



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

目录

《思想道德与法治》	1
一、教学内容	1
二、《人民日报》教学案例.....	1
三、《河北日报》教学案例.....	4
四、教学建议	8
五、思考讨论	9
《马克思主义基本原理》	11
一、教学内容	11
二、《人民日报》教学案例.....	11
三、《河北日报》教学案例.....	14
四、教学建议	18
五、思考讨论	19
《中国近现代史纲要》	21
一、教学内容	21
二、《人民日报》教学案例.....	21
三、《河北日报》教学案例.....	25
四、教学建议	28
五、思考讨论	30
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	31
一、教学内容	31

二、《人民日报》教学案例.....	31
三、《河北日报》教学案例.....	34
四、教学建议	39
五、思考讨论	40
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	42
一、教学内容	42
二、《人民日报》教学案例.....	42
三、《河北日报》教学案例.....	50
四、教学建议	52
五、思考讨论	53

《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

2026 年第 12 期
(总第 39 期)

2026 年 5 月 18 日刊发

《思想道德与法治》

一、教学内容

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

第三节 投身崇德向善的道德实践

四、锤炼个人品德

二、《人民日报》教学案例

2026 年 05 月 14 日第 04 版

《5 位优秀教师代表与中外记者交流 扎根三尺讲台
坚守教育初心（权威发布）》

教育是国之大计、党之大计。5 月 13 日，国务院新闻办举行“新征程上的奋斗者”中外记者见面会，邀请 5 位优秀教师代表，围绕“弘扬教育家精神 开创教育强国建设新局面”与中外记者展开交流。

“当每一个孩子的闪光点被老师用心发现并呵护，他们一定会成长成才。”深耕基础教育领域 21 个年头，宁夏回族

自治区银川市第十五中学校长解玮将“看见每一个、发现每一个、成就每一个”作为自己的教育信条，努力让每个孩子找到属于自己的人生赛道。

构建“通识+特色”的课程体系、入选首批教育部中小学人工智能教育基地……近年来，银川市第十五中学在教育数字化转型上找准方向，实现教育教学质量和办学水平整体提升。去年，学校的数字化改革案例在世界数字教育大会中亮相，“这份来自业内专家和教育同仁的认可使我们信心倍增。”解玮说。

同样扎根西部的，还有被称为“追沙院士”的中国科学院院士、兰州大学教授黄建平。2003年，黄建平回到母校兰州大学，创办了我国第一个大气科学学院。面对艰苦的科研环境，他以“一生荒漠、追求梦想、创建一流”的理想目标带领团队不懈奋斗。如今，甘肃省兰州市萃英山上建成我国第一个具有国际水准的半干旱气候变化观测站，黄建平和团队建立的“一带一路”气候观测网也为共建国家防灾减灾、应对气候变化以及区域气候治理提供了科学支撑。

作为教师，黄建平将科研与育人紧密结合。他说：“教育家精神不是抽象口号，作为教师，心里要装着学生、装着国家，踏踏实实把书教好，把人培养成才。”

一位好校长就是一所好学校。浙江省杭州市富阳区富春第七小学教育集团总校长章振乐通过开展劳动教育，让孩子

们培养品格、增长才干，被大家称为“农场里走出来的创新校长”。

“我们设计了二十四节气课程，让孩子们跟着节气去劳动。比如，立夏节气刚过，我们组织孩子们摘南烛叶、蒸乌米饭、煮蚕豆，这些都是富阳当地习俗。”17年来，章振乐和老师们探索丰富多彩的劳动教育新“玩法”，打通劳动教育落地的“最后一公里”。

在上个月的观鸟课上，章振乐分享的一张在教室门口蹦跳的小鸟的照片，让学生们兴奋不已。“我希望，我们的孩子看到野菊花，也能够怦然心动，听见鸟鸣，也能停下脚步。”章振乐说。

见面会上，从事幼儿教育工作的35年的山西省太原市万柏林区兴华学前教育集团总园长安慧霞带来了孩子们设计的徽章。自信章、感恩章、守时章、健康章、爱国章等百枚小徽章，代表着孩子们追求的优秀品质。

首创山西省公办幼儿园集团化管理，让更多孩子享受普惠优质学前教育；成立名园长工作室、劳模创新工作室，与省内外上百名园长搭建成长平台；作为教育部教育家精神宣讲团成员，安慧霞如今已走过22个省份，开展90多场分享……“幼教天地虽小，情怀却很大，和孩子们在一起是我这辈子最幸福的事情。”安慧霞说。

“看着他们熟练掌握技能，走出校园，走进各大航空企业，为国产飞机等大国重器贡献力量，我感到无比欣慰。”成都航空职业技术大学教授周树强从事航空维修技术教学已有20年，在他的帮助下，越来越多的学生成为担当起航空报国大任的技能人才。

职业教育是培养高素质技术技能人才的重要途径。作为全国“最美教师”与技术能手，周树强推动学校深化产教融合、校企合作，帮助企业解决技术难题，也手把手教学生练技能。坚持“企业需要什么就教什么”的原则，他不搞纯理论教学，而是让学生在实训中学习最新方法，在学校里就能够接触到企业真实的项目。

“作为一名职教教师，我要守好三尺讲台，深耕实训基地，踏踏实实教书、认认真真育人，用心培养更多技能人才，为国家的航空事业添砖加瓦。”周树强说。

三、《河北日报》教学案例

2026年05月12日第05版

《“为母婴健康提供有温度的服务”——“河北福嫂”乐业京津故事之四》



4月22日，在北京市东城区福嫂之家，“河北福嫂”杨书梅（左）积极参加技能培训。

“宝宝，我们来喝奶……”4月21日清晨6时30分，位于北京市大兴区正商杏海苑的一户人家里，“河北福嫂”杨书梅拿着奶瓶，俯身温柔地哄着未满月的宝宝。

双手分别托住宝宝的头颈和臀部，将宝宝揽入自己的臂弯中，杨书梅把奶瓶奶嘴轻柔地送入宝宝口中，缓缓喂奶。

“宝妈的母乳不太充足。宝宝喝完母乳后，还需要再喝些配方奶，保证每顿奶量在40毫升左右。”杨书梅介绍，这个时期的宝宝，每隔2个小时就要喂一次奶，每顿奶量也从刚出生时的15毫升逐渐增加到了现在的40毫升。

喂完了奶，杨书梅在宝宝睡前为其拍嗝。她先将一条拍嗝巾平铺在自己一侧肩膀上，将宝宝竖着抱起，让宝宝的头靠着肩膀，然后用空心掌从下往上轻轻拍宝宝的背部，直到宝宝打出嗝来。“虽然拍嗝只是一个小动作，但它必不可少。”

杨书梅解释，如果宝宝喝完奶就躺下，胃里的奶水很容易反流到喉咙处，导致呛奶窒息或气管发炎。

喂奶、拍嗝、沐浴、抚触……除了照料宝宝外，作为月嫂，杨书梅的日常工作还包括为宝妈烹制月子餐、辅助宝妈产后康复训练、给宝妈进行心理疏导等。

“生产不久的宝妈肠胃比较虚弱，月子期间饮食上以清淡软烂为主。”杨书梅说，她根据宝妈的饮食习惯和口味偏好拟定了食谱，既保证营养均衡，又做到色香味俱全。

另外，身份的转变往往使宝妈产生焦虑、恐惧、烦躁等不良情绪，不利于产后恢复。杨书梅刚到这家时，就细心地发现宝妈因剖宫产伤口疼痛、休息不佳、孩子哭闹等多种因素，情绪波动明显。于是，她便常常以聊家常的方式和宝妈沟通交流，耐心倾听宝妈的烦恼，并给予足够的关心和鼓励，帮助宝妈平复情绪、缓解压力。

相较于育儿嫂、养老护理员，月嫂基本上没有完整的休息时间，在工作中也更操劳。但凭借自己的能力让宝宝健康成长、让宝妈更好恢复，杨书梅十分有成就感。“我要为母婴健康提供有温度的服务，把宝宝和宝妈照顾得妥妥帖帖，让家庭少些焦虑、多些温馨。”杨书梅说。

在北京做月嫂的一年里，杨书梅已服务6个家庭，月收入平均达到1.2万元，逐渐赢得了市场好口碑。

今年 42 岁的杨书梅是邯郸磁县人，面容和善，说话轻柔。之前，她在便利店当过店员、在学校食堂经营过档口。为何转行做了月嫂？她表示，为了多挣些钱，让家人过上更好的日子。

