



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

目录

《思想道德与法治》	1
一、教学内容	1
二、《人民日报》教学案例.....	1
三、《河北日报》教学案例.....	3
四、教学建议	5
五、思考讨论	6
《马克思主义基本原理》	7
一、教学内容	7
二、《人民日报》教学案例.....	7
三、《河北日报》教学案例.....	10
四、教学建议	12
五、思考讨论	14
《中国近现代史纲要》	15
一、教学内容	15
二、《人民日报》教学案例.....	15
三、《河北日报》教学案例.....	19
四、教学建议	22
五、思考讨论	24
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	25
一、教学内容	25

二、《人民日报》教学案例.....	25
三、《河北日报》教学案例.....	26
四、教学建议	31
五、思考讨论	32
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	34
一、教学内容	34
二、《人民日报》教学案例.....	34
三、《河北日报》教学案例.....	38
四、教学建议	40
五、思考讨论	42

《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

2026 年第 5 期
(总第 32 期)

2026 年 3 月 30 日刊发

《思想道德与法治》

一、教学内容

第四章 明确价值要求 践行价值准则

第三节 积极践行社会主义核心价值观

二、把社会主义核心价值观落细落小落实

二、《人民日报》教学案例

2026 年 04 月 04 日第 06 版

《退伍老兵王茂贵为红军烈士守墓 58 年“只要我活着，
就要站好岗”》



又是一年清明时，河南信阳市光山县花山寨会议旧址苍柏滴翠，青松依旧。一位老人拿着扫帚、抹布，沿着山间 97 级石阶缓缓攀登，来到红军烈士墓前，细心擦拭墓碑上的尘埃。

这位老人名叫王茂贵（见图，徐大迟摄），出生于 1937 年，是一位抗美援朝老兵，也是花山寨红军烈士陵园 58 年的守护者。

王茂贵曾在年轻时奔赴抗美援朝战场，成为一名卫生兵。在朝鲜战场上，他目睹许多战友为了保家卫国壮烈牺牲，这份生死之谊，成为他心中永远的牵挂。

退伍后，王茂贵回到光山老家务农。1968 年，王茂贵当上生产队长，发现花山寨会议旧址的山岗上有 9 座红军烈士墓碑，其中 6 座是无名烈士墓。了解到这些烈士多是红二十五军将士，在斛山寨战斗中身负重伤、因缺医少药牺牲于此，他想起了朝鲜战场上牺牲的战友，一个郑重的承诺在心中扎根：“一定要守护好这些前辈的陵墓。”

一句承诺，一生坚守。从风华正茂到步履蹒跚，从青丝到白发，王茂贵的身影在烈士墓前穿梭了 58 个春秋。他带领村民在红军墓的周边种上松柏。2014 年，当地政府又修建了烈士陵园。无论平时多忙，王茂贵都坚持定期来到墓前打扫卫生，将烈士墓碑前的落叶、杂物打扫得干干净净，认真地

擦拭每一块墓碑、每一座铜像，遇到碑文褪色，还会自己买来油漆描摹。

2018年，花山寨会议旧址重新布展，游客日益增多。身为共产党员的王茂贵，主动担起义务讲解员的职责。仅上过小学的他，为讲好红二十五军的故事，反复翻阅当地编纂的各种资料，慢慢摸索出独特的讲解方式。他结合自己的童年故事和抗美援朝经历，将旧社会的苦难与如今的幸福生活对比，让英烈故事直抵人心。目前，他已累计讲解1500多场次，成为游客心中最专业的“红色宣讲员”。

“只要我活着，就要站好岗，守好烈士墓。”这是他对英烈的承诺，更是一名老党员、老战士不变的初心。

三、《河北日报》教学案例

2026年03月30日第08版

《跟着“小橘灯”出发，为特殊孩子送去希望》

在儿童康复科工作多年，我一直放不下一件事：一些患有孤独症、智力障碍的青少年，因为家住得远或经济条件有限，无法按时接受康复训练而耽误病情。所以，当医院组建“小橘灯”志愿服务队，要把康复服务送到特殊孩子家门口时，我立刻就报了名。

我始终觉得，志愿服务不是短暂的慰问，而是长久的赋能。我们要让家长理解孩子行为背后的原因，掌握科学的康复方法，让孩子得到实实在在的帮助。近年来，我和团队小

伙伴们利用休息时间走进社区、公园、幼儿园，开展义诊、义务举办科普讲座，用通俗易懂的语言讲解儿童发育知识，把专业的康复动作拆解成家长能听懂、能记住、能操作的步骤，引导家长通过日常互动观察孩子的细微变化。对于出行不便的孩子，我们还带着康复档案上门，一对一确定方案，手把手教家长如何进行按摩和康复训练。

我至今记得一个重度脑瘫的孩子。孩子常年卧床，第一次走进他家，他的父母看着我们，刚说上几句话，眼泪就止不住地流下来。经过细致评估后，我们从如何为他活动僵硬的四肢开始，一点一点指导父母利用床铺帮助孩子练习翻身、坐起。离开前，我们还为孩子申请了轮椅。家长紧紧握住我的手，反复念叨：“谢谢你们让我们有了盼头。”

这样的瞬间，成为我们一直走下去的动力。过去一年，我们累计开展入户送健康和社区义诊 20 余次。

患有孤独症的孩子语言认知发育迟缓，存在明显社交障碍。这两年，我牵头组织儿童言语治疗专题沙龙，邀请南京、天津等地的专家与基层康复治疗师线上同步交流，希望将更前沿、更专业的康复理念与技术引进来、沉下去。看着屏幕里大家认真做笔记，家长们在评论区互动留言，我下定决心，要搭建好这座桥梁，让爱心力量汇聚起来，让专业康复资源流动起来。

为了让特殊孩子家庭少走弯路，我们积极利用各类传播平台传递信息。通过直播讲解康复训练要点，面向基层医护人员开展“传帮带”培训，把专业的评估技巧、实用的训练方法毫无保留地教给他们，让更多孩子接受规范、有效的康复干预。

有人问，做志愿者累吗？说实话，确实累。夏日顶着烈日进社区，冬日迎着寒风入户，有时深夜还在整理康复档案。可每当想起孤独症孩子通过语言认知训练清晰地喊出一声“叔叔”，助残日活动结束时参与的居民和孩子们自发地鼓起掌来，我就觉得一切都值得。

在我心里，“小橘灯”助残接力计划从不是一场短暂的志愿服务，它让专业的康复服务不再受限于诊室，让温暖的陪伴跨越距离阻隔。这盏灯，照亮的是特殊孩子的康复之路，也是我们每个人对生命的敬畏。

