



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

目录

《思想道德与法治》	1
一、教学内容	1
二、《人民日报》教学案例.....	1
三、《河北日报》教学案例.....	5
四、教学建议	7
五、思考讨论	8
《马克思主义基本原理》	9
一、教学内容	9
二、《人民日报》教学案例.....	9
三、《河北日报》教学案例.....	11
四、教学建议	13
五、思考讨论	15
《中国近现代史纲要》	16
一、教学内容	16
二、《人民日报》教学案例.....	16
三、《河北日报》教学案例.....	24
四、教学建议	26
五、思考讨论	28
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	30
一、教学内容	30

二、《人民日报》教学案例.....	30
三、《河北日报》教学案例.....	32
四、教学建议	36
五、思考讨论	38
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	39
一、教学内容	39
二、《人民日报》教学案例.....	39
三、《河北日报》教学案例.....	42
四、教学建议	45
五、思考讨论	47

《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

2026 年第 11 期
(总第 38 期)

2026 年 5 月 11 日刊发

《思想道德与法治》

一、教学内容

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

三、为实现中国梦注入青春能量

二、《人民日报》教学案例

2026 年 05 月 05 日第 02 版

《在新征程上贡献青春力量——习近平总书记的回信
激励广大青年拼搏奋斗》

科创前沿，年轻的科研工作者聚力攻克关键核心技术；
车间轰鸣，青年工匠精心打磨每一款大国重器；三尺讲台，
志愿者们向大山里的孩子传递知识和温暖……以奋斗砥砺
理想，用奉献诠释担当，将青春华章写在祖国大地上，是如
今广大青年的生动写照。

“希望你们胸怀远大理想，矢志拼搏奋斗，带动广大青年把个人追求融入国家发展大局，立足各自岗位不断创造新业绩，在新征程上贡献青春力量。”

在五四青年节到来之际，习近平总书记给中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表回信，向全国各族青年致以节日祝贺并提出殷切期望，让奋斗在各条战线的广大青年倍感振奋、深受鼓舞。

今年是“十五五”开局之年，青年建功正当其时。

得知自己获得 2026 年度中国青年五四奖章时，中国地质大学（北京）地球科学与资源学院院长邱昆峰正和团队成员讨论野外工作计划。

从本科毕业第一次下井到如今取得多项科研成果，邱昆峰以实绩写下属于中国地质青年的篇章。“我将继续立足教学和科研一线，勇闯科技‘无人区’，着力破解‘卡脖子’难题，以实干担当作出新贡献。”

星河无垠，征程未已；时不我待，只争朝夕。在航天发射场，平均年龄 30 多岁的团队托举“神舟”飞天，以奋斗姿态激扬青春风采。

“航天事业是国之重器，火箭研制是硬核担当。”中国航天科技集团有限公司一院首都航天机械有限公司总装事业部党总支书记刘忠说，奋进“十五五”，将继续弘扬载人航天

精神，全力以赴保障重大航天发射任务圆满成功，书写航天青年的责任担当。

数字浪潮奔涌向前，广大青年既是网络强国建设的亲历者，更是数字中国发展的生力军。

“总书记的殷切期望为我们指明了方向。作为曾获‘全国五四红旗团委’荣誉的团组织，我们深感使命光荣、重任在肩。”广东联通团委书记张笑懿表示，将继续把个人理想融入网络强国、数字中国建设，在科技创新、数字乡村、网络安全、重大通信保障等一线岗位再建新功。

将真实案例改编成情景剧，还原网络沉迷、诈骗等常见陷阱，让孩子们在沉浸式体验中学会自我保护……重庆市人民检察院第五分院检察七部（未成年人检察部）四级高级检察官唐焕然创新普法剧，走进 3000 多所中小学。

“法治的种子，需要我们用心守护。”唐焕然说，“我将带动更多青年干警深耕未成年人保护一线，凝聚各方力量，守护青少年成长、护航祖国未来。”

精益求精、实干笃行，广大青年以匠心筑就强国之基。

0.01 毫米，是江铃汽车股份有限公司智能装备中心工程车间工程 1 组班组长杨准正手工打磨工件的精度。

“总书记指出，‘带动广大青年把个人追求融入国家发展大局’。作为一名扎根汽车制造一线的青年钳工，我感受深刻。”面对制造业数字化智能化转型浪潮，杨准正跨界钻研机

器人运维、智能产线调试等新技术，成长为江铃首批智能设备运维工技师。“我将培养更多‘传统钳工+智能运维’的复合型人才，在‘十五五’开局之年取得更好成绩。”

“在人人享有出彩机会的时代，只要拼搏，青春就有无限可能。”从快递仓管员成长为民航机长，顺丰航空有限公司飞行责任机长汪勤金用 6600 小时的安全航迹交出奋斗答卷，“作为快递行业的一员，我将坚持干一行、爱一行、钻一行，带动更多年轻飞行员把本领练扎实，激励更多新就业群体青年奋斗拼搏。”

“五一”假期，国网山东省电力公司东营供电公司数字化工作部员工孙宏君仍坚守在工作一线，开展网络巡查、态势监测，严谨细致排查漏洞隐患。

“我们将继续以精益求精的态度锤炼业务能力，苦练技能本领，深耕技术创新，以青春之力守住电网网络安全防线。”面向未来，孙宏君干劲十足。

在基层一线，广大青年为民服务、潜心奉献，用青春汗水浇灌梦想之花。

修路灯、修公厕、建图书馆、发展致富产业……河南省鹤壁市山城区石林镇三家村 95 后党支部书记张桂芳带领村民攻坚克难，让村庄的面貌焕然一新。

“我要把青春奉献在乡村发展、基层治理的最前沿，用心用情办好群众身边的每一件小事、实事，带领乡亲们凝心聚力谋发展、踏踏实实过日子。”张桂芳信心满满。

春夏之交，新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学绿意盎然。去年，谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队荣获2025年度中国青年五四奖章集体。服务队队长闫泽峰和队员们一起给习近平总书记写了一封信，汇报他们的戍边支教情况，后来还收到了总书记的回信。

“我们深耕课堂教学，既着力提升学生学习成绩，又注重孩子的全面发展。”今年志愿服务期满后，闫泽峰将继续扎根边疆，“坚守志愿服务初心，把青春热血融入基层教育事业，在边疆沃土书写无悔的青春答卷。”

三、《河北日报》教学案例

2026年05月04日第01版

《习近平回信勉励中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表胸怀远大理想矢志拼搏奋斗 带动广大青年把个人追求融入国家发展大局》

回信

中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表：

来信收悉。你们牢记党的嘱托，扎根科技创新、乡村振兴、社会服务、卫国戍边等基层一线，以实干担当书写无悔

青春，展现了新时代中国青年自信自强、昂扬向上的良好风貌。

今年是“十五五”开局之年，青年建功正当其时。希望你们胸怀远大理想，矢志拼搏奋斗，带动广大青年把个人追求融入国家发展大局，立足各自岗位不断创造新业绩，在新征程上贡献青春力量。

值此五四青年节来临之际，祝你们和全国各族青年节日快乐！

习近平

2026年5月2日

新华社北京5月3日电 在五四青年节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表回信，向全国各族青年致以节日祝贺并提出殷切期望。

习近平在回信中说，你们牢记党的嘱托，扎根科技创新、乡村振兴、社会服务、卫国戍边等基层一线，以实干担当书写无悔青春，展现了新时代中国青年自信自强、昂扬向上的良好风貌。

习近平强调，今年是“十五五”开局之年，青年建功正当其时。希望你们胸怀远大理想，矢志拼搏奋斗，带动广大青年把个人追求融入国家发展大局，立足各自岗位不断创造新业绩，在新征程上贡献青春力量。