2023 年 10 月，她报名磁县当地的家政服务机构，开始了为期半个月的月嫂技能培训。“第一周集中学习理论知识，第二周进行实操训练。”杨书梅回忆说，经过两周的培训，她掌握了营养学、催乳、产后康复等多领域的知识和技能。那段时间过得充实又满足。

2023 年底，经过考核，杨书梅成功拿到了母婴护理师、催乳师、产康师等职业资格证书，正式踏入月嫂行业。

“成为专业月嫂后，我先在邯郸干了一年，积累了经验。”杨书梅告诉记者，这一年里，她靠着专业技能和用心服务获得了赞誉和尊重，但也遇到了无法满足客户需求的情况，从而意识到自身存在的不足。

“每当看到客户略显失望的表情，我的心里都会涌上强烈的落差感。”杨书梅说。2025 年初，在培训老师的支持下，她奔赴北京，报名了北京福平家政服务有限公司的月嫂培训班，决定回炉深造，进一步提升技能水平，满足更多客户需求。

培训班上，杨书梅不仅拓展了技能范围，系统掌握了早教、推拿、收纳等知识和技能，而且考取了更多职业资格证

书。2025年3月17日，她通过线上面试，成功接到北京订单，进入北京家政服务市场，月收入提高了一截，达1万多元。

“工资高，意味着客户的要求也高。”杨书梅在工作中清醒地认识到，要想在北京这样的大都市站稳脚跟，必须保持学习热情，不断增强本领。在客户“切换”间隙，她常常返回公司参加培训活动，让自己的技能过硬。

注重提升技能的同时，她也深知一个健康身体的重要性。“我正计划学八段锦、练瑜伽，还打算给自己报个兴趣班，注意锻炼身体，劳逸结合。”杨书梅表示，只有保持良好的身体状态，才能在工作中保有充沛的体力和精力，从而在家政行业干得长久。

四、教学建议

第一，采用任务驱动教学法，从榜样到自身，引导学生把道德认知转化为日常行动承诺。一方面，教师确定核心任务。以两则权威报道为素材，完成从榜样品德画像→提炼品德修养方法→制定自我锤炼方案三阶任务，使学生理解并掌握如何在平凡岗位与日常生活中锤炼个人品德。另一方面，与学生共同拆解任务，实现读-研-行三步闭环。第一步，引导学生用关键词概括五位优秀教师和“河北福嫂”体现的个人品德，通过任务推动学生自主研读案例、对接理论。第二步，学生深入探究两个案例，总结锤炼个人品德的关键路径。

第三步，以榜样为参照，制定“我的个人品德锤炼清单”，结合大学生学习生活，写出3-5条可执行、可坚持的品德修炼行动，达成崇德向善—锤炼品德的教学目标。

第二，采用对比研讨法打通两个案例，提炼平凡岗位锤炼高尚品德的共性规律，升华理论。首先，组织学生找两个案例中的榜样在职业、身份、工作内容上的不同。其次，组织学生讨论为什么两个完全不同岗位，都被权威媒体点赞？两个案例共同说明锤炼个人品德最关键的是什么？最后，教师总结，提炼平凡岗位锤炼高尚品德的共性规律，不在“做大事”，不在岗位高低，而在是否坚守初心、是否知行合一、是否持之以恒。针对现在大学生学习“内卷”和“就业”焦虑的现状，该方法有助于学生深刻认识平凡岗位锤炼高尚品德，品德不仅是修养，更是核心竞争力。

五、思考讨论

问题1：习近平总书记在清华大学考察时的讲话中指出，要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。谈谈你对这句话的认识。

问题 2：人无德不立，品德是为人之本。止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。结合自身实际，谈谈如何理解个人品德的基本要求。

《马克思主义基本原理》

一、教学内容

第一章 世界的物质性及其发展规律

第一节 世界的多样性与物质统一性

一、物质及其存在方式

二、《人民日报》教学案例

2026 年 05 月 12 日第 01 版

《增智逐绿 中国制造聚力创新（总书记的关切·落地的回响）》

“要积极运用新技术改造提升传统产业，推动产业高端化、智能化、绿色化。”

——2024 年 6 月 24 日，习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上发表重要讲话强调

一片钢板，厚度只有 0.8 毫米，却能承重 480 吨。这是什么概念？

大约一张身份证厚的钢板，却可以托起 3 头成年蓝鲸。这便是本钢板材研发的新钢种——0.8 毫米吉帕级复相钢，为汽车轻量化设计提供选材基础。

2025 年 1 月 23 日，习近平总书记来到辽宁本溪，在考察鞍钢集团所属的本钢板材冷轧总厂第三冷轧厂时强调：

“制造业要坚持高端化、智能化、绿色化方向，不断提高产

品科技含量和附加值，像鞍钢这样的国有大企业要为中国式现代化多作贡献。”

殷殷嘱托、催人奋进。研发耐氧化热冲压钢，助力光伏支架减重 40%；量产 1500 兆帕级超高强双相钢，为国产汽车装上“钢铁铠甲”……本钢板材积极探索、实现突破。建设“智慧大脑”集控中心，实现数据共享；打造智能产线，开卷、清洗、烘干、轧制，全程自主生产……本钢板材产量提高 25%，劳动生产率提高 65%，产品合格率提高 10%以上。采用绿色能源、实现绿色生产，高炉煤气、焦炉煤气实现近零排放，6 类汽车钢产品获得低碳排放产品碳足迹核算证书……本钢板材绿色底色更加鲜明。

对制造业的发展，习近平总书记念兹在兹。2024 年 6 月，习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上发表重要讲话强调：“要积极运用新技术改造提升传统产业，推动产业高端化、智能化、绿色化。”2024 年 10 月，习近平总书记在安徽考察时指出：“守好实体经济这个根基，加快传统产业改造升级，壮大战略性新兴产业，超前布局未来产业，因地制宜发展新质生产力，建设具有国际竞争力的先进制造业集群。”

坚定推进制造业转型升级，“立国之本、强国之基”一步步夯实——

创新动能更澎湃。新能源汽车产销量连续 11 年位居全球第一，造船业国际市场份额持续领先，截至 2025 年底规模以上高技术制造业增加值占规模以上工业增加值比重提升至 17.1%……由大变强，中国制造步履坚实。

数实融合更深入。累计建成 500 多家卓越级智能工厂，工业互联网实现 41 个工业大类全覆盖，制造业机器人密度达 567 台/万人……中国制造更加智能、更有效率。

绿色转型更普及。培育国家绿色工厂 8336 家、绿色工业园区 616 个，锂电池、光伏、风电、环保装备等市场规模全球领先……中国制造含“绿”量持续提升。

“十五五”开好局、起好步，把握优势，乘势而为，坚定不移把制造业做强做优做大。

习近平总书记深刻指出：“制造业高质量发展是我国经济高质量发展的重中之重”“制造业是国民经济的重要支柱，推进中国式现代化必须保持制造业合理比重”。

“十五五”规划纲要提出，“坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，坚持智能化、绿色化、融合化方向”“构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系”。

聚焦“先进”，鞍钢集团集中力量在关键领域进行突破，努力打造具有国际竞争力的战略产品，优化高端产品供给；注重“提升”，洛轴集团坚定不移走自主创新之路，攻坚关键领域“卡脖子”难题，让更多“洛轴造”轴承进入大国重器；

瞄准“转型”，柳工集团持续加大电动工程机械产品研发力度，以创新助力发展，提升产品的国际竞争力……

“我们将牢记习近平总书记殷殷嘱托，以科技创新引领产业创新，推动钢铁主业做优做精，助力铸牢制造强国的钢筋铁骨。”鞍钢集团有限公司党委书记、董事长谭成旭说。

回望来时路，坚持走自主发展实业的道路，靠自己的力量发展工业、制造业，“这条路是走对了”。

认准了路就坚定向前，奋勇拼搏、实干为先，中国制造未来可期。

三、《河北日报》教学案例

2026年05月11日第01版

《雄安新区人工智能产业蓄势腾飞》

这两天，位于雄安人工智能产业园的洞见科技有限公司传来喜讯——该公司自主研发的“见智”大模型完成重要升级。“‘见智’是一款专注于政务、金融、能源等行业的垂直领域大模型，此次升级完成后，其准确性与复杂逻辑推理能力大幅提升，得到众多客户的青睐。”洞见科技首席技术官何浩一扫连日奋战的疲惫，脸上露出笑容。