期待更多人和我一起搭把手，让这盏“小橘灯”一直亮着。

四、教学建议

第一，采用案例分析法，融合榜样示范法，用真人真事打破价值观的空泛感。引导学生拆解案例中的“落细落小”：王茂贵的“细”，从擦一块墓碑到传一种精神，这种用一生守护烈士用生命换来和平的行为是爱国、敬业的具象化表达；小橘灯的“小”：从一次陪伴到长期守护，用专业与耐心接纳

弱势群体，是对友善、敬业的生动诠释。在此基础上，引导学生思考：如果学他们，你能做一件长期坚持的小事是什么？试试看能否坚持1个月？对学生进行行动迁移化引导，鼓励学生用实际行动将社会主义核心价值观“落实”。

第二，采用实践体验法，用学生做代替教师讲，真正落实社会主义核心价值观。引导学生坚守“微任务”，推动社会主义核心价值观落实。师生将两个案例中的行动转化为可量化、可跟踪的学生日常任务，让社会主义核心价值观变成踮踮脚就能做到的事，如为有需要的同学带餐，每周记录1件社区暖心事、参与1次“特殊群体关怀”活动等。学生通过自己的坚守，在生活中领悟教育的价值，让社会主义核心价值观活起来，真正推动社会主义核心价值观“落细落小落实”。

五、思考讨论

问题 1：习近平指出：“我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观”。谈谈你对这句话的认识。

问题 2：青年的价值取向决定着未来整个社会的价值取向。作为新时代大学生，如何培育和践行社会主义核心价值观？

《马克思主义基本原理》

一、教学内容

第一章 世界的物质性及其发展规律

第二节 事物的普遍联系和变化发展

三、量变质变规律和否定之否定规律

二、《人民日报》教学案例

2026年04月03日第05版

《“一步一步”里的中国力量（评论员观察）》

真正的飞跃，永远始于脚下的一步又一步。走过的每一步，都算数。

“十五五”规划，明确未来五年的方向与重点。如何落实好？“一步一步”这个关键词，提供了重要视角。

“经过不断转型升级、提质换代，一步一步往上走”“一步一步筑起大众医疗的基础”。全国两会上，聚焦发展新质生产力，围绕人工智能赋能新型基层诊疗体系，习近平总书记与代表委员共商国是时强调“一步一步”，彰显了积小胜为大胜的方法论。

在“开年第一课”上，指出“一步一步坚定走，一个阶段一个阶段向前推进”；在春节团拜会上，强调“一步一个脚印坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进”……习近平总书记的话语，充满战略定力，凝聚奋进力量。

胸有宏图、扎扎实实，是我们党治国理政的重要方法与经验。

观历史，从“一五”到“十五五”，接续绘蓝图、持续抓落实，国家战略部署化为一步又一步的具体任务，长远目标分解为可操作的务实举措……时间长线中的贯通，铸就了稳方向、强执行的优势。这生动诠释了“好规划和执行力，这两条要结合起来”。

看实践，以偏远乡村群众看病为例，以前缺医少药、设备不够，小病靠拖、大病难治、花费颇高，如今有乡村卫生室、各类保险、医疗联动、远程会诊……改善基层医疗很难“一步到位”，但“每一步”都有提升。追求幸福生活的过程，恰是“一步一个脚印，一棒接着一棒往前走”。

由此让人想到了发展过程的方法论，循序渐进与蹄疾步稳。

“一步一步”，意味着把握好节奏与方向。比如，从解决温饱到全面小康，是在精准基础上做到一年一个样，现在加快农业农村现代化，也要分清主次、重点，在丰产、富民、产业等方面持续用力。又如，人工智能、新能源等产业，过去不是一夜之间爆发的，如今也要靠企业、科研机构在持续积累中实现突破、抢占先机。

其实，这样的方法是一种累积式的实践。就像盖房子，先打牢地基，再一层一层往上建。发展也是一样，迈好第一步，再逐步提升，量变就会带来质变。

由此又想到数字时代的迭代思维，渐进优化与动态调试。

这几年，机器人总能让人惊艳。从在生产线上焊接、搬运，到学会跳舞、打拳……机器人之所以不断“进化”，得益于“硬件迭代+算法优化”的持续改进，也在于应用场景的不断适配。“试错—修正—突破”，是技术变革、应用拓展的常态。

进一步看，迭代思维体现问题导向，新问题、新需求激发新思路、新解法。比如，政务服务从群众跑腿办事，到“一网通办”“跨省通办”“掌上好办”，服务流程随着技术更新而不断被重塑，便民惠民程度也随之提高；营商环境没有最好只有更好，上海的行动方案已进入“9.0版本”，既做到要素保障，又做到创新赋能。

社会总是在发展的，新情况新问题总是层出不穷的。奔着问题去、盯着问题改，在研究新情况、解决新问题上下功夫、出经验，精准发力、踏踏实实，认准的目标就能实现。

由此还想到政绩观里的一以贯之，稳扎稳打与久久为功。

“八八战略”引领之江大地蝶变，长三角一体化发展不断深化推进，一份跨越15年的规划让厦门的宏图变胜景……摒弃“一蹴而就”的口号，多些“步步为营”的执行，拿出

“水滴石穿”的耐力，把政绩刻在时间纵深里、落于务实行动中，才经得起实践、人民和历史检验。

以跬步之积，行致远之路。向前发展，是无数个“一步”的叠加，也是日复一日的深耕。无论是发展的宏大叙事，还是民生的微观图景，真正的飞跃，永远始于脚下的一步又一步。走过的每一步，都算数。

三、《河北日报》教学案例

2026 年 04 月 02 日第 07 版

《“张雪机车夺冠”是中国制造的逆袭》

北京时间 3 月 28 日，世界超级摩托车锦标赛（WSBK）赛场上，中国摩托车品牌张雪机车以近 4 秒的绝对优势夺冠，一举打破了杜卡迪、雅马哈、川崎等国际豪强对该组别长达数十年的垄断。这一刻，远在重庆观看直播的创始人张雪热泪盈眶。次日进行的第二回合中，张雪机车再次拿下胜利，实现两连胜。这不仅是中国摩托车登上世界顶级赛事之巅的“高光时刻”，更是一段生动诠释“爬坡过坎”的飞驰人生。

引擎轰鸣，风驰电掣。当红色摩托车两次率先冲线，五星红旗首次飘扬在世界超级摩托车锦标赛（WSBK）这一顶级赛事的最高领奖台，这不仅是一家企业的圆梦，更是一个产业的突围。