中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖，旨在树立和表彰政治进步、品德高尚、贡献突出的优秀青年典型。近日，党的十八大以来获奖的16名青年代表给习近平总书记写信，汇报在基层扎根奉献的情况和体会，表达建功“十五五”、走好新时代长征路的决心。

四、教学建议

第一，采用议题式教学法，以问促思、主动建构、培养思辨与表达能力。教师围绕“青春如何为中国梦注入能量——从总书记回信看新时代青年的使命与路径”这一核心议题，设置不同层次的子议题：理想之问——为何必须“胸怀远大理想”；奋斗之问——“矢志拼搏奋斗”在今天意味着什么；格局之问——如何理解“个人追求融入国家大局”。教师课上组织学生分组讨论并请学生代表展示讨论成果，点评后引导学生锚定教材理论，“胸怀远大理想”对接理想信念是精神之钙，“矢志拼搏奋斗”对接“立鸿鹄志，做奋斗者”“自觉躬身实践，知行合一”，“个人追求融入国家大局”对接“心怀‘国之大者’，敢于担当”。该教学法依托问题促进学生思考，在培养学生思辨与表达能力的同时，帮助学生积极主动建构知识体系。

第二，情境体验式教学法，通过沉浸式共情，激发学生情感认同，变“要我做”为“我要做”。首先，教师创设教学情境：假设你是“中国青年五四奖章”获奖者，收到总书记

回信，你会如何回应？并播放报道中青年榜样的视频片段，强化榜样就在身边的感知。其次，组织学生即兴发言、分享青春誓言。最后，教师总结。个人理想只有同国家前途命运相结合，青春能量才能持续迸发。奋斗不是为了剥削自己，而是为了掌握人生的主动权；不是牺牲个人，而是借国家平台成就大我，为了国家不被“卡脖子”，不再受制于人，从而更好地实现小我，这是总书记对我们这一代人的最新期待。

五、思考讨论

问题 1：总书记回信中提到的“拼搏奋斗”，与父辈当年的奋斗在内涵上有何不同？

问题 2：结合所学专业，谈谈大学生如何为实现中国梦注入青春能量？

《马克思主义基本原理》

一、教学内容

第三章 人类社会及其发展规律

第二节 社会历史发展的动力

三、科学技术在社会发展中的作用

二、《人民日报》教学案例

2026 年 05 月 09 日第 05 版

《“数字淀乡”让乡村治理更智慧》

清晨，河北雄安新区白洋淀畔，一架无人机从安新县赵北口镇李庄子村缓缓升空，开启了日常自动巡检工作。

不一会儿，镇党建办工作人员李倩颖的手机便收到预警信息：在赵庄子村码头西侧约 150 米处，水面上发现不明漂浮物。李倩颖立即将信息转给了赵庄子村包村干部王贺。没过多久收到反馈：水面不明漂浮物确认为纸箱，已完成清理。

简单直接、及时行动，这样的工作场景，逐渐成为赵北口镇基层干部的日常。

“无人机飞行巡检覆盖半径为 5 公里，重点关注农村人居环境整洁度、主要道路交通状况、生态保护情况等。”赵北口镇党委书记辛红说，这里地处白洋淀东岸，13 个行政村全部为水区村，水域面积广阔。以往单纯靠人巡检费时费力，如今有了无人机的支持，既降低了人力和时间成本，又提高了巡检和处理问题的效率。

据介绍，依托数字孪生技术，当地打造了“数字淀乡时空一体化平台”，在实际生活中有着丰富多样的应用场景，无人机巡检正是其中之一。

“平台利用 5G、北斗卫星导航系统、物联网、智能传感器等，监测和管理镇、村日常事务，自 2024 年初运行以来，探索形成集生产经营、事务治理、公共服务为一体的数字化管理体系。”平台建设方雄安国创中心科技有限公司相关负责人任柏松说。

“如今淀区乡村旅游越来越火，2025 年全年接待游客超 10 万人次，对旅游秩序和安全生产提出更高要求。”辛红说，全镇目前有 500 多艘船只安装了北斗定位器，通过“数字淀乡”后台就能随时查看船只基础信息、在离港状态和实时位置，旅游安全更有保障。

行至李庄子村码头，一些监测传感设备映入眼帘。“桥边这个约一人高的白色设备杆，就是接入北斗信号的桥梁监测仪，通过桥梁上安装的传感器收集桥梁震动、位移等危险参数。”李倩颖介绍，桥梁监测仪还装有雨量计、风速风向仪等，设备采集到的信息回传到平台后，系统可以对桥梁的稳固性、河道的水情以及气象信息进行综合监测。

此外，赵北口镇不少村的岸堤、房屋甚至井盖，也都“连”上了数字平台。它们怎么发挥作用呢？

“堤岸上的设备可实现高精度位移实时监测，确保码头边坡安全；房屋监测是对房屋倾斜、沉降等危险性较高的形变进行实时监测；而井盖监测主要用于掌握污水外溢情况。”李倩颖说，“数字淀乡”让乡村治理变得越来越智慧，形成了更精细、更高效、更现代化的治理模式，群众也在乡村数字化发展中收获了更多获得感、幸福感、安全感。

“雄安新区入选工业和信息化部北斗规模应用试点城市以来，‘数字淀乡’的建设将北斗规模应用的范围扩展到了乡村。”任柏松说，下一步将推动扩大无人机巡检范围，为更多船只加装北斗定位设备，通过持续推动技术完善和升级，让“数字淀乡”在更大范围内推广。

三、《河北日报》教学案例

2026年05月07日第03版

《“云端”养鱼，管理效率提升十多倍》

4月22日，走进位于定兴县长安城村的河北良丰晓月农业开发有限公司（以下简称“良丰晓月”）养殖园区，映入眼帘的是整齐排布的9个标准化养殖大棚。棚内的108座圆形生态鱼池里，循环水系统、物联网传感器等设备一应俱全。

“过去养鲈鱼靠人工盯守，全凭经验，水温、溶氧量等指标稍有差池，整池鱼都得闹毛病。”公司负责人梁卓说，鲈鱼对生长环境要求严苛，采用传统土塘散养，水质调控、投喂管理全靠人工操作，养殖成活率与品质难以把控。

2026年1月，良丰晓月与中国农业大学国家数字渔业中心合作研发的智慧养殖系统正式投用，搭建起一套涵盖育苗养殖、生产研发、仓储冷链、物流销售、信息反馈的全链条数据协同体系。该系统养殖、加工、流通各环节数据贯通，彻底改变了“凭经验、靠感觉”的传统养殖格局。

在良丰晓月的数字指挥中心，智能大屏实时滚动着养殖池水质动态、育苗生长状态、指导投喂量、销售终端行情等全维度信息。在这里，每一条鲈鱼都拥有专属的“电子身份证”，从鱼苗入池到终端消费的28项数据记录，全程可追溯。

梁卓说，300余个物联网传感器在水下全天候值守，实时捕捉水温、溶氧、PH值等数据，并同步上传至智慧养殖系统，实现养殖全过程智能监测、动态调控，系统会基于天气和水体情况，实时更新数据并给出养殖建议。

“打开手机上的智慧养殖系统一看，哪个池子该喂多少饲料、该不该增加氧气，一目了然。”梁卓说，现在系统提醒1号棚第3组的1号池需要投喂饲料0.04千克，只需照此精准投喂就行，再也不用像以前那样凭经验了。这样一来，饵料损耗降到了最低，鲈鱼生长也更稳定。

