



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

目录

《思想道德与法治》	1
一、教学内容	1
二、《人民日报》教学案例.....	1
三、《河北日报》教学案例.....	3
四、教学建议	7
五、思考讨论	8
《马克思主义基本原理》	9
一、教学内容	9
二、《人民日报》教学案例.....	9
三、《河北日报》教学案例.....	10
四、教学建议	13
五、思考讨论	13
《中国近现代史纲要》	14
一、教学内容	15
二、《人民日报》教学案例.....	15
三、《河北日报》教学案例.....	18
四、教学建议	35
五、思考讨论	35
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	36

一、教学内容	37
二、《人民日报》教学案例.....	37
三、《河北日报》教学案例.....	37
四、教学建议	45
五、思考讨论	48
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	49
一、教学内容	50
二、《人民日报》教学案例.....	50
三、《河北日报》教学案例.....	50
四、教学建议	54
五、思考讨论	56

《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

2025 年第 26 期
(总第 26 期)

2025 年 12 月 22 日刊发

《思想道德与法治》

一、教学内容

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

第三节 创造有意义的人生

三、成就出彩人生

二、《人民日报》教学案例

2025 年 12 月 19 日第 05 版

《青春因志愿服务而闪光》

“小海豚”“小叶子”“小橘灯”……这些志愿者昵称，在一场场重大活动、一次次志愿服务中化作温暖、奉献的代名词。大家之所以喜欢如此称呼志愿者，既是因为这样显得亲切，能够展现他们以“小我”点亮“大我”的善意善举，也是因为这些志愿者平均年龄不大，青年群体尤其是学生往往在其中发挥主力军作用。

青年是参与志愿服务的重要群体。对青年来说，通过志愿服务奉献爱心、回馈社会，也是陶冶情操、培养能力的过程。如何更好开展青年志愿服务活动，既吸引更多青年参与其中，为志愿服务持续注入人才活水，又通过志愿服务助力青年成长成才，是需要全社会共同求解的课题。

更多从任务导向转向需求导向。一些志愿活动从谋划开始，秉持的是“做任务”思维，这就容易走向形式主义，难以真正发挥锻炼、培养青年学生实践能力的作用。如今，越来越多青年志愿服务活动正转向需求导向。黑龙江大庆市针对留守儿童发起的“情暖童心 云上同行”志愿助学行动，启动前先进行需求调研与评估，建立受助儿童“成长档案”，根据每个孩子的特点为其精准匹配最适合的大学生志愿者，显著提升志愿服务质量。针对受助者实际需要提供服务，回归奉献、扶助的初心，才能让志愿活动取得实效，让青年从中收获成长。

健全多元评价体系，避免陷入“唯时长论”。当前，志愿服务活动参与情况，也是升学、评优、就业的重要参考，成为丰富个人简历的重要元素。然而，一些评价体系过度强调志愿服务时长单一指标，忽视了多维度评价，容易催生唯时长的导向。健全多元评价体系，尽可能丰富评价维度，有助于实现正向激励。比如，以保护河流生态为主要内容的“河小青”志愿服务品牌，会从所解决河流问题的影响力、及时

性、公众参与等维度进行评价，产生“百佳案例”榜单，并根据队伍人数、志愿时长、活动质效等，产生“百佳团队”榜单。更加完善的评价指标体系，不仅有利于提升青年志愿服务质效，而且能够激励参与者聚焦实际问题、解决实际问题，练就真本领。

推动志愿服务活动与所学专业深度融合。对青年学生来说，将所学所长与志愿服务充分结合起来，既能奉献爱心，又能精进专业能力，是一种理想状态。比如，“青援童长”江苏高校法律援助志愿服务项目，聚焦流动留守儿童、困境儿童，在省内高校法学院系招募志愿者，利用暑期回乡探亲和日常社会实践的契机，加强农村地区未成年人群体权益保护。注重发挥青年学生具备专业知识、技能的优势，实现专业培养、实践锻炼、志愿服务的有机统一，就能达到一举多得、事半功倍的效果。

青年是国家的未来、民族的希望。以高质量志愿服务活动把他们的爱心和热情凝聚起来，把他们的能力和成长托举上去，必将更好激发向上向善的青春力量，为推进中国式现代化注入不竭动能。

三、《河北日报》教学案例

2025年12月19日第06版

《志愿服务，怎样“聚光成炬”》

主持人

志愿服务是社会文明进步的重要标志。目前，我省共活跃志愿者 419.94 万人，有志愿服务队伍 5.08 万支。但进一步提升志愿服务质效，仅凭热情还不够。如何推动志愿服务“聚光成炬”，从“热情参与”向“专业持续”转变？本期圆桌论坛，我们邀请三位长期关注这项工作的省政协委员，请他们结合实践谈想法、提建议。

■省政协委员、北京大成（石家庄）律师事务所律师马广立：



培育专业人才队伍

提供志愿服务智力支撑

过去很长一段时间，各地受限于人力物力资源，志愿服务碎片化现象突出。为推动志愿力量体系化、专业化，去年我省设立了 60 个党建引领“专业社工+志愿服务”融合试点，设计实施了许多易开展、“小而美”的项目，在群众中广受好评。

进一步提升志愿服务水平，建议加强与高校、机构等合作，打造一支既懂专业又接地气的复合型社会工作专业人才队伍，为开展志愿服务提供智力支撑。同时，搭建专业志愿

服务“聚光成炬”社工与志愿者联动平台，建立常态化合作机制，由社工负责需求评估、项目设计与专业督导，志愿者承担落地执行与日常服务，形成“专业引领、志愿支撑”的工作格局，为群众提供精准化志愿服务。

■省政协委员、沧州市文明办专职副主任张超：



做好“特”字文章

增强志愿服务品牌辨识度

当前，各地都在积极打造志愿服务品牌，一个重要原因，就是品牌化的志愿服务能够改变以往“单兵作战”的情况，把更多有志于此的人吸纳到一起。

近年来，沧州市持续擦亮“志愿服务 爱在狮城”品牌，仅今年12月5日“国际志愿者日”当天，全市各级志愿服务组织就开展活动百余场，服务群众超5万人次。当前，全省各地志愿服务活动开展如火如荼，建议进一步挖掘地方特色资源，将志愿服务与地域文化、产业特点等结合，形成“一地一品牌、一域一特色”的差异化定位。同时，围绕群众个性化需求，精心推出一批主题鲜明、独具特色的服务项目，

比如专注老年群体，为其量身提供助餐、陪伴、健康咨询等服务，解决好他们身边的“关键小事”，增强品牌辨识度。

■省政协委员、保定市看护志愿者协会会长朱海：



创新激励引导形式

让志愿服务行为可量化、可评价

近年来，社会服务越来越社区化。家政服务、文体活动、心理疏导、医疗保健、法律援助……这些与群众利益、社会和谐息息相关的服务，既需要专业机构参与，也需要志愿服务补充。

志愿服务不是志愿者自己的事，而是全社会的事。调动群众参与志愿服务的积极性，保定市竞秀区田野社区有一套好办法：居民可通过参与不同类型的志愿服务活动赚取积分，兑换生活用品、家政服务等权益。积分制实施以来，社区居民参与志愿服务活动的人数较之前增长了 25%。厚植志愿服务沃土，建议进一步完善志愿服务评价体系，将志愿服务记录与评优评先、信用激励等适当衔接，形成长效正向激励，吸引更多群众参与志愿服务活动；常态化选树宣传志愿

服务先进典型，利用线上线下渠道讲好优秀志愿者故事，营造“尊重志愿者、争当志愿者”的良好氛围。

四、教学建议

第一，采用案例分析法，分层解读案例，将新闻素材转化为价值载体，帮助学生真正领悟如何成就出彩人生。教师从个人层面和社会层面引导学生思考和分析案例中提到的“高质量志愿服务活动必将更好激发向上向善的青春力量，为推进中国式现代化注入不竭动能”、“志愿服务不是志愿者自己的事，而是全社会的事。”在此基础上，回应第一节人的本质在其现实性上，是一切社会关系的总和，进一步强调脱离社会的个人发展是不完整的。进而得出结论：成就出彩人生离不开社会实践。社会为个人提供实践舞台，个人贡献推动社会进步，二者相辅相成，不可分割。通过分层解读引导学生深刻理解志愿服务不是额外负担，而是自我实现的路径，大学生只有以人民为中心，才能在服务社会中实现人生价值。

第二，建议在使用上述案例时做好两个结合。其一，紧密结合时政。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出要发展志愿服务，将该精神融入课堂教学，教育引导大学生认真学习全会精神的同时，充分体现思政课教学的时效性。其二，紧密结合学生。关注学生差异，针对不同学生的生活