代码与数据日夜奔涌，新技术新应用层出不穷。数据显示，目前雄安已集聚极智嘉、洞见科技、稳准智能、杭州云深处等90余家重点人工智能企业。通过出台支持政策、集聚

创新要素、打造良好生态等一系列有力举措，人工智能产业在这片热土上蓄势腾飞。

一座产业园，构建协同创新生态

5月9日，走进雄安人工智能产业园，一派繁忙景象：键盘敲击声此起彼伏，研发人员专注地写着代码，研讨技术的声音从角落传出……创新气息扑面而来。

作为雄安新区重点打造的人工智能产业集聚区，雄安人工智能产业园聚焦人工智能理论与应用创新，围绕基础层、技术层、应用层布局全栈式AI创新生态，打造集科技研发、项目孵化、企业成长、总部办公等功能于一体的全链条产业培育体系。

“园区不仅是企业的办公空间，更是赋能企业发展的‘加速器’。”雄安科技产业园开发有限公司产业运营中心负责人崔航表示，从企业注册、政策申报到人才招聘、生活配套，园区提供一站式服务，并积极为企业对接产业链资源和应用场景，助力人工智能企业加快科技创新步伐。

从算法开发、算力支撑到场景应用，产业链上下游汇聚在一个园区内，形成了“门对门”“上下楼”的产业生态格局。

“入驻雄安人工智能产业园后，我们的收获之一是找到了志同道合的伙伴。”何浩告诉记者，去年在园区组织的一场技术沙龙上，洞见科技与楼下的华清智言相识。深入沟通后发现，双方的产品和技术可以优势互补，洞见科技的密态计

算技术能与华清智言的模型安全框架深度结合，共同为金融、政务等领域的客户提供更安全可靠的数据智能解决方案。双方一拍即合，目前产品已经实现相互集成，正携手开拓市场。

一个创新平台，打通产学研通道

高能级创新平台，是激活人工智能创新动能的关键支撑。雄安新区打造了多个高能级创新平台，其中尤为瞩目的是雄安人工智能研究院。

雄安人工智能研究院由雄安新区与清华大学姚期智院士领衔的交叉信息研究院、张亚勤院士领衔的智能产业研究院合作共同建设，于2025年6月正式揭牌。目前，该研究院构建了“1+6 公共研发平台”——以1个人才实训平台为支撑，同步布局具身智能、智能驾驶、智慧物联等6个专业实验室，聚焦人工智能基础架构、人工智能安全、具身智能与医疗健康等关键领域，开展核心技术攻关。

位于雄安人工智能产业园3号楼的研究院，与企业集聚的4号楼通过连廊相连。这种“楼上楼下、穿廊即达”的空间布局，形成了“研发—转化—应用”完整闭环生态。

“一个实验室内的前沿想法，可以在隔壁楼找到产业化机会。企业在市场中遇到的技术难题，也能便捷地‘上楼’寻求顶尖科研力量支援。”崔航说，雄安人工智能研究院与产业一线无缝对接，既能让科研成果以最快的速度“开花结果”，

又可以赋能人工智能企业的技术创新，真正打通了从实验室到生产线的“最后一公里”。

一揽子支持措施，促使创新成果涌现

人工智能产业的发展，离不开良好的制度与环境。近年来，雄安新区出台支持人工智能产业发展的若干措施，设立雄安产业投资引导基金、河北雄安科技创新股权投资基金，持续夯实算力等数字基础设施，厚植人工智能产业发展沃土，促使重大创新成果不断涌现。

今年1月，“极数”数据大模型（LimiX）在雄安发布最新成果与战略规划。该模型由清华大学与稳准智能（雄安）科技有限公司联合研发，是国内首个用于处理结构化数据的通用大模型。

与当下众多语言大模型不同，“极数”专注于从结构化数据中分析规律并进行预测决策。“如果说语言大模型像‘文科大脑’，那‘极数’就是‘理科大脑’。”稳准智能副总裁余飞介绍，正是在雄安科创政策和算力资源的支持下，他们完成了“极数”的升级与迭代。

“极数”发布后，迅速引发业界高度关注。为助力“极数”落地，前段时间，河北省工业和信息化厅联合河北雄安新区管理委员会发布通知，在8个重点场景开展“极数”的创新应用，涉及钢铁、化工、生物医药等领域。

“在省工信厅和新区的助力下，我们正加快推进‘极数’的测试验证。”余飞说，目前，“极数”已在60多个真实场景中完成测试验证，覆盖钢铁冶金、能源电力、石油化工等多个行业。一个模型覆盖多个领域，“极数”所具有的跨域通用、泛化可靠、因果可信、端侧高效特点，得到用户的一致好评。

不仅是“极数”，未来之城的肥沃土壤中还诞生了“风清”“风顺”等多个领先的AI模型。

“雄安的创新生态为新技术提供了广阔的应用场景，我们将汲取这片土地上的养分，持续推进AI模型的研发与应用。”雄安气象人工智能创新研究院首席架构师窦则胜说。

从一座产业园的拔地而起，到一批批顶尖人才的汇聚；从一个个高能级平台的赋能，到一项项科研成果的涌现……在未来之城，一幅以人工智能驱动城市发展、引领产业变革的壮阔图景正徐徐展开。

四、教学建议

第一，采用案例教学法，依托各地发展实际阐释辩证唯物主义物质观。可以通过分析案例中各地区或企业的发展均以客观物质资源、物质生产、物质实践为基础，证明世界本原是物质，且事物变化发展的规律可被人认识与运用，彰显马克思主义唯物论与可知论相统一的立场。可以结合产业持续迭代演进的动态过程，揭示物质运动的绝对性，同时延伸讲解社会主义初级阶段基本国情的稳定性，阐明相对静止的

辩证意义。还可以通过区分物质实践与主观理念，厘清物质世界二重化的内在逻辑，增强理论阐释的现实说服力。

第二，围绕教学重点设计递进式问题链，引导学生主动思考、探究原理。在教学过程应遵循从具象到抽象、从事实到理论的认知规律，设置“制造业与AI发展过程体现世界的什么特征”“如何理解发展中的动与静”“怎样把握实践与物质世界的关系”等问题，以问题牵引案例解读、理论阐释与国情教育。让学生在思考中厘清哲学基本问题，掌握运动静止辩证关系，理解物质世界二重化，实现从被动接受到主动建构，提升理论运用与价值判断能力。

第三，整合多元教学资源，提升教学的系统性与实效性。可以结合马理论著作或党报原文、产业发展纪实图片或影像、行业发展统计数据等多种形式的资源，构建立体化教学场景，丰富教学呈现形式，增强内容的直观性与可信度。教学中应注重理论阐释与案例分析的有机融合，避免理论讲授与现实分析脱节；同时引导学生关联经济、科技、社会等多领域发展实际，拓展理论应用视野，帮助学生认识辩证唯物主义原理对认识世界、改造世界的指导价值，强化理论认同与实践自觉。

五、思考讨论

问题1：人工智能可生成丰富的图像、视频等虚拟内容，但所有生成内容均源于现实的物质世界，并非无中生有。请

结合这一现象，谈谈你对马克思主义物质观的理解。

问题 2：“听过很多道理，却依然过不好这一生”是很多人的生活感慨。请运用马克思主义物质观的观点，分析为什么仅靠“懂道理”难以改变现实，并说明正确处理生活问题应坚持怎样的唯物论立场。

《中国近现代史纲要》

一、教学内容

第八章 中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索

第五节 社会主义道路的艰辛探索和曲折发展

四、全面建设社会主义的成就

二、《人民日报》教学案例

2026年5月16日第01版

《中美元首在北京举行会谈“让2026年成为中美关系继往开来的历史性、标志性年份”》

人民大会堂前，中美元首拾阶而上。暖风扑面，他们亲切交谈着，人们目光追随着他们的身影，望见他们驻足、转身，面向刚刚举行了隆重欢迎仪式的东门外广场。

举目远眺。天安门、故宫、国家博物馆、人民英雄纪念碑，还有此刻悬挂着中美两国国旗的长安街，文明中国的古老沧桑、现代中国的万千气象，让人感慨良多。

他们并肩步入人民大会堂，在东大厅内落座。10时20分许，中美元首会谈开始了。

习近平主席用“举世瞩目”来形容这场会谈，特朗普总统回应：“有人说我们这次的峰会是最重要的，现在在美国，大家谈的就是我的这次来访。”前一晚，特朗普总统抵达北京后，白宫发出一条消息：所有人都在等待。