长期以来，欧美日品牌凭借技术优势，牢牢占据高端摩托车的全球市场主导地位，中国摩托车制造厂家一度被贴上

“低端仿制”“技术落后”的标签。张雪机车用两场酣畅淋漓的胜利，让世界看到了中国制造的硬核实力，也生动诠释了中国制造从跟跑、并跑到领跑的奋斗历程。

突破的底气，源于坚持不懈的自主创新。科技创新是制造业高质量发展的关键所在。张雪二十年如一日逐梦而行，带领团队改造提升三缸发动机，并在赛道测试中不断调整改进，让 820RR-RS 这款完全由中国制造的高性能赛车日趋完善，最终凭借过硬的技术实力，在世界顶级赛事中脱颖而出。张雪机车的夺冠并非偶然，是中国制造深耕自主创新、攻克“卡脖子”技术难题的必然结果。

突破的背后，是完备产业体系的有力支撑与协同赋能。制造业的竞争，从来不是单个企业的较量，而是产业链的比拼。在中国摩托车产业版图中，形成了“北有重庆，南有江门”的格局。重庆深耕发动机研发、赛车改装、车辆调校等关键领域；广东江门生产的减震系统、车体外观配件等配套产品供应重庆多家企业，构建起成熟产业生态。正是这种协同发力的产业格局，让张雪机车能够快速整合优质资源，集中力量攻克技术难题，为赛事夺冠提供了强有力的产业支撑，也彰显了中国制造业产业链的完备实力。

“张雪机车夺冠”的意义远超体育竞技本身。从新能源汽车产销量连续 11 年位居全球第一，到 CR450 动车组时速刷新世界纪录，再到人工智能、人形机器人、航空航天等领

域的创新成果不断涌现，如今，越来越多的中国制造企业在攻克核心技术的道路上取得突破。这启示我们，只要坚定自主创新、发扬工匠精神、厚植产业生态，就一定能实现从制造大国迈向制造强国的目标。

坚守与热爱，铸就机车冠军之魂；创新与拼搏，铺就制造强国之路。期待更多中国企业坚持自主创新，深耕核心技术领域，加快培育新质生产力，持续推动中国制造向中国智造跨越，让更多中国品牌站上世界之巅。

四、教学建议

第一，以案例为载体开展原理分层精讲，让量变质变规律具象化。用“一五”到“十五五”的接续规划、张雪二十年研发调校发动机，阐释量变是质变的必要准备，让学生感知量变的累积性、渐进性；用基层医疗的系统性改善、张雪机车拿下WSBK冠军打破国际垄断等表现，解读质变是量变的必然结果，明确质变的突破性、标志性；再结合新质生产力发展、中国制造向中国智造跨越，分析质变后新的量变阶段。讲解中让案例细节对应原理要点，将抽象规律转化为可感知的现实实践，同时引导学生标注案例中量变积累的关键行为、质变突破的核心节点，建立原理与案例的关联。

第二，设计三阶研究任务，以案例为媒实现学理深悟与能力提升。围绕两则案例设计“找—析—用”三阶探究任务，全程以学生为主体、教师做引导。第一步找对应，让学生自

主从两则案例中找出量变、质变的具体表现，完成简易对应表，夯实规律基础认知；第二步析差异，组织小组讨论，对比宏观国家发展（政策分步落地、久久为功）与微观企业创新（技术试错优化、产业链协同）在量变积累方式、质变触发条件上的不同，理解规律应用的特殊性；第三步学运用，让学生借鉴案例思路，结合自身学习或社会热点，简要阐述其量变质变过程，教师结合原理点评指导。通过层层递进的探究与实践，让学生从被动听讲转为主动分析，既吃透学理内核，又掌握用规律解读现实问题的方法。

第三，深挖国家发展实践中的量变质变规律，实现原理讲解与价值引领融合。从“一五”到“十五五”的接续擘画与落地，是我国发展最生动的量变质变实践：各五年规划的政策落地、产业升级、民生改善等持续举措，是推动国家发展的量变积累；每一个五年规划完成实现的阶段性发展跃升，是量变积累后的质变突破。而“十五五”规划立足前期发展质变成果，聚焦培育新质生产力、增进民生福祉等新目标作出的系列部署，正是质变后开启的新量变阶段。讲解中紧扣这一发展脉络，让学生在吃透量变质变规律内涵的同时，清晰认识到我国发展始终遵循客观规律、一步一个脚印的科学逻辑，从国家积小胜为大胜的发展成就中感受中国力量，深化对国家发展战略的理解，进而厚植家国情怀，增强民族认同感与自信心。

五、思考讨论

问题 1：新时代以来，我国民生保障领域持续推进普惠性、基础性、兜底性建设，从量变与质变的辩证关系角度，说明这些持续的民生举措如何推动民生福祉实现质的提升，这对理解“以人民为中心”的发展思想有何启示？

问题 2：结合量变质变规律，分析在实际工作和生活中如何避免“急于求成”和“消极等待”两种错误倾向。

《中国近现代史纲要》

一、教学内容

第六章 中华民族的抗日战争

第五节 抗日战争的胜利及其意义

三、抗日战争胜利的原因和意义

二、《人民日报》教学案例

2026 年 4 月 5 日第 01 版

《长征路上忆英烈 砥砺前行写荣光》

草木蔓发，桐花始华，这是致敬英烈的时节。

习近平总书记强调：“对为国牺牲、为民牺牲的英雄烈士，我们要永远怀念他们，给予他们极大的荣誉和敬仰”“要继续用好历史经验，把国家建设得更好，让老一辈领导人和革命先烈开创的事业不断欣欣向荣”。

漫漫长征路，青山埋忠骨。清明之际，多地举行纪念活动，缅怀革命先烈，弘扬英烈精神，激励人们坚定理想信念，昂扬奋进力量，凝心聚力走好“新时代的长征路”。

铭记历史，追思英烈忠魂

清明时节，江西省瑞金市中央红军长征决策和出发重点展示园，松柏凝翠，丰碑矗立。伴随着深情的《献花曲》，来自瑞金市金穗学校的 150 余名少先队员，手捧自制纸菊，肃立在瑞金中央红军长征出发地纪念碑前，行三鞠躬礼致敬革命先烈。

仪式后，少先队员们高举队旗，踏上“长征第一山”云石山蜿蜒的步道，重走长征路。一路上，老师讲解万里长征的光荣历史，队员们且行且思，但精神更加抖擞。

“我们一定要好好学习，发扬英烈精神，用实际行动报效祖国。”金穗学校五年级学生刘芊妤说。清明之际，瑞金市广泛开展祭扫英烈活动。截至目前，瑞金市已有 110 多个机关单位、共计超过 1.1 万人次，前往红色旧址、烈士陵园等场所开展清明祭扫活动。

于都河水静静流淌，两岸松柏苍翠。90 多年前，8.6 万多人的中央红军主力集结于此，星夜渡过于都河，踏上漫漫长征路。4 月 4 日，江西于都县 300 余名青年党员干部来到河畔的中央红军长征集结出发地纪念园，开展“清明祭英烈”主题活动。在园内的中央红军长征出发纪念馆，一艘斑驳的木船静静陈列。指着船舷上深深的磨损痕迹，讲解员为大家介绍当年群众用木船在鲤鱼渡口摆渡红军的场景。