经验，如城市/农村、是否参与过志愿服务等差别，设计分层问题，确保讨论问题的包容性。

五、思考讨论

问题 1：习近平总书记说：“只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。”结合课本知识，谈谈你对这句话的认识。

问题 2：志愿者的青春因何闪光？看似微小的志愿服务如何改变他人与社会？

《马克思主义基本原理》

一、教学内容

第二章 实践与认识及其发展规律

第一节 实践与认识

四、实践与认识的辩证运动及其规律

二、《人民日报》教学案例

2025年12月18日第11版

《理性放生，让善意回归科学》

矿泉水、馒头、苹果……很难相信，这些是用于放生的物品。一直以来，“奇葩”放生现象屡遭抨击，近日辽宁葫芦岛市的一幕更是引发质疑：几人将大米倾倒入海，口中念念有词，却将这一浪费食物的行为称为“放生”。

放生一举，本指解救、释放可能面临生命危险的动物，将其放归大自然。然而，当善意裹上了无知、伪科学的外衣，便滋生出种种乱象：盲目投放外来物种，对本土生态造成影响；无序的放生行为，催生黑灰产业链；放生偏离初衷，既造成浪费又污染环境……那么，如何让善意回归科学与理性？

许多走偏的放生现象，背后恰是科学、合理放生知识的匮乏。应加大力度，科普相关法律边界。对于不当放生野生动物的行为，相关法律法规均有规定，更要做好相关法条、案例的普及说明，如野生动物保护法明确：“随意放生野生

动物，造成他人人身、财产损失或者危害生态系统的，依法承担法律责任。”

在科普的基础上，更应进一步扎牢约束机制，引导形成科学的放生行为，将“放”与“管”相结合。一方面，积极建设统一放流平台，满足公众需求，如北京划定多个水生生物定点放流平台，对放生地点、时间进行规定，从源头避免因放生导致外来物种破坏本地生态。另一方面，做好监督管理，对非法放生等行为进行监管，并通过建立放生监督志愿者队伍、畅通监督举报渠道等方式，鼓励公众参与监督，形成合力。

从“放生即功德”到“科学放生”，需要科学普及、制度约束、公众意识的多重升级。唯有将善意转化为可持续的生态行动，才能实现人与自然的和谐共生。

三、《河北日报》教学案例

2025 年 12 月 18 日第 5 版

《一株海洋细菌，破解种植难题》

近日，自然资源部公布 2024 年度自然资源科学技术奖获奖成果。华北制药爱诺公司参与申报的“海洋微生物及其活性物质在创新药物和生物农药中的应用”项目获得自然资源科技进步奖一等奖。

从 1999 年至今，科研机构和企业接续努力，发现和开发一株来自海洋的细菌，使其产业化为生物农药和微生物菌

肥，成功破解多种作物的种植难题，让种植户们尝到了生物科技与绿色发展的甜头。

11月27日，记者来到爱诺公司生产车间，看到该公司研发技术人员正在进行工艺优化试验。“我们正在试验发酵培养使用全水溶性培养基，以此生产的产品能够满足未来多元化使用场景。”爱诺公司研发总监赵学强说。

20多年来，科研人员不懈努力，“驯化”来自海洋的细菌，开展以菌治菌相关研究，提升农作物病害绿色防控技术。

1999年12月，中国科学院沈阳应用生态研究所在渤海湾海底淤泥中分离出一株特殊的海洋细菌——甲基营养型芽孢杆菌9912（以下简称“9912”）。经研究发现，9912可分泌多种活性物质，能够有效抑制植物真菌类病害，且对人畜没有不良影响，对环境无害。同时，9912的代谢物还能打破土壤板结，增强土壤透气性，提高土壤肥力，让作物根系发育更强壮。

“华药在微生物发酵领域具有传统优势，并已形成成熟的产业化发展模式。”赵学强介绍，2002年，爱诺公司与中国科学院沈阳应用生态研究所达成共识，决定加强产学研合作，共同推进9912生物农药产业化开发，通过以菌治菌，提高作物产量和安全性，更好保护环境。

经过十余年潜心研发，爱诺公司先后完成从理化性质到毒理学研究、药效、作物安全性以及环境影响等相关评价工

作，确定了 9912 生产工艺，建立了产品检验方法和质量标准，成功制备出 9912 母药。

9912 菌体密度小，不易产芽孢，实现工业化生产难度很大。经过上千次试验，通过大胆突破工艺和设备限制，研发人员终于开发出 9912 高密度产孢发酵新工艺，完成中试放大发酵，达到工业化生产水平。

“芽孢体数量和稳定性逐步提高，产品收率达 85%以上，其他各项指标也得到大幅提升。”赵学强介绍，2016 年 1 月，9912 可湿性粉剂获得我国生物杀菌剂临时登记，这是全球首例甲基营养型芽孢杆菌为活性成分的新型生物农药。

9912 生物农药上市后，为许多农民解决了难题。2021 年，饶阳县多个温室大棚种植的葡萄树出现盐害，葡萄树就像被火烧过一样，叶片干枯，新枝、新叶长不出来。尝试过多种解决方案无效后，农民朋友使用了 9912 生物农药和微生物菌肥。三个星期后，之前险些被刨掉的葡萄树逐渐枝繁叶茂，原本板结的土地也变得疏松。最终，这些葡萄树平均每亩增产约 10%。

在有“千年药都”之称的安国市，白术等道地药材的重茬障碍问题长期难以解决。土传病害高发导致药材死苗率高发，严重时甚至绝收。使用 9912 微生物菌肥后，土壤中病原菌被有效抑制，药材根系残留的自毒物质得到分解，从根本上克服了重茬障碍。

近几年，9912 生物农药登记防治对象已从最开始的黄瓜灰霉病逐步扩展到草莓、人参、三七等根腐病。截至目前，9912 生物农药依旧是唯一登记防治草莓根腐病的生物农药。

“目前，9912 生物农药和微生物菌肥已经实现作物从拌种、冲施、喷雾、植物营养等方面的立体植保应用方案。”赵学强说，公司将进一步在发酵培养、菌体提取、制剂加工等方面优化工艺，保障菌体活性和稳定性，让 9912 这株来自海洋的细菌发挥更大作用。

四、教学建议

第一，案例分层拆解教学，强化原理认知。聚焦 9912 细菌研发，引导学生追踪科研脉络：从海底分离出一株特殊的海洋细菌的实践中，获得“该细菌有抑菌效果”的直观感知；再通过上千次试验、田间应用等持续实践，将对该细菌的初步感知上升为更全面、更系统、更先进的认知，且这一认知仍在适配多元作物的实践中不断完善。结合科学放生案例，分析“放生即善举”的朴素感知，如何在生态破坏的实践反馈中，逐步升级为“定点放流+法律约束”的理性认知体系。通过对两则案例的层层拆解，让学生更为具象化地领悟认识从实践中来、在实践中深化、靠实践检验的完整路径。

第二，认知误区辨析靶向教学，破解理解偏差。针对学生易陷入“认识一旦形成就固定不变”“正确认识能直接指导实践成功”等误区，结合案例设问引导思辨。如：9912 细

菌的防治对象从黄瓜灰霉病扩展到草莓、人参、三七等根腐病，为何认识会不断变化？科学放生的规范已出台，为何仍需监督机制？通过辨析让学生理解“认识”的反复性、无限性，并认识到实践与认识的辩证运动是持续循环的。

第三，跨学科链接拓展教学，深化原理与专业融合。讲解案例时，主动链接学生的专业知识，让思政课与专业学习相互赋能。如理工科聚焦 9912 研发的实验实践与认识迭代，关联专业课题研究；文科生围绕科学放生的规范治理，衔接社会治理、法律政策知识；经管类结合 9912 产业化实践，链接市场验证与技术优化逻辑等……通过这种精准对接，让学生感受到马克思主义基本原理的跨学科适用性，避免原理学习与专业学习脱节。