“云端”养鱼，带来的是管理效率大幅提升。“同样是一个人，过去管2个池，年产出1万公斤鱼；如今能管24个池，年产出12万公斤鱼，效率提高了十多倍。”梁卓说，得

益于这套智慧养殖系统,每池每年节省饲料成本 2000 余元,电力消耗也下降 25%。

深耕智慧化养殖的同时,良丰晓月还延伸了产业链。14 时许,记者走进公司的藻种培养室时,工作人员正对通过养殖尾水培养出的微藻液浓度与质量进行细致检验。

“这里培育的微藻产品,让智慧养鱼如虎添翼。投放到水里,能让水质更稳定;鲈鱼吃下去,病害减少、肉质更优。”梁卓说,公司正联合河北大学生命科学学院,加快研发功能性鱼类养殖新模式,计划推出适合老年人、儿童等不同人群需求的功能性鲈鱼产品,进一步挖掘产品附加值、拓宽细分市场,实现从源头养殖到终端消费的全链条品质升级。

四、教学建议

第一,利用辩证思维解析科技应用,全面把握科学技术的社会作用。在教学中以“数字淀乡”智慧治理、“云端”养鱼两大案例为依托,引导学生用辩证思维认识科技的双重影响。一方面,结合无人机巡检、物联网养殖等实践,阐明科技是推动生产力发展、提升治理效能、改善民生福祉的强大动力;另一方面,引导学生理性思考技术依赖、数据安全、数字鸿沟等潜在问题,明确科技作用的发挥受社会条件、价值导向等方面的制约。通过正反对比、案例辨析,帮助学生摒弃“科技万能论”与“科技无用论”,完整理解马克思主义关于科学技术在社会发展中的作用的基本观点,提升思辨能

力与理性认知水平。

第二，运用 AI 技术赋能课堂教学，让学生直观感受科技变革力量。在课堂上可使用一些易操作的 AI 工具落地教学，安全可行、全员可参与。如用 AI 图文生成工具快速制作“数字淀乡”“云端”养鱼前后对比图、技术流程图，直观呈现科技如何提升效率；用 AI 问答工具现场拆解案例中的技术原理，即时回应学生疑问；用 AI 数据分析工具快速统计、对比传统模式与数字模式的成本、效率数据，让结论更直观。这些工具基本无需复杂设备，教师课前准备、设计好教学环节即可使用，能把抽象原理转化为可视、可感、可互动的课堂环节，让学生真实感受科技力量，强化对“科技是第一生产力”的理解。

第三，坚守价值引领主线，引导学生树立科技报国的理想信念。以科技赋能乡村实践为切入点，紧扣青年成长与专业发展开展价值引领。结合案例中技术人才的作用和国家发展对技术人才的需求，引导学生立足专业学习，树立用科技服务乡村振兴、建设科技强国的理想。同时明确智能化时代简单劳动易被替代的现实，提醒学生聚焦创新思维、思辨能力、数字素养等不可替代的核心能力的提升，坚持终身学习。把原理教学、职业规划、责任教育融为一体，强化学生的责任担当，激励学生以所学服务社会、报效国家，让思政课实现知识传授与价值引领的有机统一。

五、思考讨论

问题 1：智能化、数字化技术的发展大幅提升生产与治理效率的同时，也可能替代部分重复性劳动。请结合本课案例与自身专业，思考在科技快速发展的时代，大学生应提升哪些不可替代的核心能力，以应对未来职业发展的挑战。

问题 2：有人认为“技术越智能，人越被动”。对于这句话，你怎么看？请结合所学，谈一谈你认为人在科技发展中应处于什么位置。

《中国近现代史纲要》

一、教学内容

第四章 中国共产党成立和中国革命新局面

第一节 新文化运动和五四运动

三、五四运动：新民主主义革命的开端

二、《人民日报》教学案例

2026 年 5 月 8 日第 04 版

《“请到民勤种棵树”，缘何吸引数万青年志愿者》

“请到民勤种棵树”——今年春天，这句话火了。

“我来自广东深圳，今年 22 岁”“我来自四川成都，今年 19 岁”“我来自浙江宁波，今年 29 岁”……数以万计的青年志愿者从五湖四海出发，自掏腰包、分文不取，主动会聚在甘肃民勤县的黄沙大漠中，只为了一个共同的目标——绿进沙退。

截至 5 月 5 日，“请到民勤种棵树”2026 年度志愿活动线上报名人数已超 5 万人，累计吸引 4.6 万人次参与。官方预约渠道“民勤种树吧”小程序显示，单日预约量最多的时候，有超过 4000 名志愿者来到民勤种树。尽管早在 4 月 14 日，“民勤种树吧”小程序已发出通知，春季植树活动将在 4 月 25 日结束，但此后仍有不少志愿者来到位于民勤县收成镇兴隆村的种林公益发展中心基地和位于昌宁镇的四方墩

生态林基地。今年“五一”假期，平均每日有400多名志愿者来此种树。

自2025年2月“请到民勤种棵树”志愿活动开展以来，已完成公益造林1.5万亩，造林成活率达80%以上。“请到民勤种棵树”，一句看似不起眼的号召，缘何吸引数万青年纷至沓来？带着这个疑问，记者近日前往民勤现场探访。

从发起活动到十年之约

民勤位于甘肃省西北部，被巴丹吉林沙漠、腾格里沙漠从东西北三面紧紧包围。20世纪90年代末，这里的荒漠化面积占比曾达到惊人的94.5%。这里是我国北方防沙带的关键节点，一旦两大沙漠合拢，河西走廊乃至整个北方的沙化速度将大大加快。

打开手机上的社交平台，只要在搜索框里输入“请到”两个字，#请到民勤种棵树#这个热门话题就会立即映入眼帘，下拉屏幕就会出现大量青年志愿者奔赴民勤种树的短视频，很多条短视频的点击量、点赞量数以万计。

在这些自媒体发布者中，80后马俊河与95后仲麟的身份比较特殊：他们都是民勤本地人，大学毕业后本可以在大城市找到稳定的工作，却毅然选择回到家乡，投身种树治沙公益事业，先后建起了四方墩生态林基地和种林公益发展中心基地。

早在 2006 年，马俊河就和朋友共同发起成立拯救民勤志愿者协会，2007 年首次通过互联网组织志愿者在民勤种树治沙。他回忆，第一年号召志愿者来种树的时候，一共只来了 20 多人。随着媒体报道的增多，以及自媒体影响力的不断扩大，越来越多的志愿者通过社交平台了解民勤，主动加入到了种树治沙的队伍中来。

“90 后、00 后的年轻人很多是独生子女，他们的生活条件、家庭环境更加优越，社会责任感和行动力也很强，表现得更加自信、更加外向，他们对自媒体的运用也更加熟练，基本上每个人都在社交平台上拥有账号。他们来民勤种树之后，也特别愿意在社交平台上做分享、做记录，这些信息传播出去，又吸引了更多网友来到民勤，起到了很好的社会动员作用。”马俊河分析。

出生于 1998 年的仲麟，刚刚获评 2026 年度新时代青年先锋。2020 年返乡创业后，他一直在社交平台上发布自己在沙漠里种树的视频。2024 年初，一档纪实类网络综艺节目联系上他，节目中的 10 名嘉宾来到民勤，与仲麟和他的团队一起种下了 18 万棵梭梭。节目播出后，越来越多人得知了民勤的处境，很多青年成了节目嘉宾和仲麟的粉丝，以主动奔赴民勤种树的实际行动表达支持。2025 年 2 月，共青团民勤县委联合民勤县种林公益发展中心正式发起“请到民勤种棵树”

