继红接到消息后，立刻赶到现场勘查，并迅速走访、查证地方志……最终，一个惊人的判断浮出水面：这极有可能是消失了数百年的明代广惠桥遗址！“赶紧停工！”她一边协调建设单位，一边组织抢救性清理。最终，一座长 300 多米、宽 20 米的十七孔石桥重见天日，成为“万里茶道”的重要实证。

如果说广惠桥的发现是基于职业敏感，那么郑家沟红山文化积石冢群的发现，则是坚韧与信念双重胜利。

2021 年，一个“宣化可能有红山文化墓葬”的线索传来，所有人都觉得不可能。但王继红没有忽视。“大家都说不可能，但万一呢？”她一边翻阅资料，一边组织人员调查。

为了寻找线索，她和退休老所长刘海文等人利用周末，在洋河南岸、桑干河两岸 1000 多平方公里的山区展开地毯

式搜索，攀爬平均海拔 1100 多米的山峦。经过近一年的苦苦追寻，2021 年 10 月底王继红等人发现郑家沟遗址一号积石冢等多座积石冢，并发现三联璧等红山文化遗物。

经河北省考古工作者不懈努力，最终确定郑家沟遗址积石冢系首次在冀西北地区发现并发掘的红山文化典型遗迹。

“这些重要发现的背后，藏着一位奔波在基层一线的女性文物工作者。我们的后续工作，得到了当地基层文物人无私的支持和付出。”宣化郑家沟遗址考古发掘项目执行领队龚湛清表示。

今年，郑家沟遗址先后入选“2025 年中国考古新成果”和“2025 年度全国十大考古新发现”。采访中，王继红动情地说：“这些喜讯传来的时候，我总是会想起每一个攀登到山巅的清晨和满载而归的傍晚，我为宣化这片土地上的深远根脉而自豪。”

她是“守护者”更是“亮剑者”

文物安全，是底线，也是生命线。王继红是“守护者”，更是“亮剑者”。

2021 年 7 月，获知有人在崞村镇一带非法交易出土文物的线索后，王继红迅速报警，并独自驾车跟踪可疑车辆一个多小时。最终，在交易现场，她配合刑警将四名嫌疑人一举抓获，并当场缴获珍贵文物。

“当时不怕吗？”事后有人问她。“怕，但不能退。”王继红的回答朴实而坚定。

这些年来，她带领团队协同公安机关破获盗墓案件六起，追缴文物三十多件。她用行动证明，基层文物工作者不仅是保护者、研究者，更是守护文物安全的第一道防线。

第四次全国文物普查中，她坚持奋战在普查一线。在她的带领下，宣化“四普”工作队积极利用现代科技，将传统田野考古方法与高新技术手段深度融合，实现了调查过程数字化、信息采集标准化、数据管理实时化，完成了709处文物点的调查，登记新发现文物数量达305处，交上了一份沉甸甸的答卷。

择一事，终一生。三十五年来，怀着一腔热爱和执着，王继红用行动践行着文物安全守护人的使命。

四、教学建议

第一，采用榜样示范教学法，以平凡典型榜样为载体，将抽象的人生态度理论具象化，引导学生对标榜样，树立积极进取的人生态度。首先，具象呈现，感知榜样事迹。教师简要讲述两则权威新闻案例，紧扣课本知识点，聚焦“困境”与“坚守”两大核心，让学生建立情感认同。其次，对标理论，深挖榜样精神内核。结合积极进取的人生态度的四个核心特质——认真、务实、乐观、进取，拆解两个案例中的榜样事迹，实现案例与理论精准绑定，让学生读懂积极进取不

是口号，而是具体行动。再次，榜样对照，辨析优劣心态。榜样示范教学的核心是对标自查、纠偏正向。结合大学生日常学习生活，搭建榜样与自我的对比桥梁，破除学生榜样离我太远的认知误区。最后，榜样践行，明确青年担当。落实思政课知行合一的教学目标，将榜样精神转化为学生可落地、可执行的日常行动，完成“学榜样-悟精神-践行动”的教学闭环。

第二，采用实践教学采用对比与辨析法，引导学生通过两报真实案例与现实负面现象对比，自己辨析、自己总结、自己纠偏，完成对积极进取人生态度的认知建构。人生态度分为积极进取与消极懈怠两种。以两位榜样的积极人生态度为正向标杆，对比当代部分青年消极懈怠人生态度，设置冲突式辨析议题（如特教送教、文物保护又苦又累、挣钱少、不出名，坚持几十年很傻，不如选择轻松享乐的生活等议题），学生在正反观点交锋中，自主得出什么是积极进取、为什么要积极进取、摒弃哪些错误人生态度，完成对积极进取人生态度的认知建构。对比与辨析教学法旨在通过正反对照、思辨差异，进而纠错扶正、固化理论，有效避免了教师单向说教、我讲你听的单向强塞硬灌，充分体现了学生的主体地位。

五、思考讨论

问题 1：有人认为：干吃力不讨好的长期苦差事不值得，及时享乐才划算。结合两位榜样事迹，谈谈你是否认同？为什么？

问题 2：结合自身学习生活，你打算如何践行积极进取的人生态度？

《马克思主义基本原理》

一、教学内容

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 人类社会的存在与发展

五、文明及其多样性

二、《人民日报》教学案例

2026年06月17日第13版

《文化出海，东方美更具世界范（古韵国风 顶流审美）》

“悟空”“哪吒”风靡全球，“醒狮”等潮玩热销，《藏海传》等国剧海外刷屏……借助更丰富的传播载体、更完善的产业体系，古韵国风出圈出海，中华美学惊艳世界。

“中国风”更有世界范的背后，创作理念和传播载体正在发生什么变化？东方美学引发情感共鸣，有哪些“新语法”？文化出海探新路，为世界文化交流图景增添一抹东方美学亮色。

非遗“入戏”，影像直观呈现中式美学

第三十一届上海电视节白玉兰奖日前发布入围名单，电视剧《藏海传》入围最佳中国电视剧、最佳导演、最佳男主角等6个奖项。距离首播已一年多，《藏海传》依然热度不减。

在国内，《藏海传》登上多个平台的年度播放量榜首，在海外也尽显中式美学的“圈粉”魅力。《藏海传》在海外

的主要播出平台覆盖超过 100 个国家和地区，开播当日进入泰国、越南、马来西亚、印度、埃及等国家和地区的热搜榜单，“昆曲”“皮影”“榫卯”等成为观众搜索的关键词。