五、思考讨论

问题 1：选取一个你长期坚持的事，如运动、阅读、志愿服务等，梳理其中“实践与认识”的相互作用过程，说明你是如何通过实践更新认识，又以新认识提升实践效果的？

问题 2：列宁曾说“认识是思维对客体的永远的、无止境的接近”。请结合所学，谈谈你对这句话的理解。

《中国近现代史纲要》

一、教学内容

第六章 中华民族的抗日战争

第五节 抗日战争的胜利及其意义

三、抗日战争胜利的原因和意义

二、《人民日报》教学案例

2025 年 12 月 20 日第 03 版

《警惕日本“欺骗式外交”故伎重施》

日本编织谎言，必有阴险所图。一个以谎言开道的日本，对地区与世界意味着什么？历史提供了清晰镜鉴

就在日本高市政权在台湾问题上生事，将自己逼到外交死角之际，日本防卫大臣小泉进次郎大肆炒作“雷达照射”事件，先是谎称没有收到中方通报，在中方公布通话录音后，又不得不改口，指责中方提供信息不充分。另据报道，日本国家安保局局长近日同英法德加等国官员沟通，就高市涉台言论四处狡辩游说，称高市的国会答辩并未改变日方一贯的对台立场，中方对日指责“与事实不符”。日本政客的种种举动，再次充分暴露其撒谎成性的真面目。他们惯于颠倒黑白、歪曲真相，大搞欺骗式外交，妄图在国际上装无辜、骗同情。

一个以谎言开道的日本，对地区与世界意味着什么？历史提供了清晰镜鉴。

“在我 50 年公职生涯中，从未见过一份文件充斥着如此多无耻的谎言和歪曲——其规模之大，直到今天我才意识到，这个地球上竟然有政府能够说出这样的话。”这番话出自美国前国务卿赫尔。1941 年，日本在作出对美作战决定之后，一边偷偷筹备战争，一边却继续派遣“和平特使”前往美国谈判，摆出“和谈”的样子。在此过程中，日方还处心积虑让早年就与时任美国总统罗斯福相熟的驻美大使野村吉三郎多发挥作用。日本偷袭珍珠港之后，赫尔收到了日本关于“终止谈判”的照会，满怀激愤地说出了上述这番话。罗斯福在对日宣战演讲中也不忘告诉美国人民，美国本与日本处于和平状态，并且应日本的要求，仍在与日本政府进行对话，以期维护太平洋地区的和平。

“我们的欺骗性外交正稳步走向成功。”东京学者在战后研究中发现，日方曾在战争日志中如此沾沾自喜地写道。珍珠港事件之前，一手策划袭击的山本五十六清楚知道，唯有成功实施一场欺骗行动，偷袭才有胜算。美国上下的猝不及防，正是日本军国主义处心积虑编织谎言所希望达到的目的。日本军国主义的卑劣欺骗给美国社会带来了深深伤痛。战争爆发后，美国媒体在头条报道、社论中不约而同使用了“背叛”一词。《纽约时报》用“卑鄙的背叛”来定义日本偷袭珍珠港，《芝加哥论坛报》以“日本的背信弃义团结了美国人民”为题发表社论。罗斯福在炉边谈话中强调，“不

仅必须消除日本背信弃义的耻辱，还必须彻底斩断国际暴行的根源”。战后，赫尔在回忆录中依旧对日本的“狡诈、虚伪”深恶痛绝。

日本编织谎言，必有阴险所图。时至今日，日本的欺骗式外交再次露出了獠牙，在涉及自身战略走向的问题上一再散布谎言，同样是因为有着不可告人的图谋。无论是处心积虑炒作所谓“中国威胁论”，还是拿着配合美军做借口解禁集体自卫权，日本右翼的真实企图就是摆脱战后国际秩序和国内法律的约束，重新实现军事扩张。

日本右翼是炮制“伪叙事”的惯犯。对于他们抱持的战略投机主义与冒险主义，国际社会有必要保持高度警惕。毕竟，日本从未对昔日战争罪责完成清算，日本右翼甚至从未对80年前的那场战败真正“服气”。有识之士不妨多看一看近年来日本右翼政客的言行：在珍珠港事件纪念活动上称“彼此既是加害者也是受害者”；宣称珍珠港事件是美国“刻意栽赃”，日本的行动属于“被迫反击”；在巴布亚新几内亚向日本战亡者石碑献花……事实表明，一个“不服气”的日本，不仅历史认知开倒车，还不断在现实中越线挑衅。

太平洋潮起潮落，洗不掉日本军国主义的滔天罪行。任何姑息纵容，只会助长历史修正主义者的嚣张气焰。国际社会应以史为鉴，看清日本的邪恶战略意图，着眼长远，谨防日本军国主义死灰复燃，再次对国际秩序造成颠覆性破坏。

三、《河北日报》教学案例

2025 年 12 月 21 日第 01 版

《路遥知马力！他是毛泽东眼中“坚决革命的同志”》

“革命了，个人的一切就交给党了。”

这句铿锵誓言，跨越近一个世纪的风雨，至今回荡在山河间。中国工农红军杰出指挥员、宁都起义主要领导人董振堂将军的四十二载人生，始终与中国革命的洪流同频共振。

从 1931 年领导宁都起义投身革命队伍，到 1934 年血战湘江掩护党中央战略转移，再到 1937 年作为西路军开路先锋血染祁连，他用鲜血和生命践行对党忠诚，被毛泽东同志评价为“坚决革命的同志”。

今年，是董振堂同志诞辰 130 周年。循着英雄生平足迹，新华社记者辗转 12800 余公里，在新河故居青砖黛瓦间，探寻少年壮志萌芽；在宁都客家祖屋斑驳墙垣，触摸起义惊雷余温；在湘江古渡粼粼波光，瞥见血战决绝；在甘孜藏寨碉楼，感受军民同心；在祁连山下茫茫戈壁，缅怀殉国壮烈……

于峥嵘岁月打捞历史回响，在神州寰宇重吟英雄壮歌，只为追寻那热血与忠魂镌刻下的不朽传奇。

故土育初心忠魂系家国

九河下梢，风掠过太行东麓冲积平原，裹挟着泥土气息。

踏入河北新河县西李家庄村，董振堂将军故居便映入眼帘，一旁的少年董振堂汉白玉雕像身姿挺拔，眉眼间英气凛然。

1895 年寒冬，就在这片贫瘠却坚韧的土地上，董振堂在一户农民家庭呱呱坠地。

燕赵之地，自古多慷慨悲歌之士。据新河县编撰的《董振堂》记载，新河自古多灾而民性不屈。清末民初，国家积弱，华北大地苦难深重、风云激荡，深深烙印在少年心中。

“董振堂从小跟随父亲习武，家里咬牙供其读书，他格外用功。”西李家庄村党支部书记宋振全说。

青年时期，目睹军阀混战、民不聊生的惨状，董振堂立下“救万民于水火”的报国之志。

1917 年，他考入北京清河陆军中学，1923 年毕业于颇负盛名的保定陆军军官学校第九期炮兵科。后投身于冯玉祥的西北军，因战功显赫，由排长逐级擢升至师长，曾参加 1924 年推翻贿选总统曹锟的北京政变和北伐战争。

“这是董振堂将军唯一留存的半身照，下方三分之一已霉烂。”故居内，讲解员手指向一张黑白照片，“他的侄子董光权当年将照片藏在老宅院墙缝里，才躲过了日本鬼子抄家。”

不远处，滏东排河河畔，董振堂将军纪念碑肃穆矗立，默默守望着这片故土。每逢清明、烈士纪念日，大批群众与学生都会前来祭扫，鲜花与哀思传递着深切怀念。

英雄从未远去，精神薪火相传。县城的振堂公园内，一座形似红军八角帽的建筑庄严厚重，这便是董振堂事迹陈列馆——新河县最鲜明的红色地标，无数人追寻红色记忆的精神圣地。

从公园内的将军铜像到陈列馆入口，恰好是 42 米。这寓意着董振堂走过的 42 个春秋，每一步都镌刻着忠诚与担当。

陈列馆内，最令人动容的，莫过于 3000 块银元的故事。1932 年，董振堂加入中国共产党后，毅然将多年积攒下来的 3000 块银元全部作为党费上交。

毛泽东同志得知后，特意找他谈话，让他给自己留些钱，给家里也寄点。董振堂却坚定作答：“现在我当了红军，又入了党，留着这些钱也没有用了，我要把一切献给党，甚至连生命也献给党！”

“父亲常说，爷爷这一举动，是把整颗心都交给了党。”董振堂的长孙董乃煌站在银元复制品前，字句铿锵地讲述这段往事。

展柜中，一枚鎏金红旗勋章熠熠生辉。1931年11月7日，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金召开，决定设立最高荣誉奖章——红旗勋章。

当时，这枚珍贵的勋章授给毛泽东、朱德、彭德怀、方志敏等8人，董振堂也因在宁都起义中的卓越贡献位列其中。

“这是我党我军历史上第一枚勋章，也是人民政权徽章褒奖制度之始。”董振堂事迹陈列馆馆长宋秀英说，勋章的光芒，映照着董振堂从旧军官到革命战士的信仰蜕变。

近年来，新河县把传承董振堂精神放在赓续红色血脉的重要位置。新河县委书记韩非表示，董振堂鲜明品格与精神的新时代价值值得深入挖掘，并以群众喜闻乐见的方式传播阐释。

作为河北省爱国主义教育基地，开馆近20年来，董振堂事迹陈列馆已成为浸润人心的红色课堂，目前累计接待419万人次，开展红色教育活动1390场，成为河北及周边省市党员干部、官兵群众与学生缅怀先烈、汲取力量的重要场所。