上一次相会北京，还是 2017 年。9 年时光弹指一挥间，无论中美，还是世界，都发生了重大而深刻的变化，从不同维度印证着习近平主席的深刻判断：“世界百年未有之大变局加速演进”。

会谈开场，习近平主席即提出中美关系“三问”，“这些是历史之问、世界之问、人民之问，也是大国领导人需要共同书写的时代答卷”。领好航、掌好舵，系着中美关系未来的这个会场，传出了习近平主席的重要论断：“让 2026 年成为中美关系继往开来的历史性、标志性年份”。

2026 年，何以承载这份厚重期待？

会晤前就有多方国际问题观察员判断：“有迹象表明，中美元首或许将创造又一个历史时刻。”

世界抱以期望，不只是因为中美关系多一分稳定，世界就多一分确定性，也是基于对中美关系所处新方位的观察与思考。

回望中美相处的漫漫历史，自见证首次跨越太平洋握手的 1972 年，到双边关系正式起步的 1979 年，一路栉风沐雨走到今天，一次次看似“山重水复”，又转而“柳暗花明”。国际形势之变、力量格局之变、思想认知之变，时与势积蓄到了今天。

超过 2 小时 15 分钟的会谈，探索的是面向未来的相处之道，也是在标注时间长河中世界秩序调整、国家实力消长的新刻度。

会场的一则消息激荡世界：两国元首赞同将构建“中美建设性战略稳定关系”作为中美关系新定位。

特朗普总统在会谈中的一番话，有助于人们理解这一重大战略共识何以成为可能：“我同习近平主席建立了历史上美中元首之间最长久和最良好的关系，保持着友好沟通，解决了很多重要问题。习近平主席是伟大的领导人，中国是伟大的国家，我十分尊重习近平主席和中国人民。”

“建设性战略稳定”，如何理解其内涵？习近平主席作出阐释：应该是合作为主的积极稳定，应该是竞争有度的良性稳定，应该是分歧可控的常态稳定，应该是和平可期的持久稳定。

新定位，不是一句口号，“而应该是相向而行的行动”。它构筑了新的战略引领基座，传递了中国处理中美关系的务实自信。而面对两国关系中最重要的问题——台湾问题，习近平主席措辞严肃：“‘台独’与台海和平水火不容，维护台海和平稳定是中美双方最大公约数，美方务必慎之又慎处理台湾问题。”

特朗普总统在会谈中积极表示：我愿同习主席一道，加强沟通合作，妥善解决分歧，开启有史以来最好的中美关系，开创两国更加美好的未来。

国际舆论第一时间为世界增添了稳定性而欣喜：“这一新定位表明，双方试图将近年来动荡的关系重新构建为一种竞争与合作更加可控和可预测的关系。”

“这一周在北京发生的一切，将塑造世界经济的未来。”国际舆论关注的另一焦点，在世界最大发展中国家和最大发达国家间剪不断的经贸往来。

习近平主席谈到了前一天，两国经贸团队达成了总体平衡积极的成果，“这对两国老百姓和世界都是好消息”。团队在韩国首尔进行的最新一轮磋商，再一次印证“中美经贸关系的本质是互利共赢”。

随同特朗普总统访华的有不少美国企业家。特朗普总统说，世界上最顶级的企业都想来中国，“他们每一个人都说要来”。

相信中国机遇、相信中国，这是企业家们的共识。习近平主席亮明态度：“双方应一道维护好当前来之不易的良好势头”“中国开放的大门只会越开越大”。

风风雨雨一路走来。开创大国关系新范式，需要格局，更考验智慧。会场内，当习近平主席再一次讲述这些深邃洞

见时，世界更清晰地从中读懂中国、读懂今日中国因何立于世界：

“我始终认为，中美之间的共同利益大于分歧，中美各自的成功是彼此的机遇，中美关系稳定是世界的利好。双方合则两利、斗则俱伤，应当做伙伴而不是对手，相互成就、共同繁荣，走出一条新时代大国正确相处之道。

三、《河北日报》教学案例

2026年5月15日第02版

《锚定中美关系新定位，共同书写时代答卷》

14日上午，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华进行国事访问的美国总统特朗普举行会谈。这是中美两国元首继去年10月釜山之后再次面对面会晤，也是美国总统时隔9年再次访华。在这次举世瞩目的重要会晤中，两国元首就事关两国和世界的重大问题交换意见，赞同将构建“中美建设性战略稳定关系”作为中美关系新定位，共同为中美关系这艘大船领好航、掌好舵，为变乱交织的世界注入更多的稳定性和确定性。

元首外交是中美关系的“定盘星”，对中美关系发挥着不可替代的战略引领作用。习近平主席同特朗普总统身体力行，在最高层次上保持了良好交往，为中美关系的改善和发展提供了重要战略保障，也推动中美关系经历跌宕起伏实现了总体稳定。当前百年变局加速演进，国际形势变乱交织，中美

两国能不能跨越“修昔底德陷阱”，开创大国关系新范式？能不能携手应对全球性挑战，为世界注入更多稳定性？能不能着眼两国人民福祉和人类前途命运，共同开创两国关系美好未来？这些是历史之问、世界之问、人民之问，也是大国领导人需要共同书写的时代答卷。

此次会谈取得的一个重要成果，就是习近平主席同特朗普总统赞同将构建“中美建设性战略稳定关系”作为中美关系新定位，将为未来3年乃至更长时间的中美关系提供战略指引。习近平主席从四个维度深刻阐释“建设性战略稳定”的核心要义，即合作为主的积极稳定、竞争有度的良性稳定、分歧可控的常态稳定、和平可期的持久稳定。中美关系新定位，体现了对中美交往经验教训的深刻把握，贯穿着相互尊重、和平共处、合作共赢的一贯原则，有利于推动中美关系稳定、健康、可持续发展，具有重大而深远的意义。

“中美建设性战略稳定关系”不是一句口号，而应该是相向而行的行动。会谈前一天，两国经贸团队达成了总体平衡积极的成果，为两国人民和世界带来好消息。中美之间的共同利益大于分歧，中美各自成功是彼此的机遇，中美关系稳定是世界的利好。历史一再证明，中美经贸关系的本质是互利共赢，面对分歧和摩擦，平等协商是唯一正确选择。双方应当做伙伴而不是对手，相互成就、共同繁荣。要落实两国元首达成的重要共识，一道维护好当前来之不易的良好势

头，进一步用好政治外交、两军沟通渠道，拓展经贸、卫生、农业、旅游、人文、执法等领域交流合作。秉持平等、尊重、互惠态度，拉长合作清单、压缩问题清单，争取更多积极进展，中美关系就能不断打开新的合作空间，更好造福两国人民和世界人民。

台湾问题是中国核心利益中的核心，是中美关系政治基础中的基础。会谈中，习近平主席再次向美方强调了台湾问题之于中美关系的重大意义。处理好了，两国关系就能保持总体稳定。处理不好，两国就会碰撞甚至冲突，将整个中美关系推向十分危险的境地。“台独”与台海和平水火不容，维护台海和平稳定是中美双方最大公约数，美方务必慎之又慎处理台湾问题，恪守一个中国原则和中美三个联合公报，恪守美国历届政府在台湾问题上所作承诺，将不支持“台独”的承诺真正落到实处。这是美方应尽的国际义务，也是中美关系稳定、健康、可持续发展的必要前提。

中美关系是当今世界最重要的双边关系，承载着两国 17 亿多人民的福祉，关乎世界 80 多亿人民的利益。中美两个大国如何相处，事关国际局势根本走向和人类前途命运。世界又走到新的十字路口，中美有责任加强团结合作，携手应对全球性挑战，促进世界和平与发展。会谈期间，两国元首就中东局势、乌克兰危机、朝鲜半岛等重大国际和地区问题交换了意见，一致同意相互支持，办好今年亚太经合组织领导

人非正式会议和二十国集团峰会。中美两个大国展现大国格局、拿出大国担当、发挥大国作用，多办一些有利于两国和世界的大事、实事、好事，符合国际社会普遍期待，将为世界和平与发展注入更多确定性和正能量。