公益植树招募令。作为种林公益发展中心负责人，仲麟是这一活动的重要推动者。

“在沙漠里种树，是我们民勤人祖祖辈辈一直在做的事。现在通过‘请到民勤种棵树’的倡议，有越来越多来自五湖四海的年轻人加入，还有很多家长带着小朋友来这里种树，这就是我做这件事的意义。”仲麟告诉记者，“有一位来自香港的妈妈，带着小孩来种树，今年已经是第三年了。小男孩很活泼，我们都叫他‘小孩哥’。妈妈跟我们许下十年之约，承诺连续带小孩哥来这里种十年树。十年之后，树长大了，小孩哥也长大了，他也可以带着他的朋友来这里种树，甚至将来还可以带着他的孩子来这里种树，那时候他会看到，他先前种下的树已经变成了绿洲。”仲麟的眼中闪烁着希望。

“青春的赤诚，真的能跨越山海”

“天下有民勤人，民勤也有天下人。”——这是今年4月1日，来自陕西汉中的志愿者陈珊珊在朋友圈写下的一句话。

正在读大学四年级的陈珊珊正处于写毕业论文的阶段。今年3月9日来到种林公益发展中心基地后，她每天白天种树、晚上写论文。她告诉记者，自己原本只计划待一个月，来了却舍不得走，打算待到5月上旬春种结束再走。

“在这里，我认识了天南海北、不同年龄的朋友，基地公益小屋的墙上，贴满了来自全国各地甚至海外的志愿者留下的登机牌。我认识的最年轻的志愿者是2009年出生的妹

妹，还在上高中，周末请了两天的假来这里；年纪最大的是一位 72 岁的大爷，竟然自驾过来种树。很多人在来这里之前都没有拿过铁锹，但是来了以后都很卖力。”陈珊珊说，“大家都是奔着种树这个共同的目的来到这里，都是在做公益，所以虽然一开始很陌生，但很快就成为了好朋友。”

尽管刚来时什么都不会，但经过一段时间的认真学习和不懈付出，陈珊珊如今已经成为一名成熟的“种树人”，最多的时候一天要带领 100 多人的队伍，负责教大家怎么种苗，还要检查种得对不对。

沙漠里气候恶劣，陈珊珊告诉记者，她刚来的前几天就经历了下雪、沙尘暴等极端天气。尽管每个人都戴着帽子、墨镜、防风口罩，穿着防风外套和齐膝的鞋套，但只要一刮风，沙子便无孔不入，很快就钻进帽子里、嘴里、鞋里。

在沙漠里种树，比在其他地方种树难很多。首先要挖一个 50 厘米深的坑，很多时候沙子刚刚挖到旁边便又流回去，挖每个坑都需要好几名小伙伴齐心协力才能成功。然后还要浇水、回填、压沙，每一步都不能马虎。

31 岁的小张和 23 岁的小武分别来自河南和湖南，她们被分到一个小组，在几天的合作中成了好朋友。“在这里种树，比在我们家乡要难太多了。但是，如果我们不来这里种树，等民勤真的从地图上消失了，下一个成为沙漠的地方也许就

是我们的家乡。为民勤种树，也是在为我们自己种树。”小张和小武说。

种一棵梭梭，可以固定约 10 平方米的沙化土壤；种下一片梭梭林，就能阻挡住沙漠侵袭的脚步。来自广东深圳的杨先生，今年已经是第十年来民勤种树：“每次来我都会顺便看看前些年种下的树。看到自己亲手种下的树有的已经长得比我还高，看到当初的沙漠变成了绿洲，我就坚定了明年还要继续来的念头。”

4 月 29 日下午，来自浙江衢州的 31 岁的郑女士一家四口刚刚抵达四方墩生态林基地，就立即戴上帽子、口罩、墨镜，穿上鞋套，和其他志愿者一起去制作育苗杯。郑女士说，女儿正好放春假，也跟着一起来种树。“印象特别深的，是我在社交平台上刷到的一篇志愿者的小作文，开头第一句是：基地的骆驼叫‘八荒’，是因为我们来自‘四海’。到了这里你才能明白，原来青春的赤诚，真的能跨越山海。”

志愿者与民勤人的“双向奔赴”

2025 年 5 月，历经 70 余年接续奋斗，一条长 380 公里、总面积 215 万亩、宽度 1—20 公里的环绿洲锁边林带实现全面闭环围合。最新数据显示，过去 5 年，民勤县完成工程固沙 34 万亩、人工造林 48.93 万亩、封沙育林及退化林草修复 85.01 万亩。荒漠化、沙化土地面积分别较 2019 年启动的第六次全国荒漠化和沙化调查结果减少 12.69 万亩、3.37 万

亩，极重度面积分别减缓 541.82 万亩、149.65 万亩，实现面积减少、程度减缓的“双缩减”新突破。

“这是民勤人民智慧和汗水的结晶，也是志愿者无私奉献的结果。”民勤县林草局副局长姜莉玲说。

在采访中，记者发现一个很有意思的现象，不少志愿者来了一次又来第二次、第三次，甚至会带上家人、朋友一起来种树。民勤的自然条件并不好，就在 5 月 2 日当地还下了场冰雹，天气寒冷、风沙又大，为何有这么多人不惧恶劣的环境，义无反顾来此种树？

中国传媒大学新闻学院本科生王露妍今年是第二次来民勤种树。她说：“我去年是跟着师姐来这里的，在这里待了 4 天，感觉很有意义，今年就又趁着‘五一’假期来了。我认为，现在年轻人的社会责任感越来越强，大家了解到民勤的困境之后，都愿意用实际行动尽一点自己的绵薄之力，哪怕来这里会吃苦，但只要觉得这个事情是有意义的，就会毫不犹豫地去做。”

来自广东广州的叶女士今年是第三年来民勤种树：“我第一次来就喜欢上了民勤，这里的人非常善良淳朴，基地的工作人员都把我们当成家人一样照顾。只要条件允许，我一定会再来这里种树。”

近 3 年，累计已有超过 9 万人次的志愿者来民勤参与种树，这对于这座常住人口 17 万、宾馆酒店仅有 2000 多张床

位的小县城来说，压力可谓不小。对此，民勤县各部门全力做好服务保障工作：县里组织了100名志愿者在高铁站、汽车站、景区引导服务；公安部门在种树基地设置警务室，民警24小时轮值；应急和消防部门干部常驻基地，排查用电、用火、取暖安全隐患；交通部门专人对接车辆调度；市场监管部门逐一检查城区宾馆价格和餐饮安全；林草部门派出技术员驻点指导；商务部门协调接待酒店按优惠价格保障住宿……

在种林公益发展中心基地，晚上定期会有篝火晚会和烟花表演。当熊熊篝火燃起，志愿者与民勤人手拉手围成圈，载歌载舞，不分彼此。这场志愿者与民勤人的“双向奔赴”，为民勤治沙史添上了鲜活而有温度的一笔——那些在火光中唱过的歌，把“沙漠变绿洲”的愿景化为现实，让“请到民勤种棵树”的邀请成为一场不会落幕的“绿色约定”。

记者手记

种一棵树，种下希望

民勤，一个在地图上看似不起眼的小县，却因为数万青年志愿者的热血奔赴，频频出现在互联网热搜榜上。

当记者走进狂沙漫卷的沙漠，走近这一群甘愿来此“吃苦”的年轻人，听到他们说出“一代人有一代人的长征”“故今日之责任，不在他人，而全在我少年”“不要给自己的人生设限，你有无限可能”这样令人热血沸腾的话语，看到他们

晒得黝黑的皮肤、干活后变得粗糙的双手、眼中闪烁着充满希望的光芒，一切疑问便有了答案——青春与热爱不可辜负，只要认准了是对的事情，哪怕再难再苦，也要拼尽全力去做。

对于这些青年志愿者来说，种树不仅是一次环保行动，更是一次情感的寄托。在民勤这片土地上，每一棵树都象征着希望和生命力。种下一棵树，意味着为这片土地注入了一份新的生机，也为自己的心灵找到了一份归属感。当青年们将种树视为“种下希望”，生态文明的种子开始生根发芽，去沙漠里种树便不再是一件苦事，而是引以为荣的公益时尚。