从上世纪 80 年代的《西游记》《红楼梦》，到近年来的《琅琊榜》《庆余年》《长安十二时辰》等，中华优秀传统文化是国剧出海的硬核实力支撑。这一次，《藏海传》出海的密码又是什么？

“宋代‘绞缬’染艺勾勒的衣纹流转、浙江泰顺药发木偶戏的烟火美学……近 20 种非遗元素如文明密码般嵌入剧情。”在中国社会科学网副总编辑张永棣看来，该剧“在虚构中植入历史基因”的创作理念，让传统文化不再是背景装饰。剧中以昆曲《浣纱记·打围》曲牌暗喻人物命运，让传统文化与戏剧张力深度融合，为剧集注入了厚重质感。

“让架空的历史背景落地，用现实主义创作手法来拍摄。”这是《藏海传》总导演郑晓龙在创作之初提出的理念。据导演曹译文介绍，敲定采用明朝的质感和氛围后，主创团队着力在场景、服装、道具、礼仪的呈现中，建立起清晰直观的美学风格，并具体展示了榫卯、皮影戏、昆曲等元素，用影像呈现中式美学。

让海外观众从“认识”中国非遗，到“爱上”中国文化，关键要真正“入戏”。中国人民大学新闻学院视听传播系副主任何天平说：“这部剧将非遗编织进故事内核，使其经得

起文化考据，成为推动叙事的重要抓手。”以剧中对榫卯的运用为例，这种古老的建筑构件，成为主角藏海化解危机、以柔克刚的重要手段。观众由此直观地感受到，非遗不仅是技艺传承，也体现平衡与韧性的生存智慧。

“剧集+非遗”的模式，赋予国产剧独特的文化辨识度与情感穿透力，也拓展了国产剧出海新的广阔空间。“中式审美的展现，需‘造境’而非‘造景’。”何天平说，在影视剧中还原出一个可被接近的视觉空间，经得起推敲、耐得住琢磨，再配合海外观众在社交平台上的二次创作与交流互动，这种审美体验才能从数字空间迈向现实中的共鸣，助力中华优秀传统文化更好地“走出去”。

短剧刷屏，梨园风骨走入全球视野

水袖翩跹流转，回眸一眼万年，一段充满家国情怀的中国故事，跨越山海在全球刷屏。今年5月，国产短剧《ENEMY》（意为“敌人”）迅速爆火，成为现象级短剧。该剧跳出娱乐化叙事，将焦点对准家国大义，其中最具感染力的“梨园双星”，成为网友们热议的话题。海外网友评论：“仅仅是看着他们的眼睛，便让人热泪盈眶。”

剧中古典戏剧韵味与现代“无限流”叙事手法巧妙融合，既保留了传统文化底蕴，又贴合海内外观众审美，让不同文化背景的网友，都能读懂这份藏在细节里的深情与风骨。

该剧是 2023 年国风短剧《逃出大英博物馆》原班主创的新作品，由网络博主“煎饼果仔”与“夏天妹妹”联合打造，延续“草根手搓”的创作手法，以非遗美学为载体、以人文精神为内核，实现海内外口碑流量双丰收。

《ENEMY》在海外有多火？在海外播出平台上线后，该剧登上美国、墨西哥、泰国、巴西、印度尼西亚、马来西亚等国的本地热门剧集榜单，许多网友自发进行二次创作，自制多语种解说、细节拆解视频等。

谈及剧中的中式审美与非遗元素，“煎饼果仔”表示，创作中并未刻意堆砌传统文化，戏曲、古建、传统服饰等都是随剧情自然呈现。“中华文化瑰宝有太多值得深挖的亮点，受篇幅所限未能深入刻画，希望未来能更细致地展现传统文化的精髓。”“煎饼果仔”说。

国风质感的背后，是主创团队不计成本的投入。为更好地还原梨园古韵，主创团队多方对比后舍弃低成本的棚景，选用百年古戏台实景拍摄。“人工戏台再精致，也没有古建的历史厚重感。”“煎饼果仔”告诉记者，拍摄过程很不容易，经多方协调后，剧组仅能在古戏台拍摄半天时间，现场还遭遇降雨、降温。“我们所有人一起咬牙坚持，最终顺利完成拍摄。”“煎饼果仔”说，剧中的烈火场面实际全程无明火，为守护这份历史文物，全部火焰效果均为 AI（人工智能）特效。

谈及出海进展，“煎饼果仔”透露：“推动作品出海，源于海外观众的强烈呼声。”他说，用年轻态的文艺形式讲好中国故事，助力中华文化“走出去”，是团队未来的重要方向。从《逃出大英博物馆》守护文物的家国温情，到《ENEMY》传承梨园风骨的赤诚坚守，主创团队以高精度、重内核的创作风格，收获掌声和口碑。

“非遗不是尘封展品，中式审美也非老旧符号，用年轻化镜头、轻量化叙事，可以让传统文化‘走出去’，向世界展现中华文化的底蕴与力量。”“夏天妹妹”说。

珐华跨界，传统手艺吸引海外客商

用传统手艺制成文创产品，会产生怎样的效果？

在山西晋城市阳城县的珐华工作室，非遗代表性传承人乔琳正忙着赶工，她介绍，珐华是一种陶瓷装饰技法，始于元代、兴盛于明代，2011年“乔氏珐华陶瓷传统手工技艺”列入山西省非物质文化遗产名录。“以前的珐华器多是静置陈列的艺术摆件。这次，我们主动贴合潮流，让古老技艺走进日常生活。”乔琳说。

“立线填彩”是乔氏珐华的重要技法，也是其独特辨识度的来源。乔琳介绍，匠人用特制泥浆袋挤出纹饰轮廓，再以毛笔蘸取瓷浆堆起凸起线条。先高温烧制定型，让纹饰立体凸起，再填入彩料低温二次烧成。成品釉面通透，自带芝麻纹片，呈现浅浮雕质感。

“我们的每一件产品都是纯手工制作，立线、填釉全部依靠手工完成，每件作品都会存在细微差异，这是手工技艺独有的温度。”乔琳说，独特的手工质感与国风釉色，让乔氏珐华在海外市场收获了比较高的认可度。在海外订货会上，全新的珐华文创产品一经亮相，就牢牢吸引了众多海外客商的目光。“很多海外客商第一次看到‘立线填彩’，都被那凸起的立体纹路吸引住了。”乔琳说。