风物长宜放眼量，中美关系的前景是光明的。站在新的历史起点，锚定“中美建设性战略稳定关系”新定位，加强对话沟通，妥善管控分歧，拓展务实合作，不以善小而不为，不以恶小而为之，一件事一件事去做，不断积累互信，两国定能走出一条正确相处之道，让 2026 年成为中美关系继往开来的历史性、标志性年份，共同开创更加美好的未来。

四、教学建议

第一，讲授+历史纵览相结合，将时代“变局”转化为格局“认知”。教师可构建“全球大国关系演进—中国外交战略实践”双重视角：一方面紧扣《人民日报》对中美元首北京会谈的全景式报道，梳理中美关系从 1972 年“跨越太平洋的握手”破冰、1979 年正式建交到 2026 年美国总统时隔 9 年再次访华的历史脉络，呈现两国关系历经风雨、在跌宕起伏中实现总体稳定的发展历程，阐释“世界百年未有之大变局加速演进”的时代背景，展现元首外交作为中美关系“定盘星”的不可替代作用；另一方面选取《河北日报》对此次会谈核心成果的权威解读，深入阐释“中美建设性战略稳定关系”新定位的重大意义，拆解“合作为主的积极稳定、竞争

有度的良性稳定、分歧可控的常态稳定、和平可期的持久稳定”四个核心要义，明确台湾问题作为中国核心利益中的核心、中美关系政治基础中的基础的关键地位。通过全球大国关系演进的宏大叙事与中国外交战略实践的精准解读对照，引导学生深刻把握中美关系的历史逻辑与现实逻辑，认清国际形势的变与不变，树立正确的国际观和大局观，增强对中国特色大国外交政策的政治认同、思想认同和理论认同。

第二，讲授+责任思辨相结合，将大国“担当”转化为青年“使命”。一方面依托《人民日报》关于中美关系对世界格局影响的深度分析，呈现中美作为世界上最重要的双边关系，承载着两国 17 亿多人民福祉、关乎世界 80 多亿人民利益的重大分量，展现两国在中东局势、乌克兰危机、朝鲜半岛等重大国际和地区问题上的沟通协调，以及共同办好亚太经合组织领导人非正式会议和二十国集团峰会的共识，彰显中国作为负责任大国推动世界和平与发展的使命担当；另一方面挖掘《河北日报》中中美务实合作的重要内容，解读中美经贸关系互利共赢的本质，结合两国在经贸、农业、旅游、人文、执法等领域的广阔合作空间，联系河北作为沿海开放大省在农业合作、制造业升级、人文交流等方面的独特优势，阐释“中美各自成功是彼此的机遇，中美关系稳定是世界的利好”的深刻内涵。通过全球治理中的大国担当与地方发展中的开放机遇双向对照，引导学生思辨大国关系与个人成长

的内在联系，摒弃狭隘的民族主义和盲目崇外的错误观念，树立“胸怀天下、立己达人”的责任意识，将对国家外交战略的认同转化为服务国家对外开放大局的青春使命。

五、思考讨论

问题 1：《人民日报》展现的中美关系半个多世纪的历史演进与元首外交的战略引领，与《河北日报》呈现的“中美建设性战略稳定关系”核心要义阐释及务实合作成果，二者如何共同彰显中国外交相互尊重、和平共处、合作共赢的一贯原则，以及中国在变乱交织的世界中维护和平、促进发展的大国担当？元首外交的顶层设计与各领域务实合作的稳步推进之间存在怎样的同频共振关系，对新时代青年树立正确国际视野、培养全球胜任力有何重要启示？

问题 2：结合《人民日报》阐释的中国特色大国外交时代使命与《河北日报》报道的中美多领域合作机遇，谈谈新时代青少年应如何从此次中美元首会谈的重大成果中汲取奋进力量，在日常学习中拓宽国际视野、锤炼过硬本领、涵养家国情怀，既为推动中美民间友好交流、构建人类命运共同体贡献青春智慧，也为加快建设经济强省、美丽河北，打造对外开放新高地续写新时代青春华章？

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

一、教学内容

第七章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

三、始终代表中国最广大人民的根本利益

二、《人民日报》教学案例

2026年05月14日第09版

《有效推动优质公共文化资源直达基层（有的放矢）》

优质公共文化资源是满足人民群众文化需求、丰富人民群众文化生活、保障人民群众文化权益、提高人民群众文化修养的重要条件。习近平总书记强调，要“把更多优质文化产品和服务送到群众身边”。“十五五”规划纲要提出“实施公共文化服务提质增效行动，促进优质文化资源直达基层”。有效推动优质公共文化资源直达基层，要在促进服务重心下移、资源主动下沉上下功夫，从政府文化供给、群众文化需求、社会组织协同、政策机制保障、技术方式创新等多方面发力，为基层群众提供更加优质、更加公平、更加均衡的公共文化产品和服务，促进人民群众实现精神生活共同富裕。

锚定需求导向，提升公共文化供给精准度。随着经济社会发展和人民生活水平持续提高，群众精神文化需求快速增

长、结构深刻变化，呈现出品质化、多样化、个性化的鲜明特征。面对持续增长的文化需求，必须进一步弥补公共文化服务有效供给短板，推动文化供给与需求升级相适应，加强优质文化的有效供给。要提升文化供给的针对性，健全文化需求精准采集机制，运用大数据采集、基层调研等方式，动态把握不同区域、不同年龄、不同群体的文化偏好，了解基层群众缺少哪些文化资源、基层群众需要什么样的文化服务和文化产品，变“政府端菜”为“群众点餐”。例如，浙江武义打造“共富百花会”，基层群众实现手机便捷“点单”，建立起文化需求及时响应机制，实现优质公共文化资源的数字化供给、智能化配送，使基层群众更高效、更直接地享受到优质公共文化资源，全面提升优质公共文化资源直达基层的效能。丰富优质文化资源的种类、形式、内容，大力扶持原创精品创作，培育精品公共文化项目，推动线上线下文化场景融合，发展数字文化、文创产业、沉浸式体验等新型业态。

缩小城乡差距，提升公共文化服务均衡度。习近平总书记指出：“推进农村现代化，不仅物质生活要富裕，精神生活也要富足。”当前，我国公共文化服务体系建设全域推进、成效显著，但城乡公共文化发展仍不均衡。要破除城乡二元结构带来的文化壁垒，构建城乡一体、资源互通、优势互补的供给格局，从根源上破解城乡公共文化服务不均衡难题，让优质文化资源平等惠及城乡群众。完善农村文化基础设施网

络，有效增加农村公共文化服务总量，建好用好农家书屋、文化礼堂、乡村戏台等场所，建设基层综合文化服务阵地，避免设施空置、功能虚化、配套滞后，筑牢均衡发展的硬件底座。开展符合农村受众群体特征和选择偏好的文化活动。例如，在多地开展的“村晚”“村BA”等“村字号”文体活动，吸引广大村民积极参与，实现优质文化资源与受众群体文化偏好相匹配，确保直达基层的优质文化资源真正贴近基层、贴近群众。推动乡村特色文化“进城”与城市优质资源“下乡”，在城乡联动中实现优质文化资源的双向流动与双向赋能。例如，山东日照打造“社区文化书院+乡村文化小院”，开展“四季村晚”“社区文艺展演”等活动，精准化、常态化为群众提供优质公共文化服务。

构建协同生态，提高社会力量参与度。有效推动优质公共文化资源直达基层，需要构建政府主导、社会参与、市场运作的多方协同体系，让优质公共文化资源真正沉下去、留得住、用得好。强化政府统筹协调职能，构建上下联动、左右协同的工作格局，打破部门壁垒，推动各类资源向基层倾斜、向群众聚集。引导社会力量广泛参与，解决社会力量参与公共文化服务存在的准入门槛高、参与渠道窄、激励机制不足等问题。深化政府购买公共文化服务改革，将文艺演出、数字文化服务项目纳入常态化采购，面向社会组织、专业院团、文化企业等开放市场，通过公开招标等方式引入竞争，

提升服务质量和效率。例如，河南省周口市坚持10余年开设“周末公益剧场”，探索“政府主导、公益性质、综艺形式、签约化演出、社会化投入、品牌化发展”路径，通过企业冠名、联办专场等形式吸纳社会资金。健全社会力量参与激励机制，加大对优秀社会组织、文化企业的扶持力度，完善税收优惠、荣誉表彰等政策，鼓励和支持社会力量主动投入基层公共文化建设和发展。