“先烈们用生命为我们带来如今的美好生活，我们只有接续奋斗，才能不负这片红色热土。”于都县委组织部干部陈嘉辉动情地说。

清明之际，广西兴安县第一小学师生代表前往兴安红军长征突破湘江烈士纪念碑园，开展“传承红色基因争做强国少年”清明祭英烈活动。“作为新时代的少年，更应铭记历史，珍惜来之不易的幸福生活。我们要勤奋学习，砥砺品格，让

红色基因融入血脉，用实际行动传承长征精神。”五年级少先队员彭馨凤同学说。

薪火相传，赓续红色血脉

遵义红军烈士陵园松柏挺立、庄严肃穆，青山环抱间，“红军烈士永垂不朽”的碑文熠熠生辉，静静诉说着长征路上的峥嵘岁月。

贵州省“我们的节日·清明”新时代文明实践活动在此举行。活动现场，少先队员共唱《我们是共产主义接班人》，全体人员敬献花篮、默哀追思，用庄重仪式缅怀英烈。

“我们要用好红色资源，立足本职，弘扬长征精神和遵义会议精神，赓续红色血脉，以教育担当践行初心使命。”遵义市老城小学副校长陈妮娟说。“作为基层干部，要以实干践行初心，以担当诠释忠诚，走好我们这一代人的长征路！”遵义市红花岗区中山路街道新华桥社区党总支书记曹国丕说。

天地英雄气，千秋尚凛然。大渡河畔，红歌嘹亮，泸定桥铁索在风中铮铮作响。清明前夕，四川省甘孜藏族自治州泸定县开启“纪念碑下的思政课”，千余名青少年在实景中触摸历史、纪念英魂。

回望历史，中央红军长征北上途中受阻于大渡河。面对敌人火力封锁，由22名战士组成的突击队手握铁索，冲过枪林弹雨，夺取了泸定桥。

站在泸定桥上，泸定中学初二学生刘佳欣蕊紧握铁索，眼神坚定：“看着脚下奔涌的河水，对‘大渡桥横铁索寒’的分量有了更深的感悟。革命先烈的勇敢让我深受震撼，我们要学好本领、自立自强，做社会主义事业的建设者和接班人。”

接续奋斗，走好新时代长征路

清明之际，位于陕西省延安市吴起县胜利山的中央红军长征胜利纪念园里，老红军、辅导员老师、少先队员代表等整齐列队、肃立静穆，深切缅怀为民族解放和人民幸福英勇献身的革命先烈。

现场，老红军满怀深情，追忆往昔峥嵘岁月。红色火种采集仪式上，大家携手执起火种棒，象征着英烈精神与红色血脉的火种被郑重点燃。少先队员将饱含深情的书信置入“时空信箱”，与火种一同封存铭记。“作为中央红军长征胜利的落脚点，吴起承载着历史的荣光，更肩负着走好新时代长征路的神圣使命。”吴起县委书记贺毅表示。

甘肃省会宁县素有“秦陇锁钥”之称。1936年10月，红军三大主力在会宁胜利会师，标志二万五千里长征结束。今年清明，会宁县组织开展“清明祭英烈重走长征路”系列活动，把红色旧址变成“实景课堂”，让长征精神入脑入心。

“先烈们的革命精神是宝贵财富。我们要把缅怀之情转化为干事创业的动力，扎根基层、服务群众。”站在红军会宁

会师旧址的会师塔前，会宁县中川镇党建办主任刘胜利思绪万千。

会宁县“清明祭英烈重走长征路”系列活动紧扣长征主题，突出线上线下融合、文明缅怀并举，积极推广“云端祭扫”平台，社会各界群众可通过网络献花、留言寄语、观看红色展播等方式进行缅怀，把祭奠英烈与思政教育、红色研学、文明实践有机结合，营造崇尚英烈、缅怀英烈、学习英烈、捍卫英烈的浓厚氛围。

丰碑永驻，精神长存。长征这一人类历史上的伟大壮举，留给我们最可宝贵的精神财富，就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。90 年薪火相传，新的长征路上，我们要继续把革命前辈开创的伟大事业推向前进，创造新的辉煌。

三、《河北日报》教学案例

2026 年 4 月 5 日第 01 版

《河北各地举行清明祭英烈活动 慎终追远承先志 红色基因代代传》

清明时节，追思悠悠。连日来，我省各地纷纷组织开展形式多样的清明祭英烈活动，缅怀革命先烈，赓续红色血脉，汲取奋进力量。

苍松翠柏掩映下的华北军区烈士陵园，庄严肃穆。

4月3日，一场名为“缅怀革命英烈·赓续红色血脉·厚植家国情怀”清明祭奠英烈活动在这里举行。来自陆军工程大学石家庄校区、河北科技大学、河北医科大学、河北师范大学等千余名师生参加了活动。

祭奠仪式在雄壮的国歌声中拉开序幕。全体人员高唱国歌，向英烈敬献花圈，深切缅怀为民族独立、人民解放和国家富强英勇献身的革命先烈。

春风寄哀思，清明祭英魂。4月3日，衡水市清明祭英烈主题系列活动启动仪式在该市烈士陵园举行。驻衡部队、爱国拥军联合会以及大中小学等单位500余人参加活动。

8时30分，全体人员整齐列队，向革命先烈致以深切哀悼。随后，党员重温入党誓词，共青团员重温入团誓词，少先队员面向队旗重温入队誓词，誓言在陵园上空久久回荡。

缅怀是为了更好地传承。今年正值晋冀鲁豫烈士陵园奠基80周年，清明节前夕，陵园推出以“缔造与荣光”为主题的专题展，通过百余幅珍贵历史照片及相关文献史料，生动展现了英烈事迹和陵园发展历程。

“我将以英烈为榜样，在追寻足迹中坚定信念，在赓续红色血脉中勇毅前行。”中国华冶科工集团有限公司邯郸马万水矿业分公司党群科科长李振洲，在参观晋冀鲁豫烈士陵园后激动地说。

4月3日,马本斋纪念馆开展“清明祭英烈薪火照初心”活动。在“追思留声”宣讲环节,志愿者代表深情讲述了马本斋母子抗战的感人事迹,在场听众无不动容。

“先烈们的精神,如明灯照亮我们的心。”献县张村乡张村初级中学学生刘旭腾说,作为新时代青年,他们将铭记先烈的英勇事迹,传承红色基因,刻苦学习,用优异的成绩告慰先烈。