现场的好评不断，也让乔琳真切感受到了非遗的魅力，“我听到最多的评价就是：‘这个很特别，很漂亮，之前没见过。’还有人逛了一圈特意回来跟我说，‘虽然我是第一次见珐华，但你们的产品是全场最有特色的。’那种被国际同行认可的感觉，真的很自豪。”

在乔琳看来，手工赋予文创的温度是非遗出海的重要竞争力，也是工业化文创无法复刻的优势。

为了让古老非遗真正走向大众、走向世界，团队在产品器型上做出了大胆突破。

“我们跳出传统的瓶瓶罐罐，选择了咖啡杯、香薰杯、笔筒这些当代生活器皿，让非遗融入日常生活。既有东方古韵，又切中现代生活的需求。”全新的产品形态，让珐华逐步走出小众摆件的圈子。

中式审美不是复刻古物，而是让传统美学适配现代生活。珐华源自古老的技艺，却能自然地融入我们的日常。“这就

是我们想展现的中式审美——它是鲜活的，是被‘用’起来的，是一种美的生活方式。”乔琳说。

三、《河北日报》教学案例

2026年06月17日第05版

《多彩非遗亮相未来之城》

传承非遗文脉，共享文化瑰宝。6月13日，由雄安新区宣传网信局主办的2026年“文化和自然遗产日”非遗宣传展示活动举办。

本次活动以“非遗，让生活更美好”为主题，通过非遗进校园成果展示、非遗市集、集中展演、沉浸式体验四大板块，将传统文化融入百姓生活，生动展现了雄安新区非遗保护传承的丰硕成果。

非遗进校园作品成果展示区内，集中展示着雄安新区中小學生创作的剪纸、芦苇画、黑陶、拓印、非遗手抄报及主题绘画作品。北京四中雄安校区第二实验学校、雄安史家胡同小学等学校的教学成果也惊艳亮相。尤为引人注目的是“学生小老师”互动体验区，来自非遗课程班的孩子们手把手指导参观者体验技法，细致的讲解、专注的神情，收获现场观众连连点赞。

非遗市集热闹非凡。芦苇画、黑陶、草编、面塑、蒲草编织、京簧竹刻、剪纸、衍纸、拓印等非遗代表性项目齐聚

一堂，吸引着大众的目光。传承人现场演示非遗技艺、讲解非遗文化知识，不少人在摊位前驻足选购。

在非遗展演区，雄安新区非遗代表性项目狮舞传承人带队演绎狮舞《起势》，雄狮腾跃，气势昂扬；北京四中雄安校区第二实验学校的“醒狮少年”紧随其后，精神抖擞，活力满满。此外，杂技《巧顶花坛》、少儿京剧表演、传统戏法献技、武术戳脚展演等连续上演，让现场观众近距离感受雄安新区深厚的文化底蕴。

让孩子了解并喜爱传统文化，是文化传承的必由之路。在沉浸式体验区，传统匠人把工作台搬到了现场，向观众演示泥塑、草编、拓印、剪纸等非遗技艺。不少家长带着孩子开启沉浸式体验，让非遗技艺在指尖传递中生生不息。

四、教学建议

第一，采用案例对比研究法，分影视、手工艺两类非遗出海素材拆解文明交流的同一性与多样性。以《人民日报》中《藏海传》《ENEMY》影视出海、山西乔氏珐华文创外销两组新闻案例搭建课堂研讨分组任务。将学生分为影视文化组、传统手工艺组，分别梳理影视融入昆曲、榫卯、药发木偶，珐华改造咖啡杯、香薰日用器物的创新路径，结合文明多样性理论分析，不同文明各具独特审美内核（体现多样性），人类共通的情感、对美好生活的追求搭建跨文明沟通桥梁（体现同一性）。同时让学生思考传统文化符号堆砌能否实

现文明互通，由此引导学生提炼文明传播规律，明白文明交流不是单向输出，而是立足本土文明特色、适配全球共同需求的双向互动。

第二，运用情境沉浸式教学法，结合雄安非遗活动实景素材开展文明传承实践课堂。截取《河北日报》雄安非遗市集、非遗进校园、醒狮展演图文素材，课堂搭建微型沉浸式体验情境。课前布置学生查阅本地非遗资料，课上播放雄安非遗展演短视频，设置“文明传承代际传递”思考环节。结合文明延续的发展规律，解析雄安面向青少年开展非遗教学、让学生成为非遗传播者的实践逻辑：文明具有历史延续性，青年是文明传承、文明互鉴的核心主体。组织学生现场模拟“非遗海外推介人”，结合珐华、国剧出海经验，设计一段面向外国友人的非遗讲解，在实操中理解多样文明平等共存、代代传承的核心内涵。

第三，借助可视化教学法，搭建中外文明对比图谱解读文明多样性。课堂利用PPT、短视频、文创实物图片搭建可视化文明对比图谱，一侧梳理中国非遗出海案例里的中式独特文明标识，如榫卯平衡观、昆曲家国情怀、珐华手工美学等；另一侧对应海外观众共情点，如亲情、坚守、匠心、审美追求等。借此来阐释，一方面各民族文明特质独一无二，不存在高低优劣之分；另一方面人类社会存在共同价值，为多样文明交流提供基础。播放《ENEMY》海外网友二创作品

以及外海对中国文创制品的推荐视频等，直观展示不同文明受众对中华文化的接纳，打破“文明差异必然产生隔阂”的片面认知，用具象视觉素材降低理论理解难度。

第四，开展议题式辩论，围绕“文明输出是否需要本土化改造”辨析文明交流原则。设置正反辩论议题：正方“文化出海应适度本土化改造适配海外受众”，反方“文明传播应完整保留本土传统文化原貌”。正方可引用《藏海传》适配海外叙事、珐华改造日用器皿、短剧轻量化叙事案例；反方可依托古戏台实景拍摄、完整保留昆曲、古法立线填彩技艺等素材。辩论结束后教师结合文明多样性原理总结：文明交流需坚守自身文明底色，同时尊重其他文明审美习惯，坚持平等、包容、互鉴原则，既不能全盘迎合消解本土文明特质，也不能固步自封拒绝创新转化，实现理论思辨与现实案例深度结合。