三、《河北日报》教学案例

2026年05月12日第04版

《推进新型城镇化，促进城乡融合发展》

城镇化是现代化的必由之路。《河北省国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》（以下简称规划《纲要》）对“深入推进以人为本的新型城镇化，促进城乡融合发展”作出部署，为推动全国新型城镇化与城乡统筹示范区建设迈向新水平指明了方向。

“‘十五五’时期围绕建设京津冀世界级城市群，突出以人为本，稳步提高城镇化质量和水平，构建城乡融合发展新格局，将释放巨大的内需潜力和发展动力，为加快建设经济强省、美丽河北提供坚实支撑。”中国城市发展研究院副总规划师王欣光表示。

推进农业转移人口市民化，构建城乡融合发展新格局

城与乡，是读懂经济社会发展的一对重要关系。深入推

进以人为本的新型城镇化，要坚持把推进农业转移人口市民化作为新型城镇化的首要任务。

规划《纲要》提出，实施新一轮农业转移人口市民化行动，进一步拓展城镇落户渠道，健全常住地提供基本公共服务机制，促进农业转移人口全面融入城市。

王欣光表示，农业转移人口市民化是一项系统工程，让农业转移人口不仅愿进城、能进城，还要留得住、融得进。

根据规划《纲要》，我省将深化户籍制度改革，放宽城市落户条件，完善农村地区落户政策。推动雄安新区户籍和人口管理制度创新，全面落实北京非首都功能疏解人口落户、人才落户、积分落户政策。推行以常住地登记户口制度，促进在城镇稳定就业和生活的农业转移人口进城落户，与城镇居民享有同等权利。

在城镇新增人口、流动人口集中地区增加学位供给，加强农业转移人口多元化住房保障，扩大农业转移人口社会保障覆盖面……未来五年，我省将推动常住人口基本公共服务全覆盖。

河北省宏观经济研究院发展战略与经济预测部正高级经济师李珊珊认为，推进新型城镇化，一个重要方面就是要以城带乡、以乡促城，实现城乡一体化发展，构建城乡融合发展新格局。

“十五五”时期，我省将把县域作为城乡融合发展的重

要切入点，以县域为单元科学规划基础设施和公共服务布局，完善城乡融合发展体制机制。

做好“硬联通”。推动城乡基础设施一体化规划建设管护，统筹规划布局城乡水电路气讯、垃圾污水处理、公共安全等设施。

拓展“软联通”。推进城乡基本公共服务均等化，根据城乡人口变化完善义务教育、医疗资源、养老托育、公共文化等设施。

根据规划《纲要》，我省将从开展城乡建设用地增减挂钩、优化乡村人才培育和发展机制等方面推动城乡要素平等交换、双向流动，进一步缩小城乡差别，促进城乡共同繁荣发展。

建强城市群和都市圈，优化现代化城市体系

当前，城市工作的重心已从单一城市建设转向城市间关系重构和整体效能提升。规划《纲要》科学回答了大中小城市和小城镇如何协调发展、城市空间如何优化布局等重要问题，着力优化现代化城市体系。

为做优做强中心城市，我省将大力发展城市经济，发展壮大主导产业，培育总部经济、楼宇经济、文创会展等新兴业态，并打造各具特色的城市名片。

县城是城镇体系的重要组成部分。规划《纲要》提出，建设燕赵宜居宜业县城。分类推进以县城为重要载体的城镇

化建设，支持首都都市圈和石家庄都市圈内县（市）加快融入都市圈发展，支持大城市周边县、农产品主产区县、重点生态功能区县等县（市）差异化发展，有序推进人口向县城和中心镇合理集聚。

此外，我省将打造一批卫星城镇、一批专业功能镇、一批综合性小城镇，因地制宜发展小城镇。

李珊珊认为，城市群和都市圈具有强大的集聚效应。加快推动城市群一体化和都市圈同城化，是优化城市空间布局的重要课题。

根据规划《纲要》，我省将积极融入首都都市圈建设。推动廊坊、保定、张家口等市辖环首都县（市、区）聚焦职住协同，实现通勤圈一体化发展。推动雄安新区和北京城市副中心“两翼”齐飞，推动京津雄形成“创新三角”。

2025年3月20日，《石家庄都市圈发展规划》正式发布。这个“圈”以石家庄市为中心，与联系紧密的衡水市、邢台市、定州市、辛集市共同组成，兼具规模与潜力。

未来五年，石家庄将发挥中心城市龙头带动作用，优化“一主四辅两带”城市空间格局，提升创新策源、产业引领、资源组织、辐射带动和服务保障功能，全面提升发展能级。

依托丰富的港口资源、便利的海运条件，我省发展沿海经济潜力巨大。

我省将积极打造沿海城市发展带。唐山、秦皇岛、沧州

等加快现代化沿海城市建设，推动港产城融合发展，提升曹妃甸区、北戴河新区、渤海新区等城市新区服务功能，大力发展临港产业和海洋经济，加快津冀世界级港口群建设，打造京津冀海上开放门户。

培育冀北冀南城市新增长极，同样值得关注。规划《纲要》提出，张家口、承德发挥生态资源优势，打造京津冀晋蒙辽交界区域的重要节点城市。邯郸发挥晋冀鲁豫四省交界区位优势，打造京津冀联动中原的区域中心城市。

大力实施城市更新行动，推动现代化城市建设

城市的本质是人的聚集，城市的发展终究是为了人民幸福。规划《纲要》提出，建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。

王欣光表示，我国城镇化正从快速增长期转向稳定发展期，城市发展正从大规模增量扩张阶段转向存量提质增效为主的阶段。建设现代化人民城市，必须主动适应重大变化，坚持内涵式发展，大力实施城市更新行动。

规划《纲要》给出了清晰的城市更新“路线图”“施工表”：围绕好房子、好小区、好社区、好城区“四好”目标，一体化推进城市体检和城市更新；稳步推进城中村和危旧房改造，推进城镇老旧小区改造；建设创新型产业社区、商务社区，开展完整社区建设；实施新型城市基础设施建设工程……面子里子“两手抓”。

提升城市品质，是推动现代化城市建设的重要任务。

根据规划《纲要》，我省将建设富有活力的创新城市，建设舒适便利的宜居城市，建设绿色低碳的美丽城市，建设安全可靠的韧性城市，建设崇德向善的文明城市，建设便捷高效的智慧城市。

“我省精准锚定提升城市品质的着力点，既着眼当下突出问题，又谋划长远发展，需要系统把握、全面落实。”李珊珊表示。

以人为本的新型城镇化，不在一朝一夕的跃升，而在一以贯之的坚持。以系统观念谋全局、以人民立场定航向，因地制宜、真抓实干，定能不断开创城乡区域协调发展新局面。

四、教学建议

第一，理论教学与实践案例深度融合。将《人民日报》公共文化服务案例与《河北日报》新型城镇化案例对照讲解，引导学生思考，如何通过文化资源下沉和城乡要素流动体现“代表人民利益”？两地实践如何呼应“缩小城乡差距”“促进精神生活共同富裕”的目标？要求学生在案例分析中提炼“三个代表”重要思想的实践逻辑。理论映射实践，在讲解“文化需求精准采集机制”“城乡基本公共服务均等化”等政策时，关联课本中“发展先进生产力和先进文化以实现人民根本利益”的论述，形成“政策—理论—案例”闭环。

第二，“问题链+情境模拟”教学法。构建递进式问题链，

围绕两报内容，设计三层递进问题链。基础认知层：从《人民日报》案例出发，组织学生思考，为什么说优质公共文化资源直达基层是维护人民根本利益的体现？从《河北日报》案例出发，组织学生思考，新型城镇化建设的核心目标是什么，与城乡融合发展的关系是什么？深度分析层：结合两个案例分析，当前推动公共文化资源下沉、新型城镇化建设面临哪些共性难题？从制度层面思考，如何通过政策机制保障，让公共文化资源和城镇化发展成果更好惠及全体人民？实践创新层：假设你是基层文化部门负责人，如何借鉴浙江武义、山东日照的经验，优化本地公共文化资源配送体系？假设你是河北某县城规划者，如何落实“十五五”规划要求，打造宜居宜业县城？开展情境模拟演练：选取问题链中的实践类问题，让学生分组进行情境模拟，比如模拟基层文化资源供需对接会、县城规划听证会等场景，学生分别扮演政府工作人员、群众代表、企业代表等角色，围绕问题展开讨论和协商。教师在模拟过程中进行实时指导，引导学生运用毛概理论知识解决模拟场景中的问题。模拟结束后，组织学生复盘整个过程，梳理模拟中运用的理论知识、暴露的问题，教师最后结合毛概相关理论进行总结，让学生明确理论在实践中的具体应用方式。