秉承先烈遗志,凝聚奋进力量。

涞水县是平西抗日根据地腹地,南桥头烈士陵园安葬着抗日英雄牛文岐等408名革命烈士。

4月1日,涞水县职教中心、涞水小学等2000余名师生,分批次到这里开展清明祭英烈活动,通过敬献花篮、默哀致敬、聆听事迹、瞻仰纪念碑等仪式,深切缅怀革命先烈。涞水县教育和体育局副局长张利表示,他们将坚持把红色教育融入课堂教学、校园文化和社会实践全过程,常态化开展祭英烈、学英烈活动,培养担当民族复兴大任的时代新人。

作为全国爱国主义教育示范基地,李大钊纪念馆是传承大钊精神、赓续红色血脉的重要阵地。

4月2日,“追寻·2026·清明祭英烈”主题活动在李大钊纪念馆举行,共青团乐亭县委、县少工委及乐亭县第一实验小学师生代表等130余人参加。重温入队誓词、瞻仰李大钊塑像、聆听英烈事迹……学生们深刻感悟李大钊同志崇高

的革命信仰与坚贞不屈的革命气节。“我们会铭记历史，刻苦学习，用实际行动报效祖国。”乐亭县第一实验小学五年级学生寇昊玥说。

“抗大在浆水办学时，条件十分艰苦……但学员依然努力学习。”4月4日上午，在邢台市信都区浆水镇前南峪村的中国人民抗日军政大学校部旧址影壁墙前，来自抗大陈列馆的“小小讲解员”冯钰雅声音嘹亮，为游客讲述抗大故事。

一段段震撼人心的抗战史实，深深触动着每一位参观者，也让冯钰雅对抗大历史有了更深刻的感悟。“我们要传承抗大精神，努力学习，长大了做对社会有用的人。”冯钰雅说。

我省各地中小学以不同形式开展红色教育，追思英烈。临城县实验小学师生来到县烈士陵园，开展“行走的思政课”清明祭英烈活动，以沉浸式实践让红色教育入脑入心。沧州市第十四中学以“清明祭英烈丰碑砺青春”为主题，开展“国旗下的思政课”。石家庄市和平西路小学举行“清明祭英魂家书传薪火”——2026年“我们的节日”暨“一封家书”主题实践活动，通过陵园祭扫、书写家书的方式，缅怀英烈、寄语家人、致信未来。

四、教学建议

第一，讲授+情境探究相结合，将地方“缅怀”转化为精神“认同”。教师可构建“河北实践—国家引领”的双重视角：一方面选取《河北日报》中河北省各地清明祭英烈的鲜活实

践，如华北军区烈士陵园、晋冀鲁豫烈士陵园、李大钊纪念馆、马本斋纪念馆等红色阵地开展主题祭奠、专题展览、英烈事迹宣讲、重温誓词、行走的思政课、国旗下的思政课、家书传薪火等系列活动，展现燕赵大地传承红色基因、厚植家国情怀的具体行动；另一方面紧扣《人民日报》中习近平总书记关于缅怀英烈、传承红色基因、弘扬长征精神的重要论述与国家价值导向，围绕铭记革命历史、赓续红色血脉、弘扬英烈精神、走好新时代长征路等核心要求，结合河北立足本土红色资源、常态化开展英烈缅怀与红色教育的探索，呈现河北地方祭英烈实践与国家崇尚英烈、缅怀英烈、学习英烈、捍卫英烈价值导向的同频共振、同向发力。

第二，讲授+案例辨析相结合，将精神“传承”转化为行动“自觉”。教师可衔接“顶层指引—基层落地”的育人脉络：一方面选取《人民日报》中全国多地依托长征纪念地等红色资源开展清明祭英烈、重走长征路、实景思政课、云端祭扫等实践，彰显国家层面以红色教育铸魂育人、激励奋进新征程的顶层指引；另一方面挖掘《河北日报》中河北省各地大中小学、部队、企业、社区等多元主体参与祭英烈活动，通过沉浸式实践、分众化宣讲、常态化教育，把英烈精神融入课堂教学、校园文化、社会实践的基层探索，展现国家红色育人理念与地方英烈缅怀实践协同发力，为传承红色基因、培育时代新人、凝聚奋进力量提供坚实实践支撑，引导学生

从感悟英烈精神向践行使命担当转化，坚定理想信念、勇担时代重任。

五、思考讨论

问题 1：河北省各地依托华北军区烈士陵园、李大钊纪念馆、晋冀鲁豫烈士陵园等红色阵地，开展祭奠英烈、事迹宣讲、重温誓词、红色思政课等实践，如何体现习近平总书记“永远怀念为国牺牲、为民牺牲的英雄烈士”的重要指示精神及国家“赓续红色血脉、弘扬英烈精神、培育时代新人”的价值要求？河北地方清明祭英烈实践与全国崇尚英烈、传承红色精神的整体部署之间存在怎样的互动关系？

问题 2：从河北省立足本土红色资源，开展分众化、沉浸式、常态化清明祭英烈基层探索，到国家层面传承长征精神、弘扬英烈精神、强化红色铸魂育人的科学引领，谈谈“国家红色育人顶层设计”与“地方祭英烈实践探索”在弘扬民族精神、培育家国情怀、培养担当民族复兴大任时代新人中的意义，这对新时代各地用好本土红色资源、落实立德树人根本任务、推动红色基因代代传有何启示？

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

一、教学内容

第八章 科学发展观

第二节 科学发展观的主要内容

一、加快转变经济发展方式

二、《人民日报》教学案例

2026 年 04 月 02 日第 01 版

《以转化成效“论英雄”》

躺在实验室的专利，只是空中楼阁。最近，全国 2700 多所高校和科研机构 134.9 万件存量专利首次完成盘点，筛选出 68 万件发明专利，与 46 万家企业精准对接。以转化成效“论英雄”，彰显专利发展从重数量到重质量、重实施的转变。

加速让专利家底变成产业红利，靠什么？

改革打通。推进职务科技成果赋权改革，有的高校设立专门机构，助力专利成果入股企业；培育技术经理人队伍，有的地方强化驻点服务、部门协同、园区承接，推动技术创新就地转化。改革发力、精准施策，就能让好专利更快“出生”，让好技术加速“落地”。

把“1”拉长、推进。“杭州六小龙”的创新发展，受益于浙江中小企业专利产业化“金种子”计划；一些地方布局

动力电池等关键技术，培育打造专利密集型产品，推动新能源汽车产业焕新……畅通从专利到产业的全链条，将不断开辟新领域新赛道。

当更多科技创新瞄准问题、研究成果融入场景，发展新质生产力的动力将更加澎湃。

三、《河北日报》教学案例

2026 年 04 月 02 日第 01 版

《强龙头延链条 土特产向高攀》

在邢襄大地上，一条纵贯邢台市域南北，镶嵌着宁晋、南和、隆尧等 6 个县（市、区）的河北省食品加工产业隆起带正在加速崛起。

这条产业隆起带上，玉米深加工、方便食品、休闲食品、功能食品、宠物食品五大园区组团分布，以玉锋集团、今麦郎集团、金沙河集团等中国农业 500 强领军企业为核心，1570 余家食品加工企业星罗棋布。