红色精神的传承，在当地校园焕发蓬勃生机。董振堂红军中学内书声琅琅，这所以英雄名字命名的学校，始终将红色教育融入日常教学。

“今天幸福生活来之不易，我们要继承先烈革命精神，接续奋斗。”董振堂红军中学学生赵梦哲说。

起义擎红旗赤胆铸丰碑

南下，抵达江西宁都县固厚圩王布头村，村口青瓦灰墙的曾氏祖屋，正是《中国工农红军第五军团宣言》发布旧址。

迈过粗犷的木门槛，吱呀声中，仿佛一脚跨进了百年前的历史潮流。

指尖轻触斑驳墙面，“只有暴动起来”“打土豪分田地”的红军标语墨迹虽淡，当年的热血与决绝却穿透时空。

1931年12月14日深夜，起义惊雷划破夜空，在宁都“围剿”红军的国民党第26路军1.7万余名官兵调转枪口，宣布加入红军。

阳光透过天井，洒在脚下青石板上，也照亮了中国革命史上那光辉的一页。

“当时红军还很弱小，这次起义既沉重打击了蒋介石及国民党反动派，又极大鼓舞了全国人民的抗日热忱，对红军和苏维埃运动的发展产生了重要影响。”宁都县博物馆副馆长曾晨英的声音在屋中回荡。

彼时，董振堂任国民党第26路军第73旅旅长。九一八事变后，目睹百姓流离失所的疾苦，他反对蒋介石“攘外必先安内”的政策，思想日益倾向革命。

党组织的联络引导，红中社播发“一苏大”召开消息的声声感召，如明灯照亮了他的救国之路。董振堂毅然与赵博生、季振同等商议，决定在宁都宣布举行起义。

起义部队后改编为中国工农红军第五军团。因杰出的军事指挥才能和对共产党的赤胆忠心，经党中央批准，董振堂加入中国共产党，并于1932年5月升任第五军团总指挥。

宁都县史志研究室原主任邱新民介绍，宁都起义使当时的中央红军兵力由3万余人猛增到5万余人，带来2万多件轻重武器、8部电台和40多名通信技术人员，极大壮大了革命力量。

梅江河畔，一座两层砖木结构的西欧罗马式建筑的墙壁上，书写着一条条醒目的红色标语。走进宁都起义指挥部旧址，迎面便是毛泽东同志题词：“以宁都起义的精神用于反对日本帝国主义，我们是战无不胜的。”

脚踩木楼梯，嘎吱作响，当年的议事声犹在耳畔。

展陈的灰色墙砖上，“回北方打日本”的字样清晰可辨，那是第26路军官兵深埋心底的呐喊。

从宁都县城出发，行至石城县赣江源镇的秋溪革命旧址群，这片承载着苏区革命传统的红色故土，见证了秋溪整编往事。

在红五军团改编旧址，墙上仍依稀可见“加紧学习军事政治”等字样。

“董振堂率部在此整编，‘把党支部建在连上’，彻底与旧军队划清界限。”宁都县党史研究专家夏邦鑫介绍，为期

两个月的秋溪整编，让红五军团完成了从旧军队到人民军队的蜕变。

正是这场整编，让“听党指挥”成为烙印在红五军团灵魂最深处的铁律，锻造出一支能攻善守的红军劲旅。

中央苏区反“围剿”战争纪念馆内，一把红五军团使用过的环首大刀引人驻足，刀身虽锈，却仍能想见当年寒光。

这把大刀，正是“一军团的冲锋，三军团的包抄，五军团的大刀”这一赫赫威名的生动见证。“五军团的大刀”即指红五军团敢于且善于用白刃战硬撼强敌。

瑞金市史志研究室编研股股长钟燕林介绍，1932年3月，红军久攻赣州不下反被敌人包围，董振堂手舞大刀率军冲进敌阵，身后数千把大刀白光闪闪，杀声震天，成功掩护攻城部队撤退。

一支部队的战斗力，往往彰显着军事指挥官的作风。而后董振堂等又率部参与了漳州、南雄水口、乐安宜黄等战役，以及第四次、第五次“反围剿”战斗，无不展现出“敢于胜利”的战斗意志。

整编旧址不远处，四棵百年古樟树傲然挺立。当地人说，当年敌机侦察轰炸时，董振堂等将军常在树下为战士们开展军事政治文化教育。

如今，古樟树下已成为红色讲堂，不少游客带着孩子慕名而来，在枝叶婆娑间聆听革命故事，感受红色文化。

自 1981 年宁都起义 50 周年始,宁都每十年都会举办“宁都起义暨红五军团成立”纪念活动。

“我们编排了大型宁都采茶戏《宁都起义》,将革命故事与地方特色剧种相结合,向观众呈现了一场活灵活现的戏剧盛宴。”宁都县博物馆馆长郭跃峰介绍。

作为原中央苏区核心县,红色印记遍布宁都。当地坚持将革命文物保护利用与爱国主义教育基地建设相结合,着力拉长红色体验价值链,其中就包括擦亮“宁都起义”“红五军团诞生地”等核心品牌。

湘江鏖战急铁流卫中枢

湘水泱泱,带着江南的温润气息奔腾北上。

站在广西兴安县界首渡口遗址,细雨如丝,打湿了岸边碑石,也浸湿了衣衫。镌刻其上的湘江祭文,在雨雾中若隐若现,字里行间尽是对先烈的缅怀。

1934 年 10 月,董振堂率部参加长征,红五军团担任最艰苦的“后卫”任务,为保障中央红军主力北上立下赫赫战功,因此荣膺“铁流后卫”的光荣称号。

江风拂过,卷起层层涟漪,仿佛在低声诉说 91 年前那场惊天地、泣鬼神的血战。不远处的界首镇三官堂,是湘江战役指挥部旧址。

“不为胜利者，即为战败者”的红色横幅高悬梁上，与窗外雨声、江声交织，瞬间将参观者拉回那个生死攸关的时刻。

1934年11月，中央红军长征途中，国民党中央军及湘粤桂军阀在湘江边布下“口袋阵”，妄图将红军歼灭于湘漓两水以东，而红五军团肩负起掩护主力抢渡湘江的“后卫”重任。

“让红五军团断后，是党中央的高度信任。”兴安红军长征湘江战役文化保护传承中心负责人说，长征中，朱德总司令曾直言“老五断后，我放心”。

湘桂交界的蒋家岭村，草木葱茏。当年，董振堂与刘伯承在此向陈树湘等人传达中革军委命令：“坚决阻止尾随之敌，掩护主力红军抢渡湘江。”

为了这句沉甸甸的命令，红五军团34师将士几乎全部阵亡。师长陈树湘受伤被俘后，毅然从腹部伤口拉出肠子扯断，践行了“为苏维埃流尽最后一滴血”的誓言，牺牲时年仅29岁。

红军长征突破湘江烈士纪念碑园里，32米长的英名廊曲形延展。花岗岩石墙上，2万多名红军烈士的英名密密麻麻，其中不少是红五军团的将士。

“湘江战役是中央红军长征最壮烈的一战。”作为一名红军后人，“90后”胡雅馨从小就听爷爷讲湘江战役的故事，长大后如愿成为红军长征湘江战役纪念馆讲解员。

“我要继续把这段历史讲给更多人听，让红色火种薪火相传。”她说。

馆内一幅《血战湘江》油画，让在场所有人无不动容：碧绿江水，被鲜血浸染，战士们浴血冲锋的身影定格下那段悲壮的历史。

湘江战役后，中央红军从出发时的8.6万余人，锐减至3万余人。当地至今流传着一首民谣：“英雄血染湘江渡，江底尽埋英烈骨。三年不饮湘江水，十年不食湘江鱼。”

董振堂在湘江战役中，几天几夜未曾合眼，始终坚守前沿阵地指挥。以血肉之躯筑起坚固防线的红五军团，由1万余人战斗至不足5000人，为主力红军抢渡湘江赢得了宝贵时间。

“没有红五军团这支‘铁流后卫’，红军长征或许会是另一种结局。”全州红军长征湘江战役文化保护传承中心主任周运良说。

“在军事战斗中，局部利益必须服从整体利益。甚至需要有些部队承担牺牲任务，才能换来全局的胜利。”知名党建问题专家辛鸣认为，历史一再证明，是不是对党忠诚，关

键看行动，看“关键时刻能不能站得出来，危急关头能不能豁得出去”。

如今，桂林市深入挖掘革命历史，盘活红色文化资源。截至2025年8月，红军长征湘江战役纪念设施“三园三馆”累计接待参观者超过2000万人次，成为开展爱国主义教育的重要基地。