五、思考讨论

问题 1：马克思主义认为文明具有多样性，不同文明没有高低优劣之分。请结合所学谈一谈，坚持文明平等互鉴对于化解文明隔阂、推动人类文明整体进步有何重要意义？我们应当摒弃哪些错误文明观？

问题 2：结合新时代青年使命，谈谈当代大学生如何立足自身实践，既守护中华文明根脉，又主动向世界展现真实、立体、全面的中国。

《中国近现代史纲要》

一、教学内容

第十章 中国特色社会主义进入新时代

第一节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

一、中国特色社会主义进入新时代

二、《人民日报》教学案例

2026年6月19日第02版

《陕西宜川县传承延安精神，以党建推动基层治理——
“双微服务”暖民心（牢记初心使命 奋进复兴征程）》

走进陕西省延安市宜川县虎头山下的幸福巷，路面整洁有序，墙上彩绘生动，老人们围坐着聊天。3年前，这里还是一条破旧的小巷：土路泥泞，没有路灯，废弃锅炉房占道，居民生活深受影响。

转变，源于一个“微项目”。2023年，宜川县丹州街道党湾街社区网格员入户走访，把居民的意见梳理成“微项目”清单，对接给水务等相关部门党组织。安装路灯、增设护栏、美化墙体……幸福巷焕然一新，居民感受最深。80岁的王志明从小就住在这里，“以前下雨出门一脚泥，晚上还得打手电筒。现在路修好了、灯亮了，住着舒心。”

2022年10月，习近平总书记在瞻仰延安革命纪念地时强调：“全党同志要站稳人民立场，践行党的宗旨，贯彻党的群众路线，保持党同人民群众的血肉联系，自觉把以人民

为中心的发展思想贯穿到各项工作之中，扎实推进共同富裕，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。”

牢记嘱托，宜川县传承延安精神，坚持以党建推动基层治理。幸福巷之变，是宜川县推进“双微服务”的一个样板。“社区通过走访调研、群众反馈等方式梳理出项目清单和诉求心愿，各部门在党建联席会上认领‘微项目’，在职党员还会认领居民的‘微心愿’。”丹州街道党委副书记窦鹏介绍，“微项目”解决群众身边看得见、摸得着的问题，“微心愿”则回应群众更加细微、个性化的需求，架起党员干部与群众之间的连心桥。

2024年初，宜川县中医院药剂科主任兰军霞认领了一个“微心愿”：“想要一件衣服。”这个简单的心愿来自一对70多岁的老两口——李刚和付群芬，付群芬患有阿尔茨海默病，生活无法自理，李刚负责照料。

兰军霞带着衣服来到老人家中，被老人对生活的热情打动。于是，一个心愿延伸为两年多的陪伴：兰军霞常常利用下班和周末时间上门探望，替老人量血压，陪他们聊天解闷。慢慢地，老两口把兰军霞当成了亲人。

“能多帮一点是一点，作为党员，心里要时刻装着群众。”兰军霞说，“看到老人的笑脸，感受到他们的信任，我就有了更多力量。”

3年来，宜川县各级党组织累计认领完成“微项目”273个，实现居民“微心愿”641个，不但解决了一批群众急难愁盼问题，也赢得了越来越多群众的认可。

“过去是我们有什么就提供什么，现在社区对接群众需求和各部门资源，党员干部服务群众有了更多抓手，实施过程中也注重跟踪问效，形成全闭环责任链。”窦鹏表示。

“微项目”“微心愿”，映照的是为民服务的情怀，检验的是党员干部的责任担当。

从一条小巷的变化到一个心愿的实现，折射出基层治理理念和方式的深刻转变——从“政府端菜”转向“群众点单”，让群众在一件件惠民实事中，感知有温度的基层治理。

三、《河北日报》教学案例

2026年6月19日第01版

《从输得出、留得住到干得好“河北福嫂”金字招牌越擦越亮》

6月9日一早，北京市顺义区仁和花园二区的一户家里，“河北福嫂”樊丽红拿着水杯和药片，将患有阿尔茨海默病的茹阿姨轻声唤醒，帮助她吃药。

照护老人细致入微、育婴早教科学专业、整理收纳井井有条……如今，在京津居民家中，“河北福嫂”成了一道温暖的风景。

为确保“河北福嫂”在京津安居乐业，我省打出了一套服务组合拳，从提升技能“输得出”，到建好站点“留得住”，再到完善保障“干得好”，铺就一条安心、体面、可持续的京津就业之路。

强技能、提品质，擦亮“河北福嫂”金字招牌

“将宝宝斜抱在自己的肘窝处，把口水巾垫在其下颌，奶瓶与宝宝的嘴呈45度角……”6月12日下午，衡水黛妮美家政服务有限公司培训室内，来自衡水市“河北福嫂”北京服务中心的高级育婴师赵文禄怀抱仿真娃娃，手把手示范如何用奶瓶给新生儿喂奶。

台下，49岁的孙秀丽目不转睛看着老师的示范动作，笔记本上记满要点。她是衡水人，此前一直打零工，收入微薄且不稳定。“现在孩子大了，我想好好学门手艺，靠技术多挣点钱。”孙秀丽目标明确，打算学好母婴护理后，到北京去做家政工作。

“我们已和北京80多家月子中心建立了稳定合作。这批学员结业后，有意向赴京就业的，会先安排到月子中心实践。后期选择上户的话，我们将在北京为其提供技能提升培训。”衡水市“河北福嫂”北京服务中心负责人尤冬冬介绍，他们在北京拥有400平方米的办公场地，可系统开展月嫂、育婴师、养老护理员等多种专业化培训，指导学员考取职业技能等级相关证书，以便在京津更好就业。

过硬的技能，是“河北福嫂”走俏京津家政市场的通行证。坚持标准化、专业化、职业化导向，今年我省面向京津市场，全年将开展家政培训5万人次。依托河北师范大学，组织高端家政培训1000人次。

“我现在月薪稳定过万元，还有五险一金。”近日，保定的刘会影在参加本市高端家政专项培训班后，凭借扎实的母婴护理专业技能，顺利入职北京市丰台区的京东家政，成为京东家政员工制签约月嫂。