“我们坚持强龙头、延链条、提质效，以科技创新推动产业创新，构建全方位要素保障体系，加快建设食品加工产业隆起带。”邢台市农业农村局党组书记、局长张守锋说，去年，邢台食品加工业产值突破 750 亿元大关，五大园区建成面积 17.6 平方公里，在建项目 85 个、竣工投产项目 85 个，产业优势加速形成。

龙头引领，全链条发力

3月8日临近中午，百泉鸳水度假区，由金沙河集团有限公司打造的金沙河百味面食品品牌形象店前，熙熙攘攘的市民游客在“泉城有面儿”标识下打完卡，进店品尝美味面食，选购面制品。这家店去年6月投入运营以来，日均人流2000多人次，面制品日均销量突破3000单。

家家都有的面食，为何在这里如此火爆？

金沙河百味面食位于邢台热门景区核心区域，毗邻百泉鸳水公园、邢台海洋公园等景区景点，内设12家面馆和1个展销馆。在这里不仅能品尝数十种面食，还能参观金沙河集团生产的108种面制品。

“面食美味、价格亲民，这体验真好。”刚逛完的邯郸游客郭欣梅品尝完美食，又用店铺送的餐费等额兑换券买了各种风味面条。一次体验，让郭欣梅变成了金沙河的忠实粉丝。

“把金沙河百味面食打造成产品展示、提升品牌形象的窗口。”金沙河集团综合办公室主任刘笑微说，集团不断推动一二三产业融合发展，打造金沙河红薯岭、佛照山等网红景区，极大提升了产品知名度和品牌影响力。同时夯实原料生产端，在河北、河南、新疆等地创建数十万亩优质原料生产基地。

读懂金沙河的走红，不能只看消费场景的创新，更要看其对产业链源头的深耕。这正是邢台市以龙头企业为引领，推动食品加工产业向上下游延伸、实现全链条发展的生动注

脚。

3月9日，信都区会宁镇德玉泉生态智慧娟姗牧场内，1056头娟姗A2奶牛有序进入自动化挤奶设备采奶。2个小时后，这些鲜奶将经过液体乳生产线，加工成盒装娟姗纯牛奶。

这款纯牛奶在今年春节期间推出，畅销邢台各大型商超、连锁超市，价格较普通牛奶翻倍。

“奶品品质好，根在奶源。”河北德玉泉乳业有限公司总经理孟丽辉说，该公司从2023年开始布局生态智慧牧场，建成娟姗A2奶牛牧场和荷斯坦A2奶牛牧场各一个。如今，自建牧场的红利开始显现，公司日生产乳粉、液体乳等870余吨，企业营收实现连年翻番，去年达到2.4亿元，今年开年便拿下罗曼林品牌商的7000多万元大单。

近年来，邢台市以龙头企业为引领，积极引导食品加工企业向产业链上下游拓展，建设优质原材料生产基地，打造服务消费新场景，夯实产业发展基础，塑造产业发展优势。

目前，该市依托原材料供给优势，在玉米、小麦、酸枣、牛奶等多个领域实现一二三产业贯通、全链条发展。

创新破局，打造竞争优势

3月3日，隆尧县今麦郎食品股份有限公司展厅，产品定位研究院总经理黄心惠打开一盒0油炸拉面范VIP番茄鸡蛋面。倒入热水后，不到三分钟，一桶香味浓郁的番茄鸡蛋

面便呈现在记者面前。

不同于传统方便面的炖煮汤包、酱包，这款方便面采用一个大菜块替代所有料包。加水后，番茄和鸡蛋块大鲜香，如同现炒现制一般。

“产品一上市便成为线上销售的爆款。”黄心惠说，凭借关键技术突破，还获评 2025 年中国方便食品行业科技与产业创新趋势代表案例。

既要方便还要营养健康，并非易事。“拿料块来说，涉及的技术就有十几项，最为关键的便是冻干锁鲜技术。”黄心惠介绍，制作过程是先将新鲜番茄和鸡蛋等模拟家庭现炒的方式制成菜肴，再速冻至零下 38 摄氏度，接着在负压真空环境下将水分升华，既保留营养成分又保证了口感。

为攻克健康速食难题，今麦郎成立国家级工业设计中心、河北省方便面制品产业研究院，招引专业人才，与中国农业大学等科研院校联合攻关，先后实现真空冷冻干燥（FD）技术、“蒸煮工艺”替代传统油炸技术等 30 余项重大技术突破。

以科技创新强链补链，今麦郎集团创新 0 油炸蒸煮技术，推出“寻味中华”系列、刀削浪花面、宽板面等多种面体形态，构建完善的健康速食生态，打造市场竞争优势。

这只是一个缩影。推动科技创新和产业创新深度融合，邢台市持续强化企业创新主体地位，支持龙头企业牵头组建创新联合体，提升中小微企业的研发创新能力。

如今，全市已成功搭建中国（南和）功能性食品研发中心、北大荒研究中心、河北省（邢台）面制品产业技术研究院等十余家省级以上研发平台。

从原料研发到精深加工，一项项技术瓶颈得以突破，一个个新增长点持续涌现，科技创新正成为邢台食品加工业最有力的加速器。

服务加码，跑出加速度

这段时间，河北思麦尔食品科技有限公司总经理王佳乐脸上总是挂着笑容。他去年8月投资新建的1.2万吨花生、瓜子等项目，赶在去年底完工，刚好遇上春节销售旺季，一投产就把产能拉满了。

“企业开门红，离不开政府全流程帮扶。”王佳乐说，项目上马之初，隆尧县东方食品城项目建设服务中心便深度参与，成立专业服务团队帮助企业梳理项目建设过程中的关键节点，优化各事项办理流程。

依托“标准地+承诺制”改革，项目实现拿地即开工，行政审批、厂房建设、设备采购同步进行。“项目一落地就在加速跑。”王佳乐介绍，厂房基础完工当天，服务团队就组织设计、监理、施工以及相关部门到场验收，将验收时间由原来的几天压减至半天完成。

企业的真切感受，印证着邢台市服务食品加工产业的力度。

去年，邢台市出台食品加工产业高质量发展若干措施，创新建立专业管理、专心服务、专项发展“三位一体”的服务机制，统筹农业农村、发改、工信等 12 个部门，对食品加工产业隆起带企业进行一对一专家咨询，构建全方位保障体系。