采访即将结束，记者也在民勤的沙漠里种下了一簇梭梭树苗。它们看似只是几根枯枝，孤零零地斜插在沙丘中，但看着身边那些志愿者种下的成排成行的树苗，我坚信，在不远的将来，这里一定能化为一片绿洲！

三、《河北日报》教学案例

2026 年 5 月 9 日第 07 版

《平凡岗位上，青春也能闪光》

近日，2026 年度中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖揭晓，河北 22 人 1 集体上榜。退役军人李瑶扎根乐亭乡村，带着乡亲们增收致富；沧州消防救援支队浮阳北大道特勤站的 52 名年轻人，累计营救群众上千人；张欢欢十余年攻关高温合金，为国产装备锻造“耐高温心脏”……这些名字并不

为公众熟知，但他们的故事却让人真切感受到，平凡岗位上，青春也能闪光。

在日常琐碎的工作中，青春的价值如何体现？这是当下许多青年思考的问题。

这些青年先锋用行动给出了回答。李瑶回到村里，没有豪言壮语，从修水渠、架电网这些实打实的事干起，一件一件积累，最终让一个普通村庄发生了实实在在的改变。关虎从造型工转岗焊工，零基础学起，靠的不是捷径，而是“干一行钻一行”的执着，五年拿出上百项创新成果。可见，让青春在平凡岗位上闪闪发光，需要能沉下心来，把手头的事做到极致。

这种“极致”并非遥不可及。它体现在沧州消防特勤站年轻队员每一次逆行的选择中，面对危险，把“不退”二字刻进日常；体现在社工张海忠的细心观察中，听见家长抱怨假期孩子没人管，就琢磨出“七彩课堂”，聚焦老年人生活质量提升，打造了暖心的“小社助老”项目。他们不嫌弃小事，不绕过难事。这些，恰恰是今天许多年轻人在职场中容易丢失的东西。

学习榜样不能停留在感动和赞叹上，而应当转化为实实在在的行动。

把个人奋斗嵌入时代发展的坐标中。李瑶的选择并非偶然——他把个人理想与乡村发展紧紧绑在一起，在小村庄找

到了大舞台。将“小我”融入“大我”，把职业当作事业，平凡工作就能获得不平凡的意义。广大青年应当主动跳出“打一份工”的思维局限，时常追问自己：我的工作能为身边人解决什么难题？能为行业发展贡献什么力量？当个人价值的坐标系与时代需要重合时，再不起眼的岗位也会变得辽阔。

在精益求精中涵养职业精神。关虎从技校生到全国劳模的跨越，张欢欢在实验室里一次次失败又一次次重来的坚持，本质上都是工匠精神的体现。今天，社会上存在一种浮躁心态，不少人渴望速成，却轻视了积累的力量。青年一代应当重新理解“吃苦”的内涵——它不是被动的忍受，而是主动的磨砺。无论从事什么行业，都要树立“把简单的事做到不简单”的职业追求，用日复一日的积累换取关键时刻的突破。

在久久为功中锤炼意志品质。没有哪一项成就是一蹴而就的，榜样们的光环背后，是常人难以想象的坚持。青年一代要认识到，成长的道路上必然会有坎坷与挫折，要学会在重复中寻找规律，在枯燥中发现乐趣，在困难面前保持定力，一步一个脚印地向前走。

青春的光芒，从来不是领奖台上的专属品。这些青年先锋能做到的事，普通人同样能做到。榜样的意义，不在于让人仰望，而在于让人相信：只要把根扎进脚下的土地，把手头的事干到极致，平凡岗位上同样可以绽放出不平凡的光彩。

四、教学建议

第一，讲授+情境共情相结合，将青春“赤诚”转化为价值“认同”。教师可构建“全国生态担当—燕赵岗位坚守”双重视角：一方面紧扣《人民日报》对“请到民勤种棵树”志愿活动的深度报道，阐释新时代中国青年跨越山海投身生态文明建设的赤诚之心，呈现数万青年自掏腰包、分文不取奔赴沙漠治沙的生动图景，展现青年群体主动担当国家生态安全使命、以实际行动守护绿水青山的精神风貌，彰显新时代青年将个人热爱融入国家发展、用青春力量守护美丽中国的崇高追求；另一方面选取《河北日报》对我省2026年度中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者的鲜活报道，聚焦李瑶扎根乐亭乡村带领乡亲增收、沧州消防特勤站逆行营救群众、张欢欢十余年攻关高温合金、关虎深耕焊接技术创新等平凡岗位的坚守故事，展现燕赵青年在各自领域默默付出、赤诚奉献的青春底色。通过全国青年生态担当的宏大叙事与河北青年岗位坚守的微观实践对照，引导学生深刻感悟新时代青年赤诚报国的精神内核，厚植家国情怀，增强对“青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华”的价值认同。

第二，讲授+价值思辨相结合，将平凡“坚守”转化为奋斗“自觉”。一方面依托《人民日报》关于民勤治沙事业长期性、艰巨性的报道，呈现马俊河、仲麟等青年二十年如一日扎根沙漠、久久为功的坚守历程，以及青年志愿者对“吃苦”内涵的重新诠释——不是被动忍受而是主动磨砺，展现新时

代青年在攻坚克难中锤炼意志、在接续奋斗中实现价值的成长路径；另一方面挖掘《河北日报》中我省青年“干一行钻一行”的工匠精神，解读关虎从零基础焊工成长为全国劳模、张欢欢在实验室反复试验突破技术瓶颈的奋斗故事，阐释“把简单的事做到不简单”的职业追求。通过全国青年生态坚守的长期实践与河北青年岗位精进的价值追求双向对照，引导学生思辨平凡与伟大的辩证关系，摒弃浮躁心态，树立“扎根基层、精益求精、久久为功”的奋斗理念，将对榜样的感动转化为立足自身、踏实奋斗的行动自觉。

五、思考讨论

问题 1：《人民日报》展现的全国青年跨地域投身民勤治沙的生态担当，与《河北日报》呈现的燕赵青年在乡村振兴、科技攻关、应急救援等领域的岗位坚守，二者如何共同彰显新时代中国青年爱国奉献、实干担当、将小我融入大我的精神品格？全国层面青年自发参与重大公益事业的实践引领，与河北各地青年立足本职岗位建功立业的具体行动之间存在怎样的同频共振关系，对新时代培育担当民族复兴大任的时代新人、传承弘扬五四精神有何重要启示？

问题 2：结合《人民日报》阐释的生态文明建设青春赛道与《河北日报》报道的乡村振兴、科技创新、应急救援、产业升级等青春实践，谈谈新时代青少年应如何从全国青年治沙先锋与河北青年岗位榜样的事迹中汲取奋进力

量，在日常学习与生活中锤炼意志、增长本领、践行责任，既为守护祖国绿水青山贡献青春力量，也为加快建设经济强省、美丽河北续写新时代青春华章？

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

一、教学内容

第三章 社会主义改造理论

第二节 社会主义改造道路和历史经验

二、适合中国特点的社会主义改造道路——农业的社会主义改造

二、《人民日报》教学案例

2026 年 05 月 09 日第 01 版

《从“单点突破”到“全域提升”——河南片区化推进乡村振兴》

5 月的中原大地，农事正忙。河南周口市淮阳区时庄村的蔬菜产业园里，游客不少。大家提着菜篮，穿梭在大棚中采摘新鲜蔬菜。曾在上海工作的刘倩今年年初回到老家，承包了 11 座蔬菜大棚。“就这一茬蔬菜，零售加批发，11 个棚能有 70 万元收入！”刘倩很有信心。