出台品牌提升措施，拿出“真金白银”大力扶持。我省将家政服务员、养老护理员等“河北福嫂”相关工种列为急需紧缺工种，培训补贴标准上浮10%。

省人社厅就业促进处处长王利才表示，“河北福嫂”正朝着瞄准急需紧缺现代服务业、打造高品质服务型劳务品牌的方向发展，持续提升品牌在京津家政市场的认可度和知晓度。

建站点、优保障，此心安处是吾乡

6月11日18时许，工作了一天的“河北福嫂”崔凤霞，像往常一样回到了位于北京市东城区地坛北里小区的福嫂之家。这里是北京阳光北亚家政服务有限公司专门为“河北福嫂”等家政人员打造的“家”。

走进干净明亮的福嫂之家，只见许多“河北福嫂”已经下班回来了。崔凤霞一边和她们打招呼，一边径直朝宿舍走去。

宿舍里，空调、橱柜、桌椅一应俱全，两张单人床被布置得整洁温馨。换上睡衣、哼着小曲，崔凤霞来到洗衣房，把脏衣服放入洗衣机清洗。对她而言，这样轻松惬意的下班生活，在一年多前还是奢望。

2020年，崔凤霞从老家邯郸魏县来到北京，干起了育儿工作。为了省钱，她租住在一个10人间里，环境较差，休息也不好。眼看着不少河北老乡因食宿问题，一个个心灰意冷地离开北京，崔凤霞也萌生了返乡的念头。

幸运的是，去年她搬到了地理位置优越的福嫂之家，心里一下子踏实了。“这里有家的温暖，还有同乡姐妹拉家常，我在北京扎根的信心更足了！”崔凤霞笑着说。

京津冀地缘相近、人缘相亲。目前，大批“河北福嫂”活跃在京津的千家万户，不少人选择不住家，“下班后去哪儿住”成了困扰她们的问题。

去年4月，针对京津生活成本高的状况，我省创新推出“不住家”保姆新型家政服务模式，联合北京阳光北亚家政服务有限公司、天津天缘家政服务有限公司等多家京津家政公司，精心打造了福嫂之家，有效改善“河北福嫂”的居住环境，降低返乡率，提升就业稳定性。

王利才介绍，今年，我省持续扩大“河北福嫂”在京津“不住家”服务站点数量，新增站点 21 个，总数达到 148 个。这些站点覆盖京津 25 个区，均按照“五个有”（卫浴有空间、做饭有厨房、娱乐有场所、培训有场地、安防有设施）标准配套，不断增强从业人员的归属感。

不仅住得安心，还要干得有保障、有尊严。

“最近生活上有什么困难吗？”“有哪些技能培训需求吗？”6 月 8 日，“河北福嫂”张佳接到石家庄沐瑾家庭服务有限公司业务主管李军田的电话回访。来北京做养老护理员的两年里，张佳每个月都会收到李军田的问候。

“公司不仅帮我找到了工作，还给我上了基本养老保险、基本医疗保险、企业职工意外保险和雇主三方责任保险，把保障兜得稳稳当当。我们在外干活，更有底气了。”张佳说。

让“河北福嫂”的工作被尊重，石家庄沐瑾家庭服务有限公司推行员工制规范化管理模式，择优吸纳符合条件的家政人员为正式员工，实行统一建档管理、系统技能培训、严格岗位考核，提供心理咨询、情绪疏导、全程跟踪等服务，全面维护家政人员的合法权益。

随着专业技能不断精进、生活和制度保障逐步到位，如今，“河北福嫂”在京津的就业队伍愈发壮大。

王利才表示，我省将持续升级服务保障体系，深化与法律服务团队的合作，为“河北福嫂”及客户提供公益法律援助

助。同时，常态化开展家访、慰问等送温暖活动，讲好“河北福嫂”故事，引导更多劳动者乐业京津。

四、教学建议

第一，讲授+宗旨践行相结合，将为民“初心”转化为思想“自觉”。教师可构建宗旨内涵阐释—民生实践传承双重视角开展教学。一方面依托《河北日报》“河北福嫂”相关报道与《人民日报》宜川“双微服务”相关报道，系统阐释以人民为中心发展思想的核心要义：讲解就业是最大的民生，解读劳务品牌建设在稳就业、保民生、促增收、推进共同富裕中的重要作用，梳理京津冀协同发展背景下跨区域劳务协作的政策逻辑与现实价值；同时阐释延安精神中全心全意为人民服务的根本宗旨，分析党建引领基层治理的制度优势，结合党的群众路线的时代内涵，让学生读懂民生工作与基层治理的根本出发点，理解“江山就是人民，人民就是江山”的深深刻意蕴。另一方面聚焦民生服务的鲜活实践，选取“河北福嫂”从技能提升到权益保障的全链条就业帮扶、宜川县“微项目”破解共性难题与“微心愿”回应个性需求的精细化治理等案例，讲解地方政府、市场主体、基层社区如何以实际行动回应群众急难愁盼，分析员工制管理、站点化服务、党建联席会、党员认领等服务机制的实践价值。通过为民宗旨的理论解读与民生实践的现实案例双向对照，引导学生体悟以人民为中心发展思想的实践伟力，深刻理解民生

服务与基层治理的人民性本质，树立站稳人民立场、践行群众路线的思想自觉，厚植心系民生、服务社会的责任情怀。

第二，讲授+机制创新相结合，将制度“优势”转化为治理“效能”。教师可构建服务逻辑梳理—创新模式解析双重视角开展教学。一方面结合两篇报道内容，解读民生服务与基层治理的创新发展逻辑：就业帮扶与社区治理不仅是保障民生的基础性工作，更是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要抓手，梳理民生服务从“粗放供给”向“精准对接”、基层治理从“政府端菜”向“群众点单”转变的演进脉络，讲解标准化建设、品牌化运营、党建引领、闭环管理等机制对提升服务质效的支撑作用。另一方面深挖“河北福嫂”劳务品牌与宜川“双微服务”的典型创新模式：以“河北福嫂”为例，解读“强技能输得出、建站点留得住、优保障干得好”三阶递进的劳务输出体系，分析跨区域协作、员工制管理、全周期服务等创新举措在提升就业稳定性、擦亮劳务品牌中的实践路径；以宜川“双微服务”为例，分析“群众提需求—社区梳清单—部门领项目—党员圆心愿”的闭环治理机制，以及党建联席统筹、全程跟踪问效等党建引领基层治理的创新做法，剖析两地如何通过机制创新打通服务群众“最后一公里”，形成可复制可推广的民生治理经验。通过服务逻辑的理论剖析与两地创新模式的实践对照，引导学生认识民生服务精细化、基层治理现代化的发展趋势，理解