“目前纪念馆展陈持续升级，深入挖掘董振堂及红五军团在湘江战役中的历史贡献，可以让更多人知道那场决定性战斗的重要意义。”周运良说。

高原结同心军民鱼水情

长征万里险，最忆夹金山。

川西夹金山海拔4000多米，横亘在宝兴县和懋功县之间，是中央红军长征途中跨越的第一座大雪山。

当地歌谣称：“鸟儿飞不过，凡人不可攀。要想越过夹金山，除非神仙到人间。”

“长征中，红五军团是一支3次翻越夹金山的部队。”宝兴县红军长征翻越夹金山纪念馆主任骆骋说，他们用行动彰显了“党让打到哪里，部队就打到哪里”的绝对忠诚。

记者一行翻越夹金山时，正值白雪皑皑的季节。

行至垭口一拐弯处，车辆反复打滑溜坡。天黑在即，在当地人帮助下，大家推车前进，因高寒缺氧，推几步就大口喘气，有人用力过猛直接人仰马翻。

遥想当年，天寒地冻、缺衣少粮，红军长征的艰辛可想而知。而红军将士大多是南方人，甚至没见过雪山。

行至甘孜藏族自治州丹巴县，大、小金河在峡谷间呼啸奔腾，浪花不停拍打着岩石。

丹巴县革命烈士纪念园屹立河畔。英名墙上，汉族与藏族烈士的名字紧紧相依，如同当年并肩作战的军民，情谊跨越民族与时空。

踏入甲居藏寨，“铁流后卫”四个鲜红大字在藏式碉楼映衬下格外醒目。彩色经幡在风中飘动，将思绪牵引到1935年——红一、四方面军懋功会师后，红五军团缩编为红五军，在此与藏族同胞结下深厚情谊，播下革命火种。

红五军在丹巴建立根据地，让这里成为红军宣传动员群众、筹集粮草的中转基地与后方。直到1936年7月，红军撤离丹巴北上。

山风凛冽，大金河边山路蜿蜒。记者来到甲居镇甲居二村，实地走访红五军政治部旧址——一座矗立在半山坡上的丹巴碉楼。屋内陈设简单朴素，再现了红军驻防场景。

“董振堂率部休整期间，不仅积极宣传党的政策，还帮藏族同胞修水渠、开垦荒地。”红五军政治部旧址讲解员王乾枫介绍。

丹巴县白呷依村党员木早布里说，彼时藏汉民族隔阂较深，再加上国民党造谣污蔑，红军用一件件实事，赢得了藏族同胞信任。

在董振堂与红五军的帮助下，1935年10月，中共丹巴县委和丹巴县苏维埃政府相继成立。

丹巴藏民独立师也随之组建，这是红军在丹巴帮助建立的第一支藏族红军武装，涌现出马骏、刘志海等一批对党忠诚、献身革命的英雄。

走进丹巴县顶果山雍忠佐钦岭寺，彩色经幡在风中猎猎作响，一旁的革命烈士纪念碑高耸。这座古老寺庙历史悠久，正前方的山坡上就有红军战斗遗址。

当年的活佛拥中降参，将寺庙储藏的8000多斤粮食全部捐给红军。藏区群众积极配合红军作战，生死与共、患难相依。

“红五军37团曾以顶果山寺为根据地，驻防8个月，经历十余场战斗。”第39世活佛丹贝降参继承前世活佛对红军的深情厚谊，30多年来，他坚持寻找红军战斗遗物，过程漫长而艰辛。

丹巴县委党研室主任周晓蓉说，藏族同胞把红军当亲人，送粮食、当向导，节衣缩食与红军共患难。据统计，当时有2000余名藏族青年参军，民众筹集粮食100万公斤、牲畜万头支援前线。

顶果山雍忠佐钦岭寺内，建有红军格勒得沙战斗遗迹陈列馆，2000 余件文物排列有序，静静讲述着当年藏汉军民同心革命的故事。

“董振堂的红军部队是为老百姓谋福祉的，这份情谊我们永远铭记。”丹贝降参说，他要把这些文物保护好、展示好，让后人永远记住那段历史和董振堂将军。

眼下，这些历史遗迹已成为当地红色文旅融合示范区的重要组成部分，丹巴县将红五军政治部旧址、独立师旧址与古碉楼群整合开发“红旅+藏寨”线路，年接待游客超百万人。

夕阳余晖下，崭新的藏式民居错落有致，缤纷彩绘融进远方蓝天白云，藏乡变化翻天覆地。

前不久，丹巴县军地联合组织红色文物与英烈保护工作专题研讨座谈会，计划进一步完善保护管理体系，发展红色旅游，让红色资源“活”起来、“火”起来。

高台洒热血舍身践誓言

沿着长征路北上，行至甘肃会宁红军会师旧址。

会师塔高耸于万里晴空下，1936 年 10 月，红一、二、四方面军胜利会师的壮阔场景浮现眼前。

“三大主力会师是长征胜利的标志，但那时国民党的追击一直没停，局势非常紧迫。”会宁红军会师旧址红色文化

研究会副主任委员杜永胜说，国民党妄图将在会宁会师的红军一举歼灭，派出 5 个军围堵红军主力。

在会宁县红军长征胜利纪念馆，展柜陈列的一把小军号见证了大墩梁阻击战的惨烈场景。馆长李俊丰介绍说，它的主人是当时年仅 17 岁的红五军 39 团司号员李克玉。

大墩梁红军烈士纪念碑矗立在会宁红军烈士陵园内，是为纪念会宁会师期间奉命阻击而血染大墩梁的红五军革命烈士们而建。

当时红五军全军不足 5000 人，在董振堂指挥下于华家岭一带顽强阻击国民党军 9 个团。在大墩梁战斗中，包括副军长罗南辉在内的 887 名红军战士壮烈牺牲，为红军主力会师及战略转移赢得宝贵时间。

会宁会师后，红五军被编入西路军，参加西征作战。1937 年 1 月，董振堂和政治部主任杨克明率部攻占高台县城。

北面戈壁沙漠，南望祁连山脉，高台县坐扼河西走廊咽喉。

“宁都豪气千秋在，高台雄风万古传。”在前身为高台烈士陵园的中国工农红军西路军纪念馆，董振堂纪念亭的这副楹联让人肃然起敬。

展柜中，一只军绿色帆布书箱静静陈列。它一直跟随主人董振堂，走过学校课堂、起义会场、湘江渡口，最终停留在高台城，承载着一个革命者忠诚于党的崇高信仰。

灯光昏暗，在董振堂的头颅照片前，许多参观者不觉放慢脚步，驻足良久。

“1937年1月20日，42岁的董振堂率红五军战士坚守阵地9天8夜后，和全军3000多名将士壮烈牺牲……”高台县委党史研究室主任王丽霞讲述时，带着难以抑制的沉痛。

高台县城小墙低，易攻难守。面对六七倍于己的敌人，董振堂坚决执行命令，率余部死战不退。

眼见洪水一般的敌军涌进城来，董振堂指挥部队坚守城墙、街巷，与敌人浴血苦战。子弹打光了，就用大刀、梭镖、石块。戎马半生的董振堂一直战斗到生命尽头，不愿被俘的他，选择将最后一颗子弹留给了自己。

看着一张张西路军将士遭受残酷暴行的黑白照片，令人不禁眼含热泪。“我们的幸福生活是无数烈士牺牲换来的”这句话从未如此具象化。

董振堂牺牲后，残暴的敌军砍下他的头颅，悬于高台城楼。新中国成立后，虽经多方寻找，头颅至今仍下落不明。

董振堂是红军牺牲的最高级别将领之一。噩耗传到延安，广大红军将士无不为之悲痛，党中央在陕西宝塔山下为他举行了隆重的追悼会。

在追悼会上，毛泽东同志深情评价他说：“路遥知马力”，董振堂是“坚决革命的同志”。早在1935年，在陕北瓦窑堡

党的活动分子会议上，毛泽东同志也曾称赞“宁都起义的领导者赵博生、董振堂等人成了坚决革命的同志”。

记者一路寻访座谈，“悲壮”和“忠诚”是人们评价董振堂时提及频率最高的两个词。

“董振堂为革命流尽最后一滴血，用生命诠释了对党和人民的绝对忠诚。他威武不屈、视死如归的精神，穿越时空依旧震撼人心。”王丽霞说。

中国工农红军西路军烈士纪念碑前，鲜花怒放，众人鞠躬缅怀，每年都有大批群众、党员干部和青少年前来祭扫。

中国工农红军西路军纪念馆馆长张龙说，纪念馆设施和服务不断提升，着力建设红色文化高地，年接待游客超百万人次，数字技术云端展出使得线上年参观量突破160万。

近年来，甘肃高台干部学院围绕“讲好西路军故事、传承红色基因”打造党性教育主阵地。报告厅里，“红槐铸魂”情景教学、“父辈的西征战”访谈教学等特色课程发人深省。有学员在笔记中写道：“西路军在绝境中坚守的，不仅是阵地，更是共产党人的精神高地。”