信心，源自河南片区化推进乡村振兴带来的变化。淮阳区打造宜居宜业和美乡村建设先导区，把 67 个村纳入片区规划，投资建设高标准现代化蔬菜大棚，低价租给村民经营，一年多来，产业已形成集聚优势。时庄村也乘着这一东风，今年新建蔬菜大棚 22 座。

2025年5月，习近平总书记在河南考察时指出，“要加强耕地保护和建设，扛牢粮食安全责任，延伸现代农业产业链条，以城乡融合发展带动乡村全面振兴，促进城乡共同富裕。”“十五五”规划纲要提出，“学习运用‘千万工程’经验，分类有序、片区化推进乡村振兴”。

河南有4.5万多个建制村，平均每个建制村不到900人。“十五五”开局之年，河南深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，出台分类有序片区化推进乡村振兴的指导意见，在2025年建设的16个宜居宜业和美乡村建设先导区基础上，再增加19个先导区。

规划引领，整合协调资源要素，形成片区化组团发展格局。

周末，洛阳市民李超明一家来到嵩县陆浑湖，本来只计划吃一顿农家饭，结果一待就是两天：孩子想去游乐园玩耍，妻子想去烘焙咖啡馆体验，自己想在露营基地过夜。“项目丰富，服务升级，想不留下都难。”李超明说。

“环陆浑湖6个乡镇35个村，布局高端康养、生态露营等多元化新业态。”嵩县县委书记辛俊峰介绍，县里邀请专业设计团队，指导村民改造民宿。“跟着县里的规划走，不愁挣不到钱。”嵩县陆浑镇望城岗村村民张纯武说。

今年以来，嵩县以产业为纽带，将全县16个乡镇划分为5大片区40个组团，建设田湖西山万亩中药材等5个培育型

组团。

“十五五”时期，河南把县域中地缘相邻、产业相关、交通相连、文化相近的乡镇进行整体规划，其中2至3个乡镇组成1个跨乡镇大组团。每个跨乡镇组团确定1个中心镇和5至8个中心村，带动周边村实现跨村联动、抱团发展。

产业成片，优势产业向优势区域集中，因地制宜发展主导产业链。

豫北丘陵，片片翠绿，依山层层铺开。济源市发挥丘陵地区适宜种子繁育的优势，以“龙头企业+合作社（农场）+农户”组团发展，蔬菜制种基地达7万亩，带动1.2万农户增收。

“过段时间就能收种子了，每亩能挣5000块！河南绿茵种业科技有限公司管种管收管技术，我们种地更省心。”济源市坡头镇郝山村村民郝福喜说。他承包了附近几个山头，山坡上种满白菜、甘蓝等蔬菜种苗。

兰考县黄河故道绿色食品产业带、新安县樱桃全产业链、西峡县菌果药旅融合产业链……一批特色产业集群正在中原大地崛起。

河南正通过拉长农产品加工链条、提升农产品加工水平、培育壮大龙头企业、打造农产品加工品牌，因地制宜培育18条乡村富民产业链。

三、《河北日报》教学案例

2026年05月08日第01版

《曲周小多肉“长”成大产业》



“这款红宝石多肉株型周正，颜色鲜亮，新手也能轻松养护……”4月21日上午，曲周县一品一播多肉、蔬菜种苗选品中心内，主播王若语手持一款多肉盆栽在直播间内热情推介。说话间，“叮咚叮咚”的订单提示音此起彼伏。

镜头切换至曲周县黄庄村多肉种植基地内，村民忙着将各类多肉打包发货。“一天能卖五六千单，高峰时单日销量超1万单。”当地多肉种植龙头企业河北本源农业科技有限公司运营总监董光明介绍。

与云南主打几十厘米成品多肉不同，他们重点销售的是“身高”仅几厘米的多肉苗。“这些萌趣盆栽在办公桌、窗台上都能摆放，还能放在手掌中把玩，特别受都市年轻人喜欢。”董光明说。

与云南相比，曲周的气候条件更适合发展多肉育苗。找准这一特色赛道后，当地多肉产业迅速发展。如今，曲周已发展多肉种植 2000 余亩，包括 700 多个品种，年育苗超 5 亿株，年销售额达 1.5 亿元，占全国 30% 的市场份额，是华北地区最大的多肉种植基地。

然而，产业发展初期并非一帆风顺。十多年前，以散户种植为主，品种单一、技术落后，农户间低价竞争导致利润微薄。

改变，与一位返乡青年密不可分。2016 年，在美国洛杉矶一家国际贸易公司工作的曲周青年王宇回国探亲，在同学家第一次接触到多肉，这些呆萌有趣的植物瞬间击中了他的心。查资料、问专家、搞调研，王宇察觉到多肉种植中蕴藏的商机。2017 年，他返乡创立本源公司，通过土地流转建成 20 座温室大棚，投身多肉育苗。

没想到，头一年就交了一笔昂贵的“学费”。因管理措施不当，本源公司一下子损失了几十万元。但王宇没有气馁，他带着团队赴外地取经，对接中国农业大学曲周科技小院。在农大专家指导下，采用光照调控技术，改良营养土配方，使种苗成活率从 60% 提高到 95%。目前，企业已建成东刘庄、临堂和黄庄等 3 个育苗基地，年育苗 2 亿株。

加快自身发展的同时，王宇也在思考如何带动更多农户，解决散户种植面临的信息不灵、销售不畅等问题，让曲周小

多肉尽快“长”成大产业。

“农田管理有托管服务，多肉种植也可以尝试托管，把大家组织起来，共同应对市场风险。”王宇说，企业推出统一规划、统一供种、统一培训、统一销售的托管服务，推广新技术、新品种，吸引村民主动加入多肉种植队伍。

今年 39 岁的杨飞就是其中之一。他原本在曲周县城一家企业当车间操作工，2020 年，他辞掉工作，投入十几万元种植多肉。

“遇到技术难题，技术员手把手指导；种苗卖不出去，公司兜底回收。”杨飞说，龙头企业带动让他增强了信心，种植规模从 2 个棚扩大到 6 个棚，年收入二三十万元。

如今，多肉种植不仅增加了 400 余个种植户的收入，还带动了塑料模具、陶瓷花盆、物流运输等相关行业，累计增加就业 3000 余人。

龙头企业领跑，政府精准服务。曲周将多肉产业纳入全县乡村振兴重点扶持项目，出台信贷贴息等优惠政策，同时优化物流网络，降低物流成本。去年，该县与河北省农林科学院、河北工程大学等联合成立多肉植物产业技术研究院，深化产学研融合，组建专家服务团，为种植户提供技术帮扶。

在销售渠道建设上，曲周构建起线上线下融合的销售网络。线下，在山东青州、江苏沭阳等全国知名花卉市场设立直销点，形成辐射全国的批发网络。线上，组建电商公共服

务中心，免费为种植户提供电商培训、直播场地和物流对接服务。专业直播团队入驻抖音等电商平台，通过场景化直播带动线上热销，目前线上销售额占比达90%。

近两年，随着多肉植物市场逐渐饱和，寻找新的增长点成为曲周多肉产业面临的新课题。

“一方面，依托多肉植物产业技术研究院，加大新品种研发，丰富产品种类；另一方面，深挖文化价值，推动产业跨界融合。”董光明介绍，他们把邯郸成语文化与园艺美学相结合，推出“龙凤呈祥”“金玉满堂”“花好月圆”等多肉植物组合拼盘，成为线上爆款。今年，还打造了“野生朋友”品牌，设计带有多肉植物元素的抱枕、冰箱贴、伴手礼等文创产品，为年轻用户提供更多情绪价值的同时，也带动了多肉植物销售。