机制创新在提升治理效能、增进民生福祉中的重要作用，引导学生将个人成长与社会治理、民生事业发展相结合，主动关注基层治理创新与民生服务提质。

五、思考讨论

问题 1：《河北日报》记录的“河北福嫂”以品牌化建设带动劳务输出、保障民生就业、推进京津冀协同发展，与《人民日报》报道的宜川县以“双微服务”激活基层治理、精准回应群众需求、践行党的群众路线，二者如何共同诠释新时代以人民为中心发展思想的实践要求？民生服务领域标准化、品牌化的供给侧提质与基层治理领域精细化、闭环化的需求导向改革如何相辅相成、协同发力？这对新时代持续保障和改善民生、推进基层治理体系和治理能力现代化带来哪些启示？

问题 2：结合《河北日报》中家政从业者深耕专业技能、基层工作者搭建全链条就业服务体系，助力群众稳就业、增收收入的责任担当，以及《人民日报》中基层网格员扎根一线收集民情、在职党员主动认领群众心愿、党员干部用心用情服务群众的奉献精神，谈谈新时代青少年应当如何厚植为民情怀、践行责任担当？在学习与生活中，如何结合自身特长参与社区志愿服务、民生政策宣传、基层治理调研等实践活动，以青春之力服务民生需求、助力基层治理，在服务群众的实践中走好新时代的为民之路？

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

一、教学内容

第七章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

二、始终代表中国最广大人民的根本利益

二、《人民日报》教学案例

2026年6月18日第03版

《国务院印发《实施就业优先战略“十五五”规划》

日前，国务院印发《实施就业优先战略“十五五”规划》（以下简称《规划》），明确了“十五五”时期深入实施就业优先战略、促进高质量充分就业的思路目标、重点任务和政策举措。

《规划》强调，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦促进高质量充分就业目标，围绕就业领域人力资源供需不匹配的主要矛盾，坚持投资于物和投资于人紧密结合，以推动高质量发展为基础，以实施就业优先战略为引领，以强化就业优先政策为抓手，以破解结构性就业矛盾为着力点，以深化就业体制机制改革为动力，以不发生规模性失业风险为底线，健全就业促进机制，构建就业友好型发展方式，加强人力资源开发利用，强化择业和用人观念引

导，持续促进就业质的有效提升和量的合理增长，不断增强广大劳动者获得感幸福感安全感。

《规划》提出，“十五五”时期，就业保持总体稳定，就业机会更加充分，就业环境更加公平，就业结构更加优化，人岗匹配更加高效，劳动关系更加和谐，高质量充分就业取得新进展。

《规划》部署了9方面重点任务。一是强化宏观调控就业优先导向，增强宏观政策就业协同性，实施稳岗扩容提质行动，适应人工智能发展促进就业创业。二是加强产业和就业协同，稳定劳动密集型行业就业规模，扩大服务业就业容量，挖掘新兴领域吸纳就业潜能。三是加快塑造现代化人力资源，提高教育供给与人才需求匹配度，大规模开展职业技能培训。四是拓展高校毕业生等青年就业成才渠道，健全政策激励、服务保障、困难兜底、权益维护等全链条就业支持体系。五是加大对农民工、退役军人等重点群体就业支持力度，强化就业困难人员、登记失业人员等群体就业帮扶。六是推动灵活就业、新就业形态健康发展，拓宽发展渠道，强化公共服务，维护合法权益。七是完善就业创业服务体系，促进人力资源服务优质高效发展。八是加强劳动者就业权益保障，完善劳动标准体系和劳动关系协商协调机制，保障平等就业权利。九是强化就业监测预警和风险应对，提升就业形势科学研判分析能力。

《规划》要求，坚持把党的领导贯彻到实施就业优先战略、促进高质量充分就业的全过程各方面。各地区、各部门要把就业当作民生头等大事，注重系统施策，结合实际抓好规划任务落实。

三、《河北日报》教学案例

2026 年 6 月 15 日第 02 版

《我省加快建设基层就业服务网点》

今年以来，我省积极打造“城市一刻钟、乡村 5 公里”就业服务圈，以分类分级管理为“小切口”，建设标准化零工驿站、就业综合服务站、社区就业服务平台等基层就业服务网点，优化就业援助工作流程，让就业创业服务更加可感可及。今年 1 至 5 月，全省城镇新增就业 40.86 万人，完成全年目标任务的 47.52%。

近日，在位于邯郸市复兴区户村镇电商直播基地的零工驿站，信息发布栏里贴着几十张企业招聘二维码。村民们用手机扫描二维码，查询招聘岗位信息。

驿站工作人员吴建科说，每一个二维码背后，都是工作人员核实过的真实岗位。他们及时更新、动态发布相关信息，只为了让村民“抬脚进驿站，就能有活干”。

前不久，41 岁的齐村村民韩冉冉，通过零工驿站顺利入职邯郸市晓函文化传媒有限公司。作为短剧剪辑师，她的起步工资超过 4000 元。韩冉冉对这份工作很满意：“工作离家

近又稳定，还能照顾孩子，日子过得很舒心。”

这个零工驿站还推出“零工巧匠”微信小程序，每周为求职者推送5条岗位信息。用人单位通过核验后，可以在小程序上发布招工信息。目前，小程序已入驻用人单位2000余家，累计帮助3000人线上求职。

河北“十五五”规划《纲要》提出，“十五五”期间，河北将健全就业支持和公共服务体系，推动就业公共服务下沉基层，打造“城市一刻钟、乡村5公里”就业服务圈。

“我们充分利用邮政网点、银行网点、新华书店、商场超市、人力资源服务机构等基层服务触角多、覆盖地域广的机构组织，建设‘家门口’的就业服务站。”省人社厅基层就业服务中心主任滑运舍介绍。

今年以来，我省积极开展服务网点分类分级建设管理，从选址布局、基础设施、服务内容、数字支撑、运行管理等方面明确各类服务网点的建设要点和管理标准。

保定市竞秀区建南街道，通过街道服务大厅和社区服务工作站，提供“一站式”就业创业服务。依托“保定就业”数字信息服务平台，由社区协理员担任驿站信息员，针对离校未就业毕业生、就业困难人员等不同求职群体，推送就业创业政策和最新岗位信息。