同时，邢台还持续优化“一带五园”规划布局，全面优化基础设施建设，加快推进雨污分流、冷链仓储等公共配套项目建设，强化基金支持，推动食品加工企业向园区聚集。

栽好梧桐树，引来金凤凰。

“这两年来，邢台食品加工业累计完成投资 134 亿元，先后竣工投产食品加工项目 143 个。”邢台市政府农业产业化办公室主任王百永说，今年食品加工业营收力争突破 800 亿元，加速向千亿级食品加工产业隆起带迈进。

四、教学建议

第一，案例与理论相结合。展示《人民日报》案例《以转化成效“论英雄”》，引导学生总结专利盘点的成果（68 万件专利对接 46 万家企业）。引导学生思考为何专利需从“实验室走向产业”？结合教材第八章第二节，阐释“加快转变经济发展方式”的三要素：创新驱动、结构优化、绿色低碳。对比传统发展模式（重规模）与科学发展模式（重质量）的差异。分组分析案例中的改革措施，如浙江“金种子”计划、杭州动力电池布局，讨论其如何“拉长创新链条”。各组汇报

专利产业化如何服务新质生产力发展？

第二，案例与理论相结合。展示《河北日报》案例《强龙头延链条 土特产向高攀》，引导学生思考为何金沙河集团要通过景区开店推广面食？今麦郎的0油炸技术解决了传统方便面的哪些痛点？教师对比分析传统发展模式与科学发展模式区别：重规模扩张 VS 重质量效益，单一产业环节 VS 全链条融合（一二三产），政府被动管理 VS 政府主动服务。组织学生分组角色模拟，企业组（金沙河/今麦郎）：设计“从原料到消费”的全链条方案，需包含技术突破点；政府组（邢台农业农村局）：制定“三位一体”服务清单，如审批提速、基金支持；科研组（面制品产业研究院）：提出技术转化路径，如校企合作研发。组织同学讨论，如何通过产业链延伸降低成本、提升附加值？政府服务如何精准匹配企业需求？教师点评并关联理论：金沙河“景区+基地”模式→产业结构优化，邢台“标准地+承诺制”改革→政府服务创新。升华思考：“全链条发力”如何体现科学发展观“以人为本”和“全面协调可持续”？

五、思考讨论

问题 1：你认为当前中国在专利转化领域面临的主要挑战是什么，并基于科学发展观提出改进建议。

问题 2：从“创新破局”和“服务加码”等具体做法中，分析科技创新与产业创新深度融合的关键因素及其对区域

经济发展的影响。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

一、教学内容

第十七章 全面从严治党

第二节 以政治建设为统领深入推进党的建设

二、思想建设是党的基础性建设

二、《人民日报》教学案例

2026年03月30日第01版

《各地区各部门各单位抓实学习研讨——

筑牢干事创业的思想根基（树立和践行正确政绩观）》

树立和践行正确政绩观学习教育正在全党开展。一段时间以来，各地区各部门各单位坚持聚焦主题，抓实学习研讨，广大党员干部带着使命学、带着问题学、带着思考学，在深学细悟中不断筑牢干事创业的思想根基。

聚焦主题 学深悟透

退役军人事务部党组专门制定读书班方案，部党组成员带头深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，围绕“为了谁，依靠谁，怎么干”逐一交流发言；各单位党组织建立“领导干部带学、讲学、促学，青年干部爱学、勤学、善学”机制，组织“学思悟行大家谈”，增强树立和践行正确政绩观的思想自觉和行动自觉。

国家体育总局党组组织学习教育专题读书班，党组成员带头领学，原原本本研读《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》，组织专题研讨，逐一谈认识、找差距、明方向，教育引导党员干部不断筑牢体育为民的思想基础。

国家信访局党组理论学习中心组召开专题会议，开展集中学习研讨，要求在“深学”上下功夫，自觉把开展学习教育与学习贯彻习近平总书记关于信访工作重要指示批示精神结合起来，与推进完成年度重点工作相结合，推动学有所得、学出实效。

共青团中央组织开展直属机关学习教育读书班，组织党员干部原原本本读原著、学原文、悟原理，深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，下发工作提示，推动各级党组织制定学习教育有关计划。

中国航天科技集团党组突出原原本本系统学、分层分类精准学，强调发挥各级党组织示范带动作用，同时探索建立“一把手”政绩观评价机制和学习效果评估机制，以理论武装不断筑牢思想根基。

中国工商银行党委注重以学开路，总行党委理论学习中心组开展树立和践行正确政绩观专题学习，党委班子成员结合金融工作实际，深入开展交流研讨。同时，搭建“线上+线下”立体学习矩阵，推动各级机构形成“一班子一安排、一支部一计划”。

丰富载体 务求实效

全国妇联党组严格落实“第一议题”制度，认真学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，各基层党组织依托“三会一课”、主题党日等，通过观看警示教育片、实地走访、联学联建等，确保学深悟透。

吉林省长春市多措并举，抓实集中学习、个人自学、分层分类培训、警示教育，将学习教育有关内容纳入市管干部任职进修班等教育培训主体班次，开设专题教学板块。同时，充分利用省市网络专题课程资源，鼓励党员开展线上学习。

“焦裕禄精神从来不是遥远的丰碑，而是面前照亮初心的镜子……”日前，中国移动党组学习教育读书班上，党员干部沉浸式学习焦裕禄、谷文昌事迹。学习教育中，中国移动党组依托自有红色“云集”平台，以喜闻乐见、入脑入心的方式，教育引导党员干部见贤思齐。

举办读书班，开展思想讨论；开设“政绩观微课堂”，丰富学习宣传形式……连日来，中国建设银行党委推动各级基层党组织丰富学习载体，教育引导党员干部把落实国家战略部署与服务人民群众统一起来，筑牢为民造福的思想根基。

国家开发银行党委强化理论武装，全行各级党组织通过举办读书班、理论学习中心组学习、专题研讨、“三会一课”、主题党日等多种方式开展学习，引导党员干部深刻领悟金融工作的政治性、人民性。

江苏省扬州市广陵区建立“关键少数”领学、“三会一课”常学、“线上线下”跟学、“实境课堂”研学、“案例剖析”深学的“五学联动”模式，推动县处级以上干部、乡科级“一把手”带头先学一步、深学一层，示范带动基层党组织做到理论学习全覆盖、有质量。

校准坐标 把准导向

河北省保定市抓好学习研讨，通过理论学习中心组学习、专家授课、专题研讨等方式，用好正反面典型案例，引导党员干部深刻领会、准确把握正确政绩观的科学内涵、精神实质和实践要义，推动正确政绩观内化于心、外化于行。