“一个有希望的民族不能没有英雄。”各地受访者普遍认为，董振堂事迹至今仍有着强烈的现实意义，包括“听党指挥”的绝对忠诚、“敢于胜利”的战斗意志、“服从大局”的牺牲精神和“人民至上”的为民情怀。

董振堂事迹陈列馆内，一份泛黄的《宁暴经过》手稿尤为珍贵，董振堂亲笔写下：“看清楚了国民党欺骗、压迫、剥削，认清楚了唯有共产党终能为工农劳苦群众谋解放到底。”字里行间，是他从迷茫到觉醒、从彷徨到坚定的信仰转变。

“从宁都起义到血染高台，董振堂一直坚决执行党中央的军事作战命令，出生入死，身经百战。”曾晨英说，董振堂精神中最打动人的就是对信仰的无比坚定。

从冀南平原到赣鄱大地，从湘江之畔到川西藏寨，最终抵达祁连山脚下……辗转于五地的红色印记，我们看到“坚决革命的同志”这七字评价所彰显的初心与信仰，早已超越时空，成为不朽的精神坐标。

天地英雄气，千秋尚凛然。

当历史的回响与时代的脉搏同频共振，这份熔铸于战火硝烟的忠诚与担当，终将化作新时代长征路上的磅礴力量。

四、教学建议

第一，采用讲授+情境探究相结合的方法导入新课，将历史“事迹”转化为精神“认同”。教师可选取《河北日报》中董振堂将军的核心革命史实，如宁都起义的抉择、湘江战役的坚守、3000块银元交党费的赤诚等，引导学生思考讨论：董振堂从旧军官到革命战士的信仰蜕变源于什么？“铁流后卫”的称号背后承载着怎样的责任与牺牲？董振堂精神对当

代青年坚守理想、担当使命有何启示？最后，教师与学生共同建立“革命史实”“信仰力量”“忠诚担当”“精神传承”的逻辑关联，导入新课。

第二，采用讲授+史料辨析相结合的方法导入新课，将历史“真相”转化为认知“警醒”。教师可选取《人民日报》中日本“欺骗式外交”的核心史实，如珍珠港事件前的谈判骗局、当代涉台言论的狡辩、炒作“中国威胁论”的谎言等，引导学生思考讨论：日本一贯推行“欺骗式外交”的本质是什么？其谎言屡试不爽的背后反映了哪些国际问题？历史上的外交欺骗与当代的战略投机有何内在联系？最后，教师与学生共同建立“历史真相”“现实警惕”“和平守护”“国际责任”的逻辑关联，导入新课。

五、思考讨论

问题 1：结合董振堂将军“把一切献给党”的革命实践与各地红色传承的现实举措，谈谈你对“英雄精神永不过时”的理解。

问题 2：结合日本“欺骗式外交”的历史与现实，谈谈你对“以史为鉴，才能避免重蹈覆辙”的理解。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

一、教学内容

第三章 社会主义改造理论

第三节 社会主义基本制度在中国的确立

二、确立社会主义基本制度的重大意义

二、《人民日报》教学案例

2025年12月15日第17版

《如何发挥新型举国体制优势》

党的二十届四中全会《建议》提出，“完善新型举国体制，采取超常规措施，全链条推动集成电路、工业母机、高端仪器、基础软件、先进材料、生物制造等重点领域关键核心技术攻关取得决定性突破。”

新型举国体制是社会主义市场经济条件下，发挥集中力量办大事制度优越性的重要方式，对我国加快建成科技强国至关重要。如何充分发挥新型举国体制优势，助力重点领域关键核心技术攻关取得快速突破？如何进一步完善新型举国体制，提升国家创新体系整体效能？我们邀请了多位来自科研院所、高校、企业和科技金融领域的专家一起建言献策。

强化“全国一盘棋”

充分发挥新型举国体制优势，是在新的历史条件下应对

复杂国际竞争和科技革命挑战、实现高水平科技自立自强的重要举措。

新型举国体制首先是政府主导与市场机制的有机融合。科研机构是国家战略科技力量主力军，充分发挥建制化、体制化优势至关重要。承担国家重大科技攻关任务，研究最基础、最核心、最前沿的科学问题，就要把科学家的活跃思维和国家战略目标相结合，通过建制化平台稳定支持科学家持续开展基础研究，为技术突破提供源头活水。

充分发挥新型举国体制优势，要强化“全国一盘棋”的体系化能力，构建战略科技力量集群，实现从科学发现、技术创新、成果产出到人才培养的全流程突破。2011年启动的空间科学先导专项，是我国首个系统性的科学卫星计划。10多年来，我们高效组织、遴选和实施空间科学任务，集聚内外优势力量，构建了“规划—研发—应用”全链条闭环管理体系，覆盖卫星设计、发射、运行及科学产出全周期，高效转化创新成果，带动了尖端有效载荷和卫星平台技术的跨越式发展。专项形成的“首席科学家+工程两总”新型任务体制，让科学目标与工程实施深度融合。同时，一体推进教育科技人才发展，在实践中培养造就了一支梯次合理、能力突出的人才队伍，学科体系和重点实验室建设持续加强，为后续任务奠定了坚实基础。多个国际合作范式的诞生，也进一步验证了新型举国体制的优势和在国际上的竞争力。

面向未来，要让国家战略导向与国际科学前沿更紧密结合。加强原始创新，在重大前沿科学问题上前瞻布局、持续攻关，同时鼓励科学家自由探索，力争实现更多“从0到1”的理论突破和科学发现。以国家战略需求为导向，以重大空间工程为平台，攻关关键核心技术，采用“揭榜挂帅”等机制，集中力量攻克高精度物理场探测、自主宇航芯片等技术难题，构建“产学研用”一体化体系，确保技术自主可控并快速迭代验证。主动发起并牵头国际大科学计划与工程，以更开放的姿态吸引全球顶尖科学家共同参与，不断提升我国在空间科学领域的国际话语权与影响力。

新型举国体制优势持续彰显，我们必将为探索宇宙奥秘、增进人类福祉作出积极贡献。

将企业发展融入国家战略

“华龙一号”首台机组自2021年1月投运并网以来，实现了连续安全稳定运行，各项技术经济指标处于全球领先。江苏神通阀门股份有限公司作为项目参与方，承担了安全壳隔离阀、贝类捕集器、地坑过滤器等产品的研制任务。这些产品的成功研制，是在新型举国体制下，国家组织产学研用集智攻关取得的成果。

“华龙一号”技术要求高、研发投入大。建设方案提出后，我们作为民营企业要不要参与？公司内部有不同声音：有人担心市场前景不明确、质量风险大等。经过讨论，大家

认为中国需要安全可靠的核电，参与“华龙一号”项目是机遇更是责任。统一认识后，公司成立攻关小组，主动与中国通用机械工业协会对接，并聘请了中核集团、中广核集团、国家核电技术公司等单位的专家，组建起联合团队，在中国核电工程有限公司统筹组织下开展协同攻关。

以安全壳隔离阀研制历程为例，“华龙一号”对阀门的流阻有很高的要求，国内没有适合的试验装置，我们联系合肥通用机械研究院帮助建设；试验装置占地面积大，启东市政府紧急协调，及时解决了场地问题；东南大学毕业的博士陈林听说要参与“华龙一号”项目，毅然放弃其他单位优厚待遇，加入团队；添置不锈钢水刀切割、硬质合金全自动堆焊等设备，没有足够的资金，银行快速放贷支持解决……这样的故事，在“华龙一号”建设过程中还有很多。

在中核集团的帮助支持下，我们承制的产品达到了国际先进水平。这让我们深刻感受到，新型举国体制下产学研用协同的重要性。有能力的民营企业牵头，联合高校院所共同承担重大科技攻关任务，有助于形成体系化、建制化、协同化的攻关组织机制。在此过程中，通过制度创新和机制优化，打通创新链、产业链间的堵点卡点，有利于实现创新要素深度融合和高效配置。