邢台市沙河市白塔镇，依托线下零工超市和线上微信小程序，将辖区114家用工企业和34个行政村有就业意愿的

劳动力纳入就业信息发布系统，精准发布求职信息和推荐岗位。把白塔镇就业服务站打造成沙河市西部农村劳动力技能培训基地，动态开展电商、家政等技能培训，提高求职者技能水平。

“下一步，我省将强化产业就业联动，以服务县域特色产业和重点产业集群为核心，以专业性零工市场建设为抓手，依托数字技术促进零工就业与产业发展深度融合，为劳动者提供优质便捷服务，为企业提供稳定用工保障。”滑运舍表示。

技能“硬气”才更有就业“底气”。我省将通过构建“找岗位、学技能、即上岗”工作机制，在为求职者匹配岗位时，自动关联适配“短平快”培训资源，根据行业需要在培训结业后联动专业机构开展技能评价。探索“车间课堂”培训模式，把培训课程开设在车间、厂房，通过“老带新”“师带徒”机制，让求职者参与真实生产，实现短期内掌握就业技能，直接输送到企业上岗。

四、教学建议

第一，锚定核心逻辑，打通理论与民生就业的内在关联。教师首先分析中国共产党“始终代表中国最广大人民根本利益”的本质要求是发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。明确就业是最大民生，保障群众高质量充分就业就是维护人民最直接、最现实的根本利益。然后，解读国

家层面《实施就业优先战略“十五五”规划》，从国家顶层设计视角说明党和政府立足全体劳动者，统筹产业、教育、社会保障、风险防控多维度保障就业，体现国家维护全体人民共同利益；再落地河北省“一刻钟、5公里”基层就业服务圈地方实践，从省市基层落地举措展现政策如何惠及农民工、高校毕业生、农村零工、就业困难群众等不同群体，让学生理解“人民根本利益”既有顶层制度安排，也有基层落地实效。重点强调两份材料共同体现的价值导向，即政策制定始终以劳动者获得感、幸福感、安全感为落脚点。结合韩冉冉就近就业、困难群众驿站帮扶、青年毕业生全链条就业保障等细节，阐明党始终把群众就业需求放在首位，深刻印证我们党始终代表最广大人民根本利益，而非少数群体利益。

第二，活用双案例素材，丰富课堂呈现形式。设置对比分析国家“十五五”就业规划是全国性、系统性制度部署，解决全国层面结构性失业、人岗错配、新业态保障等共性问题；河北省基层就业服务网点建设是地方特色化落实举措，依托驿站、数字小程序、车间课堂打通就业服务“最后一公里”。通过对比，让学生理解国家战略如何因地制宜转化为基层惠民实事。截取邯郸零工驿站、保定数字就业平台、沙河车间课堂等鲜活素材开展情景教学。以村民韩冉冉在家门口实现稳定就业为例，引导学生思考基层就业服务如何解决群众“务工远、顾家难”的现实诉求；引用河北1-5月城镇

新增就业数据、小程序入驻企业、帮扶求职人数等量化数据，用客观成效佐证就业政策切实维护群众利益；讲解“车间课堂”“零工巧匠小程序”“一站式社区服务”创新模式，体现政府主动创新服务方式，精准匹配群众就业需求。

五、思考讨论

问题 1：结合国务院《实施就业优先战略“十五五”规划》以及河北省打造“城市一刻钟、乡村 5 公里”就业服务圈的实践案例，谈谈党和政府多措并举稳定就业、保障各类劳动者就业权益，是如何体现党“始终代表中国最广大人民的根本利益”这一核心观点的？

问题 2：从高校毕业生、农民工、农村零工、灵活就业人员等不同群体就业帮扶举措，以及“车间课堂”、线上求职小程序、基层零工驿站等创新服务模式出发，分析新时代保障高质量充分就业，对践行以人民为中心、落实“三个代表”重要思想带来哪些现实启示？

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

一、教学内容

第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

第二节 全面推进中国特色大国外交

二、推动构建新型国际关系

二、《人民日报》教学案例

2026 年 06 月 15 日第 03 版

《中国光伏助力伊拉克能源绿色转型》

在伊拉克南部穆萨纳省的广袤农田里，一排排太阳能光伏板正源源不断地为灌溉水泵提供动力。农田里发生的可喜变化，折射出伊拉克在可再生能源应用上的进展。

伊拉克油气资源丰富，但天然气开发水平低，长期以来依赖进口天然气维持发电需求，每到夏季常遇“电荒”。近年来，受气候变化等影响，当地气温明显上升、水资源短缺日益严峻，推动能源多元化转型需求更加紧迫。在穆萨纳省，越来越多农户开始转向使用光伏发电驱动灌溉系统。当地农民芬詹·艾哈迈德对记者说，他的农田如今完全依靠来自中国的太阳能光伏板发电驱动水泵灌溉，不仅降低耕作成本，还保障了不间断灌溉作业。“这种新技术的应用，改变了我

们的劳作方式，也让农业生产有了更大的稳定性。”芬詹说。

中国光伏发电技术不仅走进伊拉克农场，也走进了当地家庭。太阳能发电系统稳定可靠，吸引越来越多伊拉克家庭选择安装。当地一家光伏能源供应公司经理巴辛·艾哈迈德告诉记者，今年伊拉克太阳能发电系统市场需求大幅增加，他们公司从中国进口光伏发电设备的规模同比增长30%左右。“中国制造企业在光伏发电领域拥有丰富经验，中国技术和产品凭借高效率、高性价比成为伊拉克市场上的主流选择。”巴辛说。

伊拉克总理府可再生能源和能效项目小组负责人纳赛尔·卡里姆对记者表示，近年来，伊中两国在可再生能源领域合作不断取得突破，不仅反映出伊拉克在这一领域的市场需求快速增长，也彰显了中国企业在支持伊拉克能源绿色转型中发挥的关键作用。卡里姆介绍，从普通家庭到政府机构，可再生能源解决方案吸引了越来越多关注。目前，伊拉克有约250栋政府建筑配备了光伏发电系统。“我们欢迎更多中国企业参与合作，伊拉克政府也将提供更多便利，为中方参与伊拉克能源绿色转型创造条件。”卡里姆说。