五、思考讨论

问题 1：当前部分农村存在文化设施空置、服务供需错

配问题，结合案例中的需求采集机制，谈谈如何通过制度设计让公共文化资源供给精准匹配基层需求？

问题 2：结合“三个代表”重要思想的核心观点，谈谈如何通过公共文化服务与新型城镇化的协同发展，更好地实现“代表中国最广大人民的根本利益”这一核心目标？

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

一、教学内容

第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

第二节 全面推进中国特色大国外交

二、推动构建新型国际关系

二、《人民日报》教学案例

2026 年 05 月 16 日第 01 版

《构建“中美建设性战略稳定关系”是最重要政治共识——中美元首会晤是一次历史性会晤，达成丰富成果》

新华社北京 5 月 15 日电 应国家主席习近平邀请，美国总统特朗普于 5 月 13 日至 15 日对中国进行国事访问。中共中央政治局委员、外交部长王毅 15 日向媒体介绍中美元首会晤情况和共识。

一、中美两国各界和国际社会高度关注美国总统特朗普此次访华，对两国元首会晤有何评价？

王毅：此访期间，习近平主席同特朗普总统就事关中美关系以及世界和平发展的重大问题持续进行坦诚、深入、建设性、战略性沟通，积极探索两个大国的正确相处之道，并就此达成一系列共识。正如很多媒体朋友指出，这是一次历

史性会晤。

第一，这是两国进入各自发展关键阶段的一次重要会晤。今年是中国“十五五”开局之年，我们正在以高质量发展全面推进中国式现代化。今年也是美国独立 250 周年。在此关键年份，两国元首相聚北京，就治国理政、中美关系、国际和地区热点深入交流，对外释放了重要信息，那就是实现中华民族伟大复兴和让美国再次伟大，可以并行不悖、相互成就、造福世界。

第二，这是中美关系站在新的历史起点上的一次重要会晤。这次会晤是继去年 10 月釜山之后，两国元首再次面对面会晤，也是美国总统时隔 9 年再次访华，延续和巩固了两国元首之间的良好互动势头。当前，百年变局加速演进，世界走到新的十字路口。习近平主席强调，中美能不能跨越“修昔底德陷阱”，开创大国关系新范式？能不能携手应对全球性挑战，为世界注入更多稳定性？能不能着眼两国人民福祉和人类前途命运，共同开创两国关系美好未来？面对这些历史之问、世界之问、人民之问，我们要共同书写时代答卷。两国元首为中美关系这艘巨轮领好航、掌好舵，必将对国际局势演变和人类社会发展产生重大和深远影响。

第三，这是两国元首深入沟通、达成丰富成果的一次重要会晤。此次会晤既有正式会谈和欢迎宴会，也安排了小范围交流和参观活动，两国元首互动相处近 9 个小时。相互尊

重、珍视和平、探讨合作，始终是贯穿会晤的基调。两国元首同意构建“中美建设性战略稳定关系”是最重要政治共识。此外，双方还愿就外交、两军、经贸、卫生、农业、旅游、人文、执法等各领域开展更多交流，为下阶段两国交往注入了新的动力。

二、如何理解“中美建设性战略稳定关系”的新定位？

王毅：会晤中，两国元首同意将“中美建设性战略稳定关系”作为两国关系的新定位，为未来3年乃至更长时间的中美关系作出战略指引，受到两国人民和国际社会的欢迎。中方认为：

这应该是合作为主的积极稳定，通过交流合作不断增强中美关系的韧性。中美作为世界前两大经济体，你中有我、我中有你，谁也离不开谁，合则两利、斗则俱伤。对抗对两国和世界注定是一场灾难，合作则可以办成许多有利于两国和世界的大事。

这应该是竞争有度的良性稳定，不搞你输我赢的零和博弈。大国之间存在竞争不足为奇，但不能以竞争来定义全部中美关系。中美之间即便有竞争，也应是相互借鉴的良性竞争，你追我赶的积极竞争，遵守规则的公平竞争。竞争的目的是为了彼此做更好的自己。

这应该是分歧可控的常态稳定，不能像过山车一样起伏不定。双方都应保持政策的连续性和稳定性，尤其要信守作

出的承诺，始终相向而行，以中美合作的正面预期为各自发展和国际形势提供更多的确定性。

这应该是和平可期的持久稳定，不能发生冲突对抗甚至战争。和平共处是中美两国的最大公约数，中美冲突对抗的后果是谁都不能承受的。关键在于遵守中美三个联合公报，尊重彼此社会制度和发展道路，尊重对方核心利益和重大关切，尊重各自的发展权利。

总之，“中美建设性战略稳定关系”不是一句口号，而应是双方坚守的目标，共同采取的行动。我们要沿着两国元首明确的方向，不断丰富这一新定位内涵，将其转化为具体政策和实际举措，共同开启中美关系的新篇章。

三、此次会晤就推进中美高层和各方面交往达成了哪些共识？

王毅：中美关系是世界上最重要、最复杂的双边关系，元首外交是两国关系的“定盘星”。特朗普总统就任以来，两国元首2次会晤、5次通话、多次书信往来，为中美关系的改善发展提供了重要战略保障，也使中美关系历经跌宕起伏后呈现总体稳定。此次会晤中，两国元首同意继续通过会晤、通话或互致信函等方式保持密切联系。应特朗普总统邀请，习近平主席将于今年秋季对美国进行国事访问。双方应共同努力，为两国元首互动交往作出周全准备，营造适宜氛围，积累更多成果。

在两国元首授权下，政治外交渠道保持沟通，妥善管控分歧，解决实际问题，增进彼此了解，促进了双边关系发展。按照两国元首的共识，中美经贸团队举行多轮磋商，稳定了两国经贸关系，也稳住了市场预期。政治外交和经贸两大机制将继续发挥作用，不断拉长合作清单，压缩问题清单。

把两国元首共识落到实处，需要双方各部门共同努力。此次会晤将有力推动两国立法机构、地方、工商、学术、媒体等各界加强彼此往来。双方还同意相互支持办好 2026 年亚太经合组织领导人非正式会议和二十国集团领导人峰会。中美各层级都应行动起来，落实好两国元首共识，取得更多可视化成果。

四、如何通过会晤促进两国人文交流？

王毅：习近平主席曾指出，中美关系希望在人民，基础在民间，未来在青年，活力在地方。此次会晤中，两国元首均提及促进人文交流的重要性。习近平主席专门提到民间交往的故事，指出 55 年前，中美开展“乒乓外交”，推开了中美冰封 20 多年的大门，成为当代国际关系史上的重大事件。特朗普总统也回顾了两国人民交往历程，表示美国人民和中国人民相互欣赏、相互尊重，友谊源远流长。

中美关系进入新阶段后，习近平主席提出“5 年邀请 5 万名美国青少年来华交流学习”重要倡议，受到两国各界热烈响应和积极参与。习近平主席欢迎更多美国青少年来华参

访、学习。特朗普总统也多次表示欢迎中国留学生到美国去。这种双向交流将开阔年轻人的视野，更好塑造中美关系的未来。

访问期间，两国元首共同参观了天坛，领略中华文明和谐万物、顺天应时的理念。这一特殊安排说明中美两个伟大的国家，理应深化相互理解，促进人民友好。

过去一年多时间，中美立法机构、地方、企业团组往来明显增多。此次不少美国企业家陪同特朗普总统访华。特朗普总统专门邀请他们来到元首会晤现场，习近平主席逐一勉励各位加强对华合作，强调中国开放的大门只会越开越大。李强总理集体会见了美国企业家，大家普遍表示高度重视中国市场，希望深耕中国业务，继续加强对华合作，这再次证明，中国依然是美国企业的投资沃土。