“作为一名政策性银行信贷人员，一定要守好信贷第一道防线，不能急功近利、漠视风险。”近日，中国进出口银行党委召开总行机关年轻干部警示教育大会，引导年轻干部深刻认识政绩观偏差和错位的严重危害。学习教育中，进出口银行突出党委示范领学、教育培训助学、警示教育促学，推动学习教育走深走实。

中国银行党委举办学习教育读书班，运用正反面典型“两面镜子”，紧密结合金融工作实际，列出专题扎实开展集体学习研讨，推动党员干部把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，举一反三、躬身自省，深入剖析思想根源。

中国人寿集团党委安排各级党组织开展“举例说明”学习研讨和案例征集，推动党员干部结合服务实体经济和社会

民生的身边事、具体事，谈认识、说体会，坚持理论联系实际，努力做到学以致用、学用结合。

“政绩工程、面子工程，归根到底是被私利蒙蔽了内心……”日前，一场学习教育专题读书班在内蒙古自治区阿拉善盟委政法委举办，党员干部对照政绩观偏差主要问题的具体情形进行深入解读。学习教育中，阿拉善盟推动各级党组织以交流研讨、专题辅导、领学自学等形式，引导党员干部进一步树牢正确政绩观。

“真正的政绩，是经得起时间检验的坚守。”日前，浙江省杭州市余杭区组织树立和践行正确政绩观学习教育现场教学，一名年轻党员深有感触。学习教育中，余杭区注重发挥典型示范作用，将扎根一线、默默奉献的先进典型作为鲜活教材，组织现身说法、事迹宣讲，推动党员干部在榜样引领下深化思想认识。

三、《河北日报》教学案例

2026年03月31日第01版

《倪岳峰在全省领导干部树立和践行正确政绩观学习教育读书班上强调 深入学习贯彻习近平总书记重要论述 坚持为人民出政绩以实干出政绩 王正谱王陆进等出席》

3月30日，全省领导干部树立和践行正确政绩观学习教育读书班在省委党校（河北行政学院）开班。省委书记、省人大常委会主任倪岳峰作辅导报告。省委副书记、省长王正

谱，省委副书记王陆进出席。

倪岳峰指出，党的十八大以来，习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观发表一系列重要论述，深刻阐明政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩等一系列重大问题，为各级党组织和党员干部立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干提供了重要遵循。要深入学习贯彻习近平总书记重要论述，深入学习贯彻习近平总书记视察雄安新区重要讲话精神，深入学习贯彻习近平总书记对河北工作的重要指示精神，坚持为人民出政绩、以实干出政绩，推动党中央决策部署一贯到底、落地见效，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章。

倪岳峰强调，要完整准确全面贯彻新发展理念，推动实现“十五五”良好开局，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要深入推进雄安新区高质量建设和发展，更加有力有序推进北京非首都功能疏解和承接，培育符合新区实际的现代化产业体系，积极探索面向未来的智慧城市管理模式，努力建设新时代创新高地和推动高质量发展样板。要强化京津冀协同创新和产业协作，促进“河北净菜”“河北福嫂”提质扩容，不断提升“这么近，那么美，周末到河北”影响力。要推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，优化落实“两新”政策，扎实推进“两重”项目建设，做大做强各市主导产业和县域特色产业。要在改革创新、开放合作中加

快实现新旧动能转换，推动科技创新与产业创新深度融合，优化提升传统产业，培育壮大新兴产业和未来产业，因地制宜发展新质生产力。要坚持有效市场和有为政府相结合，持续优化政务服务，打造一流营商环境，推动多种所有制经济相互促进、共同发展。要统筹推进高质量发展和高水平保护，坚决抓好中央生态环境保护督察整改，深入打好蓝天、碧水、净土保卫战，加快推动经济社会发展全面绿色转型。

倪岳峰指出，要树牢造福人民的政绩观，更大力度保障和改善民生，精准办好民生实事，统筹做好就业、教育、养老、托幼、社保等工作，加强重点领域风险防范化解和安全能力建设，不断提高人民群众的获得感、幸福感、安全感。要以更高标准、更实举措推进全面从严治党，突出抓好党的政治建设，树立正确用人导向，大力弘扬实干精神，推进作风建设常态化长效化，营造风清气正的政治生态。

省委常委，省人大常委会、省政府、省政协领导班子成员，省法院院长、省检察院检察长等参加读书班。

四、教学建议

第一，探究式教学法。围绕“思想建设是党的基础性建设”这一核心教学内容，基于以上两个新闻案例，可设计探究式教学如下：首先，引导学生自主发现案例中退役军人事务部、国家体育总局等单位“原原本本学原文”“开展专题研讨”等共性做法，探究其背后“思想建设”的普遍性实践逻辑。

辑。其次，组织学生分组深度剖析 案例中“校准坐标 把准导向”部分，如中国进出口银行用警示教育纠偏政绩观、中国人寿集团以“举例说明”联系实际等具体举措，探究思想建设如何通过“内化于心、外化于行”转化为具体工作导向，从而理解思想建设“基础性”地位——它解决的是世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，为一切实践提供价值坐标和动力源泉。最后，引导学生综合归纳与迁移，从河北省委读书班强调“坚持为人民出政绩”等部署中，提炼出思想建设服务于党的政治路线和中心工作的根本属性，理解其何以成为凝聚共识、统一行动、攻坚克难的“根基”。

第二，问题链教学法。围绕“思想建设是党的基础性建设”这一核心教学内容，可设计环环相扣的问题链驱动教学：

第一链（感知事实）：新闻案例中，从中央部委到地方党委，为何都将“树立和践行正确政绩观”的学习研讨作为一项重点任务来抓？这反映了当前党的建设中怎样的共同关切？

第二链（剖析核心）：为何说正确政绩观的树立必须通过持续深入的思想建设来实现？结合案例中“校准坐标”“把准导向”的具体做法，分析思想建设在解决“政绩为谁而树、树什么样的政绩”这些根本问题上发挥了何种不可替代的作用？

第三链（深化理解）：倪岳峰书记在读书班上强调要“深入学习贯彻习近平总书记重要论述”，并将此与落实对河北工作的重要指示、谱写中国式现代化建设河北篇章直接联系。这如

何深刻印证了“思想建设是党的基础性建设”这一论断？即，强有力的思想建设如何为统一全党意志、贯彻中央部署、完成使命任务奠定最深层的基础？通过这一由表及里、由具体到抽象的问题链，引导学生逐层深入，最终自主建构起对思想建设基础性地位的系统认知。

五、思考讨论

问题 1：案例中多个单位采用警示教育、案例剖析等方式开展学习，这对筑牢思想根基有何特殊作用？

问题 2：河北省将树立正确政绩观与推动“十五五”良好开局、建设雄安新区等具体实践相结合，这体现了思想建设的最终落脚点是什么？



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