新型举国体制为民营企业参与国家重大科技攻关任务提供了前所未有的战略机遇和制度保障，民营企业可以在国

家创新体系中发挥关键作用。未来，我们要坚持专精特新的路径，将自身发展融入国家战略，突破更多关键核心技术，为实现中国式现代化作出应有贡献。

坚持有效市场和有为政府相结合

党的二十届四中全会提出加快建设航天强国，吹响了航天大国向航天强国蝶变跃升的冲锋号和集结号。

我国独立自主完成了“两弹一星”历史壮举，从零起步建立了完整的国防科技工业体系，解决了新中国航天“有无”问题，是举国体制下民族精气神的生动写照；自力更生开启“载人航天”工程，顺利完成了“三步走”战略，进一步彰显国家意志和航天科技工业综合实力，引领了航天领域“并跑”局面，是举国体制下赓续精神、发扬光大的崛起风采。

中国电子科技集团是中国载人航天工程、探月工程等重大工程副总指挥单位，北斗三号全球卫星导航系统领导小组成员单位，也是我国卫星载荷、测控通信系统、雷达等设备的核心研制单位，以及核心器件（模块）的主要供货单位。我们始终发挥信息技术优势，与各单位协同配合，支撑我国航天事业大踏步实现历史性跨越，不断刷新中国人的“太空高度”。

航天事业是引领发展的高科技领域，必须充分发挥社会主义制度优势、超大规模市场优势、敏捷多样场景应用落地等独特优势，巩固提高一体化国家战略体系和能力，引领带

动新兴产业和未来产业高质量可持续发展。早在 20 世纪 60 年代，中国电科各单位前身大胆探索、协同创新，充分发挥电子技术各领域优势，成功研制了我国“两弹一星”工程的测控系统、计算机、电池等核心装备，为工程建设作出不可磨灭的重大贡献。

航天强国建设是复杂巨系统工程。在新的历史条件下，传统国家航天力量和新兴商业航天力量并驾齐驱、双轮驱动局面已经形成。必须坚持有效市场和有为政府相结合，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用；建立国家引导、地方先导、市场主导的新型创新发展模式，建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。作为航天强国建设主力军和国家队，中国电科将更好发挥科技创新、产业控制和安全支撑作用，广泛联合各方力量，以航天强国建设为契机，助力高水平科技自立自强，推动高质量发展。

科研力量精准对接国家需求

“科技自立自强水平大幅提高”是“十五五”时期经济社会发展的主要目标之一，新型举国体制正是实现这一目标的关键抓手。既要坚持“把关键核心技术牢牢掌握在自己手中”的战略定力，又要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，是优化科技创新资源配置、推动关键核心技术攻关、充分发挥新型举国体制优势的关键所在。

“十五五”规划建议为充分发挥新型举国体制优势提供了明确的实施路径与目标导向，避免了资源分散，确保集中力量解决“卡脖子”难题。以离子膜技术研发为例，瞄准面向过程工业的酸碱盐资源化、清洁生产和低碳流程再造这一切入点，在国家大力支持下，我们实现了通用型离子膜国产化突破，在离子膜材料评价体系标准化、产业链自主可控等方面取得重要进展。在离子膜相关技术产业化实施过程中，各生产领域良好衔接，产学研用深度融合，我们与多家企业深度合作，建立了 20 余条离子膜生产线，形成了年总产能高达 200 多万平方米的产业规模，成功应用于国内外数百家企业，为离子膜及相关技术全产业链自主可控提供了可靠路径；通过分子创新设计和工程化的精准放大，在提升离子膜性能的同时有效降低成本，进一步增强全产业链的核心竞争力。科研力量精准对接国家需求，将实验室的突破性成果转化为现实生产力，正是新型举国体制优势的集中体现。

未来，高端离子膜和特种离子膜领域或将成为国际科技竞争的焦点，率先掌握相关技术对氢能、储能及清洁能源利用等具有重要意义，必须以前所未有的紧迫感和战略眼光，进一步发挥新型举国体制优势，加速高端离子膜技术的突破，实现弯道超车。

充分发挥新型举国体制优势，还要在提高基础研究和原始创新能力上下功夫，推动科技创新与产业创新深度融合，

提升国家创新体系整体效能，不断催生新质生产力，为高质量发展注入持久动力。作为新时代科技工作者，我们要积极承担重大任务，深入开展基础研究，着力加强核心技术攻关，推进教育科技人才一体发展，为建成科技强国不懈奋斗。

加强科技创新金融供给

发挥新型举国体制优势，加快高水平科技自立自强，从科技金融视角看，要以国家战略为“锚”，改变传统单一的财务价值理念，坚持“知识价值—经济价值—社会价值”一体，重视开展知识价值投资，引导金融资本向事关国家核心竞争力的领域集聚。

过去 10 多年来，中科创星致力于引入社会资本支持国家战略急需的硬科技发展，为初创企业提供耐心资本供给。比如，我们支持由中国科学院力学研究所孵化的中科宇航开展系列化中大型火箭研制。目前，中科宇航已形成“研发—试验—生产—发射”的全链条体系，力箭一号火箭多次执行国家任务，承接国际卫星发射，成功将 75 颗卫星送入太空，入轨载荷总质量突破 10 吨。我们作为中科微精天使轮投资方和长期陪伴者，支持他们自主研制出三轴至七轴超快激光高端制造装备，填补国内空白，为航空航天等领域提供了自主可控的关键装备及成套解决方案。在早期耐心资本灌溉下，我们投资孵化的一批硬科技企业如今形成突破、崭露头角。

如果一个项目短期经济价值看上去没那么大，但是从知识价值和社会价值角度去评估，综合价值总量很高，我们也会投资参与，这就是我们提出并实践的知识价值投资理念。

发挥新型举国体制优势，健全科技金融体系十分重要，要以知识价值投资理念推动各类金融资本错位发展。对于已经确定的战略性新兴产业，要发挥国有金融机构“主力军”作用和政府引导基金“指挥棒”功能，整合企业、高校院所和社会资源，集中力量突破，做大产业规模。对于需要开展前沿探索的未来产业领域，要充分发挥风险投资作用和市场资源配置功能，坚持“投早、投小、投长期、投硬科技”，为国家甄别、筛选和投资最具潜力的创业团队和技术方向。

此外，还要打通一二级市场“任督二脉”。支持风险投资、科创债等为代表的一级市场规模做大，疏通科创企业上市渠道，进一步做强二级市场，引导全社会金融资本参与科技创新，同时各类金融资本也能够共同分享科技创新发展红利，最终形成良性循环生态，促进解决科技创新金融供给问题。

三、《河北日报》教学案例

2025年12月19日第04版

《因地制宜，自觉按规律办事》

近日举行的中央经济工作会议上，习近平总书记的一席话切中肯綮——

“因地制宜，本质就是实事求是。”

围绕发展新质生产力、生态环保、农村改厕等，总书记阐明因地制宜的重要性，强调落实中需要结合实际、因地制宜，但不能自行其是、搞本位主义。

实事求是，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求。因地制宜，自觉按规律办事，是中国共产党实事求是思想路线的体现。

我国幅员辽阔、人口众多，各地区资源禀赋不同，发展的状况、面临的情况问题不同，在全国大棋局中的定位也不同。党中央的决策部署着眼的是全局、把握的是大势、体现的是方向、谋划的是根本，让决策部署落地见效，关键要紧密结合自身实际，尊重差异、尊重规律，创造性开展工作。

习近平总书记曾讲述过这样一段往事：“我在正定工作的时候，经济学家于光远提出一个概念——限于当时中国经济实力和条件，要多考虑实现现代化的‘穷办法’。我在‘穷办法’后面又加上了一个‘土办法’，就是适应当地的做法，不一定要大而全。”“土办法”蕴含的恰是因地制宜、因势利导的道理，是从认识规律到运用规律的转化。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，这是战略的坚定性。如何实现高质量发展？这就要求各地各部门要在策略上具有灵活性，认识、把握、运用好经济规律、发展规律，立足实际精准探寻突破口和着力点。

近年来，习近平总书记向各级领导干部反复强调因地制宜抓落实、自觉按规律办事的重要性。

推动新质生产力发展，一再强调“要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式”“不能光盯着‘新三样’，不能大呼隆、一哄而起、一哄而散，一定要因地制宜，各有千秋”；