“欣赏千奇百态的多肉，亲手体验多肉种植，现在我们的种植基地不仅能育苗，还能游玩、研学。”王宇表示，今后将进一步完善基地服务功能，推动农文旅深度融合，让乡亲们的腰包更鼓。

四、教学建议

第一，案例教学。教师首先讲解农业社会主义改造，阐释其整合分散生产要素、提升农业生产效率、支撑国家工业化战略、夯实农村社会主义制度根基的历史贡献。随后过渡到当代三农议题，阐释我国农村现代化转型的共性困境：小

农户与大市场适配不足、城乡要素流动有堵点、公共服务供给不均、乡村产业同质化竞争力弱等。紧接着展示河南乡村振兴的产业产值增幅、村集体收入提升水平、农民可支配收入增速、公共服务覆盖率等多维度量化成果，直观呈现建设成效。在此基础上，引导学生聚焦河南“片区化”发展模式，结合前述痛点，拆解跨村资源统筹、产业协同布局、公共服务共建共享、治理联动增效的创新设计，总结该模式适配当代农村发展需求的独特优势。最后，将案例实践经验与农业社会主义改造理论关联梳理，提炼二者坚持公有制主体统筹要素、以集体化协同路径适配生产力发展、以共同富裕为核心目标的内在共通逻辑，深化学生对社会主义改造理论当代价值、中国特色三农发展道路一脉相承性的理解。

第二，案例教学。教师首先明确农业社会主义改造的本质，是以合作社为载体，破解传统小农个体生产效率低、抗风险弱的局限性。顺势引入河北曲周多肉产业案例，聚焦其初期散户种植困境：因缺乏组织协调陷入“品种单一、技术落后、低价竞争”的恶性循环，与农业改造前的小农困境形成呼应，让学生直观感知当代个体生产短板。深入解读该产业的组织化创新：以返乡青年王宇创立的龙头企业为纽带，通过“龙头企业+农户”托管模式，传承农业改造“组织起来破局”的核心思路，同时区别于传统合作社由政府主导，引入市场主体统筹，既保留集体资源整合、技术共享优势，又

兼具市场敏锐性与灵活性，实现组织化模式升级。最终以产业升级的真实数据，验证这种“传承+创新”模式的可行性，清晰展现其对农业改造组织化思路的创新发展。

五、思考讨论

问题 1： 如何把握社会主义改造理论与乡村振兴战略的内在联系。

问题 2： 结合案例，分析社会主义改造时期农业合作化运动与当代乡村振兴在“组织化路径”上的共性与创新。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

一、教学内容

第六章 推动高质量发展

第四节 建设现代化经济体系

二、全面推进乡村振兴

二、《人民日报》教学案例

2026 年 05 月 04 日第 02 版

《安徽歙县瞻淇村完善全产业链

非遗鱼灯舞出山村魅力（经济新方位·聚焦假期消费）》

5 月的皖南，山色青翠。从安徽歙县徽州古城驱车出发，不到半小时，便抵达了一座隐匿于群山之间的千年古村——歙县瞻淇村。村名取自《诗经》“瞻彼淇奥，绿竹猗猗”，一踏入村口，便似走进诗画之中。

一家鱼灯体验馆内，桌上放着几只尚未制作完成的鱼灯，竹篾为骨，白布为肤，红色的鳞片在灯光下泛着温润的光泽。游客正聚精会神地为鱼灯上色。

“瞻淇鱼灯起源于宋朝，有 800 多年历史，‘嬉鱼灯’是我们村延续了数百年的习俗。”鱼灯体验馆负责人郑冬蛟介绍。

传统鱼灯制作，要经过制作骨架、固定光源、覆布、涂

色等环节。如今，师傅们会提前做好未上色的鱼灯，游客只需涂色。

“虽然是最后一个环节，但认真涂好一只鱼灯也要3小时。”郑冬蛟说。

在体验馆的一角，来自上海的游客林蕊正专注地为鱼灯描绘鳞片。林蕊告诉记者，她在网上多次刷到瞻淇鱼灯，这次和朋友专程赶来，就是为了亲身体验一下。

“一笔一笔给鱼灯上色时，你会忘记时间，只想着怎么把这条鱼画得更好看。鱼灯上的祥云和荷花图案，每一笔都有寓意，这是有文化底蕴的‘手搓’体验。”林蕊一边说，一边小心翼翼地用画笔蘸取朱红色的颜料。

“作为鱼灯的发源地之一，瞻淇村保留了最原始的制作和巡游方式。”郑冬蛟说，自己还是瞻淇村鱼灯队队长。

如今，鱼灯成了富民产业。瞻淇村成立了一支50多人的鱼灯队，不仅每周六和节假日晚上在村里巡游，还受邀到浙江杭州、江苏苏州等城市表演。

夜幕低垂，人群开始在瞻淇村主街聚集。晚上6点50分，一阵急促而有力的锣鼓声从村口祠堂方向传来，这是鱼灯巡游即将开始的信号。

“起鱼了！”随着一声中气十足的吆喝，郑冬蛟7点整带领队员从祠堂鱼贯而出，每条鱼灯由两名队员扛起，一前一后，默契配合，9条长约4米、高约2米的巨型鱼灯在暮色

中缓缓“游”进主街。

“咚咚锵——咚咚锵——”锣鼓声越来越密集，鱼灯队的步伐也越来越快。

郑冬蛟控制着鱼头，在他身后，徒弟汪剑摆动着鱼尾。两人搭档了4年，早就有了默契。当9条鱼灯同时做出“鱼跃龙门”经典动作时，大鱼在空中划出一道道优美的弧线，人群中爆发出阵阵欢呼声和掌声。

“摸摸鱼头，万事不愁！摸摸鱼身，幸福一生！摸摸鱼尾，顺风顺水！”郑冬蛟和队员们一边舞动鱼灯，一边大声吆喝。围观的游客纷纷伸手触摸身边的鱼灯，讨个好彩头。

巡游过半，鱼灯队的师傅们把鱼灯交给一旁的游客。林蕊和朋友接过杆子，扛起30多斤重的鱼灯摇曳起来。“快给我拍视频！”林蕊舞着鱼灯，不忘让一旁的朋友记录下来。

巡游进行了约70分钟，鱼灯队又沿主街回到祠堂，郑冬蛟满头大汗。游客们不愿散去，纷纷在巡游鱼灯旁打卡拍照。

瞻淇村的主街长约1.5公里，曾是徽商往返徽州与杭州的必经之路，脚下是青石板路，两旁是明清古建筑，流传800多年的鱼灯巡游在这里上演，总给人穿越之感。

“来得太值了，我真的体会到了辛弃疾笔下的‘一夜鱼龙舞’。”拿着自己做的小鱼灯，林蕊难掩兴奋。

盛大的鱼灯巡游结束，瞻淇村逐渐安静。关于鱼灯的故事却没有结束。

“瞻淇村开了 50 多家特色餐饮店，民宿增至 20 多家，鱼灯咖啡馆、文创店、古装店……游客不仅看鱼灯，还会因为鱼灯留下来。”瞻淇村党总支第一书记、驻村工作队队长凌霄说。

歙县文化旅游体育局相关负责人表示，该县正聚焦“鱼灯+美食”“鱼灯+旅游”等细分领域，打造全产业链。2025 年，全县非遗鱼灯吸引游客 800 万人次，带动旅游总消费 50 亿元，鱼灯产业产值达 3000 万元。