总之，中美人民之间多往来、多交流，是两国元首的共识，也是两国人民的愿望。中方将一如既往予以鼓励支持，夯实两国关系的社会基础，续写更多中美民间友好故事。

五、两国元首会晤期间提及台湾问题，你能否介绍有关情况？

王毅：这次会晤，台湾问题是重点议题之一。中方的立场很明确：

第一，台湾问题是中国内政。实现国家完全统一是全体中华儿女共同愿望，也是中国共产党矢志不渝的历史使命。

大陆和台湾同属一个中国是自古到今的事实，是台海真正的现状，也是二战后国际秩序的重要组成部分。我们希望美方恪守一个中国原则和中美三个联合公报，履行应尽的国际义务。

第二，台湾问题是中美关系中最重要的问题，牵一发而动全身。处理好了，两国关系就能保持总体稳定，双方就可以投入更多精力开展互利合作。处理不好，两国就会碰撞甚至冲突，将整个中美关系推向十分危险的境地。中方希望美方以实际行动维护中美关系的稳定发展以及台海和平稳定。

第三，维护台海和平稳定是双方最大公约数。而做到这一点的前提就是绝不能支持和纵容“台独”，因为“台独”和台海和平水火不容。我们在会晤中感受到，美方了解中方的立场，重视中方的关切，同国际社会一样，不认同也不接受台湾走向独立。

六、会晤期间，双方在经贸领域达成什么成果？

王毅：两国元首深入讨论了中美经贸关系，为两国经贸合作明确了方向，提供了保障。习近平主席强调，中美经贸关系的本质是互利共赢，面对分歧和摩擦，平等协商是唯一正确选择。两国经贸团队达成了总体平衡积极的成果，包括继续落实前期磋商达成的所有共识，同意成立贸易理事会和投资理事会，解决彼此农产品市场准入的关切，在对等降税框架下推动扩大双向贸易等。

双方工作团队仍在就有关细节进行磋商，将尽快锁定成果，共同抓好落实。

七、两国元首谈到了哪些国际和地区热点问题？

王毅：习近平主席同特朗普总统始终就国际和地区热点问题保持密切沟通。此次会晤期间，双方再次就共同关心的问题深入交换意见。

关于中东局势，习近平主席阐述了中方一贯立场，强调武力解决不了问题，对话才是正道。谈判不会一蹴而就，但对话的大门既然打开了，就不应再关上。中方鼓励美伊双方继续通过谈判解决包括核问题在内的分歧矛盾，主张在维持停火的基础上，尽快重开霍尔木兹海峡，同时认为解决海峡问题的根本之道在于实现永久、全面停火。中方一直在努力劝和促谈，将继续为推动战火尽快平息、恢复中东地区和平发挥自己的作用。

关于乌克兰危机，中美都希望这场战事早日结束，也都以各自的方式做了很多劝和促谈工作。复杂问题没有简单解决办法，和谈难以一蹴而就。中美双方愿继续保持沟通，为危机的政治解决发挥建设性作用。

王毅最后强调，正如习近平主席指出，中美关系承载着两国 17 亿多人民的福祉，关乎世界 80 多亿人民的利益。中方愿同美方一道，共同落实好元首会晤达成的重要共识，朝着构建“中美建设性战略稳定关系”的方向，以更宽广视野、

更长远眼光看待和把握中美关系，共同走出一条新时代大国正确相处之道，为两国人民带来更多福祉，为世界和平发展作出更大贡献。

三、《河北日报》教学案例

2026年05月16日第01版

《倪岳峰率河北省代表团访问爱尔兰

深化务实合作 共享发展机遇 着力扩大高水平对外开放》

本报讯 5月12日至15日，省委书记、省人大常委会主任倪岳峰率河北省代表团访问了爱尔兰。此次访问深入贯彻习近平外交思想，认真落实习近平总书记视察河北重要讲话精神，深化务实合作，共享发展机遇，着力扩大高水平对外开放。

爱尔兰被誉为“欧洲硅谷”，信息技术产业基础深厚。在都柏林，我省代表团访问爱尔兰国家应用人工智能中心，出席中国（河北）—爱尔兰信息技术产业交流合作座谈会，与爱尔兰国家应用人工智能中心、爱尔兰国家数据分析中心、爱尔兰贸易与科技局和有关企业负责人等深入交流。倪岳峰表示，近年来，河北信息技术产业加快发展，在算力、数据等方面形成新优势。希望与爱尔兰在基础模型、算法创新、智能自动化等领域开展务实合作，加强人才联合培养、技术标准互认、政策经验分享，推动创新平台共建与技术攻关，

拓展双方数字贸易空间，取得更多互惠互利成果。

作为世界生物制药中心之一，爱尔兰拥有一流科研体系和良好研发创新环境。我省代表团访问戈尔韦大学再生医学研究所，出席生物医药产业创新合作对接会，与戈尔韦市市长迈克·卡伯德、戈尔韦郡郡长戴维·柯林斯和戈尔韦大学、有关企业负责人等座谈交流。倪岳峰说，河北生物医药产业链完备，创新动力充沛，发展势头强劲。希望双方发挥各自优势，加强生物医药领域务实合作，在创新研发上同向发力，在产业互补上深度融合。

近年来，我省不断拓展与爱尔兰经贸往来，在多领域开展深入合作。我省代表团出席河北省—爱尔兰经贸合作圆桌会，与爱尔兰农业、食品与海洋部，爱尔兰企业、旅游与就业部，爱尔兰气候、能源与环境部，爱尔兰工商业联合会及有关企业负责人深入交流。倪岳峰说，河北深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，解放思想、奋发进取，扎实推进高质量发展，积极营造市场化、法治化、国际化一流营商环境，加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章，正在成为投资兴业热土。河北将深入落实中爱两国领导人共识，同爱尔兰加强现代农业、经贸、文旅、教育等领域深度对接，促进人文交流，推动双方合作不断迈上新台阶。欢迎爱尔兰企业到河北投资，共享河北发展机遇，共创美好未来。

访问期间，我省代表团还出席了河北文旅交流推介活动，与爱尔兰前总理伯蒂·埃亨一同参观了“美丽河北”图片展和“燕赵匠心”非遗文创展，邀请爱尔兰人民到河北旅游观光，体验深厚的历史文化和秀美的自然风光。

中国驻爱尔兰大使赵希源参加有关活动。

四、教学建议

第一，问题导向教学法。以《人民日报》与《河北日报》的报道为双案例素材，引导学生深入思考中国外交实践。教学可围绕核心问题链展开：1. “新型国际关系‘新’在何处？”通过分析“中美建设性战略稳定关系”新定位的四大内涵（合作、良性竞争、可控分歧、持久和平），引导学生理解其超越传统大国零和博弈、追求合作共赢的本质。2. “如何将宏观外交理念转化为具体实践？”通过剖析河北省代表团访爱案例，探讨地方如何通过产业对接、人文交流落实国家外交战略，深化对“高水平对外开放”和“务实合作”的理解。3. “青年在构建新型国际关系中能有何作为？”结合“5年5万美国青少年来华交流”倡议及河北文旅推介，引导学生认识人文交流的基础性作用，思考自身责任。通过层层设问，促使学生从理论认知、国家实践、地方行动、个人担当等多维度，系统把握中国推动构建新型国际关系的理念、路径与成效。

第二，小组合作探究教学法。围绕“中国推动构建新型

国际关系的多元实践”主题，组织学生进行小组合作探究。可将班级分为若干小组，分别承担不同探究任务：第一组“大国关系新范式探究组”，深度剖析《人民日报》案例，聚焦中美关系，探究“建设性战略稳定关系”提出的背景、内涵及对跨越“修昔底德陷阱”的启示。第二组“地方外事赋能发展探究组”，深入研究《河北日报》案例，分析河北省如何结合自身产业优势（信息技术、生物医药）对接爱尔兰资源，探究地方外事服务高质量发展、扩大对外开放的具体模式。第三组“原则底线与共同利益平衡探究组”，综合两个案例，对比分析在应对台湾问题等核心利益关切与拓展经贸人文合作之间的辩证关系，探讨如何坚守底线与扩大合作共识。各小组在资料研读、内部讨论基础上，形成研究报告并进行课堂展示与交叉评议，教师最后总结提升，引导学生理解中国外交全局与局部、原则与策略的统一。

五、思考讨论

问题 1：从“中美建设性战略稳定关系”的定位，到河北省与爱尔兰的“务实合作”，体现了中国推动构建新型国际关系哪些关键维度？它们之间有何内在联系？

问题 2：假如你是一名高校学生交流项目的组织者，从上述案例中提到的“人文交流”重要性出发，你会设计哪些具体活动来促进中外青年相互理解，为构建新型国际关系夯实民间基础？



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