在高质量共建“一带一路”合作框架下，中企在伊拉克承建多个标志性光伏项目，助力伊拉克实现能源转型目标。今年3月，中国能建联营体承建的伊拉克拉塔维1吉瓦光伏项目第一单元成功实现全容量并网发电。该项目是伊拉克在

建规模最大的光伏发电项目，也是该国首个大型集中式光伏电站。建成后，预计每年可向电网输送约 29 亿千瓦时清洁电力，满足约 35 万户当地家庭的用电需求。今年年初，由中海油牵头作业的伊拉克米桑油田光伏项目顺利投运，伊拉克石油部副部长巴西姆·胡达伊尔表示，10 兆瓦太阳能光伏发电站的落成是米桑油田首个此类项目，是将清洁能源融入油田运营的战略一步。

三、《河北日报》教学案例

2026 年 06 月 06 日第 01 版

《今年前 5 个月石家庄国际陆港开行中欧（亚）班列超 600 列 同比增长 21.1%，货值超 61 亿元》

本报讯（记者李巍 见习记者侯淼）作为华北区域中欧班列集结中心和陆港型国家物流枢纽，石家庄国际陆港近年来通过扩容提质，不断提升中欧班列开行规模。今年前 5 个月，共开行中欧（亚）班列超过 600 列，同比增长 21.1%，货值超 61 亿元，继续保持强劲增长态势。

“京津冀制造业实力雄厚，特色产业进出口规模不断扩大，由此拉动跨境运输需求。”河北省国际陆港有限公司总经理刘银朋说，中欧班列凭借稳定性和时效性优势，吸引力不断增强。目前，石家庄国际陆港已开通 18 条国际线路，覆盖 50 多个国家和地区，形成了服务都市圈、辐射亚欧的国际物流大通道。

运力提升的背后，是运输效率的持续优化。从“单向重去”到“重去重回”，从“普通班列”到“全程时刻表班列”，陆港中欧班列实现常态化、高密度运行。刘银朋介绍，陆港每周一列的全程时刻表班列，以定点、定线、定时、定车次的高品质运行，14天3小时即可抵达波兰华沙，货物可快速分拨至德国、法国、荷兰等欧洲多个国家。这种稳定可靠的运行能力，显著提升了供应链韧性与运行效率。

随着“冀货出海拓市场”行动不断深入推进，石家庄国际陆港主动延伸前置物流服务功能，围绕全省107个重点产业集群，布局设置了30多个陆港跨境集货仓，把物流节点直接建到了产业集群的“家门口”，提供订舱、拼箱、仓储、报关等一站式服务，帮助企业压缩跨境物流综合成本，让“冀货冀出”更便捷、更高效、更具竞争力。

“服务越精准，协同越紧密，客户黏性就越强。”刘银朋说，“现在，越来越多的外贸企业在中欧班列的稳定高效运行中看到了新机遇，向陆港倾斜运输资源，中欧班列正成为他们拓展海外市场的可靠选择。”

这一趋势，既体现在运量的提升上，也反映在货品结构的变化中。如今，陆港运输的货物已从昔日的日用百货、服装箱包，拓展至高附加值的机械配件、汽车配件及新能源汽车、光伏组件等产品，中欧班列正成为“中国制造”出海的坚实通道。

畅通的通道，正加速催生更为丰富的陆港生态——陆港云仓打造“直播+仓储+配送”融合模式，激活电商经济活力；粮油仓储依托专业设施，开展规模化原料收储与管理，稳定区域粮油供应链；河北省跨境通生态服务平台已经落地使用；粮食流通、大宗商品交易、汽车分拨、医药冷链等一批临港产业项目加速建设。一个多业态集聚的陆港“生态圈”初具规模。

四、教学建议

第一，问题链教学法。问题链教学法以层层递进的问题引导学生从现象深入本质，理解“推动构建新型国际关系”的现实逻辑与价值导向。以《人民日报》案例“中国光伏助力伊拉克能源绿色转型”为起点，可设计如下问题链：

第一层（事实认知）：中国光伏技术如何帮助伊拉克农户解决灌溉用电问题？带来了哪些直接效益？

第二层（关系分析）：这一合作体现了新型国际关系的哪些特征？与传统的“援助—依附”模式有何不同？

第三层（价值比较）：为什么伊拉克政府明确表示“欢迎更多中国企业参与合作”？这与某些西方国家“附带政治条件”的合作方式有何根本区别？

第四层（理论提升）：结合“共商共建共享”原则，说明中国光伏合作如何践行“以发展促安全、以合作促共赢”的新型国际关系理念。

通过这一问题链，学生从具体案例出发，逐步理解中国特色大国外交“相互尊重、公平正义、合作共赢”的核心内涵，并将理论认识内化为对“人类命运共同体”的认同。

第二，中西对比教学法。中西对比教学法通过比较中国与西方在对外合作中的不同模式，突出中国特色大国外交的本质特征。以《河北日报》案例“石家庄国际陆港中欧班列”为切入点，可进行如下对比：

合作理念对比：西方一些国家在国际物流中强调“通道控制”与“规则输出”，往往以安全审查或地缘政治考量设置障碍；而中国在陆港建设中强调“互联互通”，通过“全程时刻表班列”“跨境集货仓”等服务，主动降低合作成本，实现“重去重回”的互利共赢。

合作方式对比：西方对发展中国家的援助常附带“债务约束”或“制度改造”条件；而中国企业如中海油在伊拉克米桑油田光伏项目中，将清洁能源融入运营，既降低油田成本，又助伊拉克实现碳中和目标，体现“不附加政治条件”的真诚合作。

合作效果对比：西方主导的“碎片化”物流网络导致高成本、低效率；而石家庄陆港通过整合107个特色产业集群，形成多业态“陆港生态圈”，显著提升供应链韧性，彰显“命运与共”的发展共同体意识。

通过对比，学生能清晰认识到：中国倡导的新型国际关

系不是利益单向攫取，而是以“共同发展”为导向的系统性合作。

五、思考讨论

问题 1：结合《人民日报》案例，说明中国光伏产业与伊拉克的合作为什么能实现“共赢”？这与“零和博弈”思维下的国际关系有何本质区别？

问题 2：石家庄国际陆港“冀货邳出”模式中，中国如何通过精准服务（如设置 30 多个跨境集货仓）体现“共商共建共享”原则？请对比某些国家“通道封锁”或“技术垄断”的做法，谈谈你的认识。



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