三、《河北日报》教学案例

2026 年 05 月 05 日第 01 版

《一地一特色 一景一非遗 我省打造“文旅+非遗”新体验新场景》

“赵子龙、赵子龙，我们都是赵子龙！”5 月 1 日下午，正定南城门北广场上人山人海，全国各地专门奔赴而来的游客，只为“当一天子龙将军的兵”。随着身着银甲、手持长枪的“赵子龙”一声出征令下，人群中应者无数，浩浩荡荡的队伍随其涌进瓮城。随后的“击鼓退敌”环节更是气势非凡，但见鼓槌上下翻飞，威风战鼓隆隆作响，“将士们”的呐喊声震耳欲聋……这不是事先排练的剧情，而是正定县“子龙出征”常山战鼓非遗技艺沉浸式互动体验活动中的真实场景。

“你看今天台上集中亮相的七个赵子龙，都气宇轩昂又

各有风采，既有来自衡水、赵县等我省各地的‘本土将军’，也有带着川渝、海南等地风格的‘外来将军’。他们都是从全国各地的报名者中精选出来的。”正定县文化广电体育和旅游局副局长张小方告诉记者，清明节小长假期间，“子龙出征”常山战鼓非遗技艺沉浸式互动体验活动就创下了三天超8万人次的记录。而正在面向全国进行中的“赵子龙”招募，更为这项活动再添一把火。

这个“五一”假期，因为非遗的魅力而格外有人气的，远不止正定这场“子龙出征”。从秦皇岛渔岛的昌黎地秧歌，到唐山运河边的皮影和拓印；从沧州吴桥杂技幻乐城的遇见百戏，到邯郸广府古城的太极；从定州贡院的科举再现，到辛集皮革城束鹿战鼓……全省各地景区纷纷根据当地特色推出涵盖传统音乐、传统技艺、杂技、武术、民俗等多个门类的非遗活动，而创新打造实景演绎、互动教学、沉浸式闯关、非遗市集等多种体验形式，则推动非遗从“静态展示”转向“动态体验”，全面提升景区文化内涵与游客参与感，让大众在游玩中沉浸式感受燕赵非遗魅力。

5月1日刚刚开门迎客的吴桥杂技幻乐城，被很多游客叫做“可以上手过招的杂技江湖”。走进幻乐城，游客不再只能在台下安安静静坐着看，而是可以随时和杂技艺人一起“切磋”技艺。转碟、抖空竹，还有小魔术，哪个都能亲自动手试试。从成都赶来的刘佳琪和田柳卿是一对小情侣，他

们说：“从来没觉得杂技也可以这么洋气，走在各个不同年代的场景里，能学能演能互动，体验感超棒。”

吴桥杂技欢乐城经理谭雪燕介绍，5月1日幻乐城接待游客约1.96万人次，2日攀升至约2.38万人次，很多游客从开门玩到闭园。

在唐山河头老街，来自北京的游客于鑫悦带着7岁的女儿玩得不亦乐乎，看皮影、火秀、打铁花，吃棋子烧饼、蜂蜜麻糖、大饅馐，最重要的是在“五一”限定的趣味非遗馆里体验了一把深度参与的乐趣。

“核雕、玉雕、宣纸刺绣、滕氏布糊画、京式盘扣、掐丝珐琅、花丝镶嵌等数十项非遗绝技集中展演，大师现场教学，孩子认认真真学习了拓印技巧。铺纸、固定、上墨、拓印、揭纸，一套流程走下来，孩子捧着自己的作品超有成就感。”于鑫悦说，这种“可带走”的非遗体验，让孩子直接感受到传统文化的魅力。

古装少女舞姿翩跹，先贤毛遂气韵不凡，鼓声铿锵、旌旗猎猎，在邯郸永年广府古城，热闹的表演迎来八方宾朋，然而最让人忍俊不禁的是一场打破次元“太极奇遇记”。原来是会打太极的机器人们秀出了别样精彩，引得密密匝匝的人群中不时爆发出大笑和喝彩声。“看来我不光拼不过太极大师，就连机器人高手都无法匹敌，着实惭愧。”来自四川的太极爱好者田玉新笑着说。

在秦皇岛市渔岛温泉度假区，昌黎地秧歌被“请”进了景区。国家级非遗代表性传承人宋建亮带领团队，依托景区打造的传统婚俗节目实景互动演出，以抬花轿、迎亲为主线，融入昌黎地秧歌特有的角色行当和舞蹈语汇，形成热闹喜庆、参与性强的沉浸式体验场景。游客不但可以近距离观看秧歌表演，还可以参与喜庆的“婚礼”。

在辛集国际皮革城，非遗展演、互动体验和文化市集三管齐下——百余人的专业鼓队展示束鹿战鼓、水鼓舞等，让游客不仅“听见历史”，还能成为主角；雄安新区中央绿谷公园则在芦苇画手作亲子区和鹰爪翻子拳“零基础公益教学”中营造出“人人都是传承人”的热烈气氛。

“一地一特色、一景一非遗”，“五一”假期，全省各地立足本地非遗资源，精准匹配景区文化内核，形成了差异化格局。越来越多的游客为非遗项目奔赴而来。从“台上演台下看”到“想参与我也行”，古老的非遗因为游客的亲手触碰而真正“活”了起来，非遗正在为旅游景区注入“灵魂”，也将“这么近，那么美，周末到河北”从一句朗朗上口的口号，变成一场全民参与的文旅嘉年华。

四、教学建议

第一，探究式教学法。围绕“全面推进乡村振兴”主题，以《人民日报》报道的安徽瞻淇村和《河北日报》报道的河北多地实践为双案例，引导学生进行探究学习。首先，呈现

两则材料，让学生自主发现两地推动乡村振兴的共同路径与特色差异。学生通过阅读、分析，可以提炼出“非遗活化利用”、“文旅融合”、“打造全产业链”、“创新体验形式”等关键词。接着，引导学生深入探究其背后的经济学与政策逻辑：如何理解非遗从“静态遗产”转变为“动态产业”对乡村经济结构优化的作用？“鱼灯+”、“文旅+非遗”等模式是如何延伸产业链、创造新就业、带动综合消费的？这体现了现代化经济体系中哪方面的建设要求？通过小组讨论、资料补充，探究非遗产业与乡村旅游、特色农业、农村电商等协同发展的可能性，理解“产业兴旺”是乡村振兴的重点。最后，引导学生总结归纳：两地实践如何具体诠释了“推动高质量发展”和“建设现代化经济体系”在乡村场域的落实？探究结论应指向，乡村振兴必须依托特色资源，发展现代乡村产业体系，促进一二三产业融合发展，这正是建设现代化经济体系的重要一环。

第二，问题链教学法。遵循“情境导入—分层设问—逻辑递进—价值升华”的思路，构建问题链。

感知现象层：从两篇报道中，你看到安徽瞻淇村和河北各地分别通过什么特色活动吸引游客？这些活动的核心资源是什么？（引导学生关注非遗与乡村特色文化）

分析经济层：这些活动是如何从“文化活动”转变为“经济产业”的？给当地带来了哪些具体的经济效益？（结合材

料中的游客数、消费额、产业产值、民宿餐饮增长等数据，理解产业培育与经济增长)

把握战略层：为什么发展非遗文旅产业能成为“全面推进乡村振兴”的有效抓手？它如何体现了“高质量发展”和“现代化经济体系”建设的要求？（引导学生联系“产业融合”、“绿色发展”、“文化赋能”、“创新驱动”等理念，理解其对于推动乡村产业结构优化、提升发展质量的意义）

拓展思考层：你认为要使这样的“非遗+”乡村振兴模式可持续发展，还需要在哪些方面继续努力？（引导学生思考政策支持、人才培育、品牌建设、生态保护等更深层次、系统性的支撑条件）

五、思考讨论

问题 1：结合案例，谈谈你对“乡村非遗资源活化利用”与“建设现代乡村产业体系”之间关系的理解。

问题 2：假设你要为家乡的一项非遗或特色文化设计一个“文旅融合”振兴方案，你会重点考虑哪几个关键环节？为什么？



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