推动区域发展，深刻指出“因地制宜、扬长补短，走出适合本地区实际的高质量发展之路”“不能什么都要，贪多嚼不烂，大小通吃，最后消化不良”；

推动能源革命，精准阐明“立足我国能源资源禀赋，坚持先立后破、通盘谋划”……

谆谆叮嘱，字字千钧。

当前，国内一些产业出现“内卷式”竞争，个别地区照搬、效仿“外地经验”，这些现象和苗头暴露出对单一模式的过度依赖，也体现出把“一切从实际出发”落到实处的迫切性。

能否一切从实际出发，因地制宜抓落实，自觉按规律办事，不仅是工作方法的问题，也折射了发展观，检验着政绩观。

习近平同志在地方工作时讲过，“领导要有水平，水平从哪里来？水平来自对客观规律的认识和掌握”。

各地在发展过程中，如何防止“一哄而上”地盲目蛮干，如何坚持有所为有所不为，如何在一盘棋格局下实现错位有

序发展，考验着领导干部的能力和水平。

当下，中国经济面临不少老问题、新挑战。未来5年是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。

应对错综复杂的发展形势，确保“十五五”实现良好开局，各地各部门要把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口，将吃透中央精神与摸清本地实际紧密结合，科学规划下一步工作。

正如习近平总书记所说：“不要有大干快上的冲动，也就是不能不按规定办事，急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来，扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设。”

四、教学建议

第一，采用问题链深化理性思考。教师提前设置不同层次的问题。基础层：引导学生回顾新中国成立初期面临哪些发展困境？社会主义制度确立后，我国经济社会发生了哪些根本性变化？进阶层：引导学生理解“集中力量办大事”并不等于计划经济的简单回归？在社会主义市场经济条件下，如何实现政府主导与市场机制的有效融合？升华层：当前我国在芯片、高端仪器、基础软件等领域仍面临“卡脖子”问题，作为青年一代，我们可以做些什么？

第二，采用案例分析教学法。教师引导学生思考“华龙一号”核电站、空间科学卫星等重大工程为何能在较短时间

内建成？这背后体现了怎样的组织力量？引导思考在“华龙一号”研制过程中，民营企业、地方政府、科研机构、金融机构如何协同发力？这种协作机制说明了什么？组织学生讨论如果没有社会主义制度提供的政治稳定、全民动员和社会共识，这些重大工程还能顺利推进吗？

五、思考讨论

问题 1：“什么是“新型举国体制”？它与计划经济时期的“举国体制”有何异同？

问题 2：为什么说“土办法”也是好办法？这对我们今天推进高质量发展有何启示？

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

一、教学内容

第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

第二节 加快建设教育强国

二、落实立德树人根本任务二、中国式现代化的中国特色

二、《人民日报》教学案例

2025 年 12 月 16 日第 01 版

《健全协同育人机制 共促养成良好品行》

未成年人思想道德建设，事关党和国家事业长远发展、长治久安，是一项战略性、基础性工作。

习近平总书记高度重视未成年人健康成长，作出一系列重要论述。近日，总书记对未成年人思想道德建设作出重要指示，指出“要落实立德树人根本任务”“健全学校家庭社会协同育人机制”，要求教育引导广大未成年人“树立远大理想”“养成良好道德品质和行为习惯”，强调要“合力为未成年人健康成长营造良好社会环境”。

12 月 15 日，未成年人思想道德建设工作座谈会在京召开。会上传达了习近平总书记重要指示，对新征程上加强和改进未成年人思想道德建设提出明确要求。我们要深入学习

贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，积极营造良好社会文化环境，着力提高网络育人能力，引导未成年人树立法治观念，共同促进未成年人健康成长、全面发展。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，树立正确的世界观、人生观、价值观至关重要。帮助未成年人扣好人生第一粒扣子，一个重要方面就是健全学校家庭社会协同育人机制，促进从小就养成良好品行，为未成年人健康成长打牢基础。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，以“铭记与奋斗”为主题的《开学第一课》，运用现代科技手段将波澜壮阔的抗战历史展现在观众眼前，让师生们接受了一次深刻的精神洗礼。“我要努力学习知识，遇到困难不退缩，像抗战英雄们一样勇敢坚强。”这是一名六年级学生的感言。

融合了历史厚重感与科技时代感，适应了数字化、网络化、智能化发展趋势，开学第一课成为思想政治教育的有效载体。这启示我们，加强和改进未成年人思想道德建设必须落实学校育人主体责任，坚持思政课程和课程思政同向同行，把德育放在更加重要的位置，努力做到每一堂课不仅传播知识还传授美德，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，

塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，更要有信仰、有情怀，有堂堂正正的人格，自觉做为学为人的表率。

开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育期间，有一个初中生的故事引发热议。妈妈出差了，从外地来过节的姥姥开门接过快递，看到是一盒月饼就要拆开给外孙女吃。她立即劝阻，妈妈说有八项规定，她不在家时不能拆陌生人寄来的快递，等妈妈回来后让她自己处理。从中，我们既能看到中央八项规定化风成俗的力量，也能体会到家长言传身教的重要意义。

习近平总书记指出，“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’”。孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。家长特别是父母对子女的影响很大，往往可以影响一个人的一生。作为父母，把美好的道德观念从小就传递给孩子，用正确理念、方法、行为教育子女，传承中华民族传统家庭美德，培育家庭和睦、家教良好、家风端正的家庭文化，才能发挥家庭育人基础作用，让孩子从小形成良好的行为习惯和品德修养。

去陕西延安参观杨家岭、枣园等革命旧址，不少人对一批平均年龄 10 岁左右的“小小讲解员”印象深刻。他们通过“讲、唱、跳”等形式，讲解红色故事，成为传播延安精神的一道亮丽风景，展现着新时代少年的责任与担当。社会

实践、社会活动以及校内各类学生社团活动是学生的第二课堂。运用好这个课堂，充分发挥公共文化设施、红色资源、文物资源育人功能，提升社会育人综合实效，加强劳动教育和社会实践，有助于广大青少年树立对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚。

未成年人是国家的未来、民族的希望。紧紧围绕立德树人根本任务，持之以恒用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，健全学校家庭社会协同育人机制，形成共促未成年人健康成长的强大合力，定能推动我们的事业在薪火相传中谱写新篇。

三、《河北日报》教学案例

2025年12月18日第06版

《多彩博物馆 育人新阵地——校园文化场馆里的思政课（三）》



12月12日，河北师范大学博物馆讲解员正在为参观学生讲解校史。本报记者 桑 珊摄

12月12日，记者走进河北师范大学博物馆里的校史馆，入口处“怀天下 求真知”六字校训庄重醒目。

“在走进这里之前，我不知道母校有如此厚重而辉煌的历史。”大二学生张梦凡回忆起初入校史馆时的情景，依然心潮澎湃。作为新生的她，在校史馆里完成了对母校的初识，更被校史中邓颖超、刘清扬、郭隆真等校友的风采所震撼。

如今，张梦凡已从一名参观者成长为校史馆活动策划部负责人，更近距离地接触到历史档案、珍贵的实物，让她更真切地感受到校史文化中流淌的精神血脉。

自诞生之日起，河北师范大学就将“兴学育人，育人兴国”的理想镌刻于基因之中，开启弦歌不辍、薪火相传的峥嵘岁月。张梦凡向记者介绍了馆藏中一张珍贵照片。

那是1986年河北师范大学校庆大会上，学生向校友邓颖超献花的情景。时年82岁的邓颖超双手高举花束，动情地说：“我要将这束鲜花献给我的母校——河北师范大学！”

这份情怀，穿越岁月依然滚烫。邓颖超曾表示“要我选择职业，我还是选择当老师！”，并寄语后来的学子“热爱未来的事业，刻苦学习，努力做到学习好、身体好、工作好”。

五四运动中，以邓颖超为代表的直隶第一女子师范学校（河北师范大学前身）的学子们，曾参与发起成立著名的“觉

悟社”，20 名成员里有 10 位女性，全部来自这所学校。

“高中历史课本上关于‘觉悟社’的段落，在这里变得鲜活、具体。”学生马思涵说，“她们与我们年纪相仿，却已在为唤醒一个民族而思考、呐喊、行动。”

“我们的展览，不仅要清晰地呈现‘我们有什么’，更要深刻地回答‘我们希望青年感受到什么’。”河北师范大学博物馆副馆长朱绍华表示，校史馆在展陈方面精心设计，特别突出了“青春的抉择”这一主题，让今天的青年学子得以与百年前的“师兄师姐”进行一场跨越时空的对话，感悟师大人的初心与担当，从而在共鸣中思考自身青春的价值与方向。

将校史馆打造成学生感悟红色校史的重要窗口，2019 年起，学校每年秋季开学，超过 6000 名新生分批走入博物馆，开启为他们量身定做的“思政第一课”。2021 年，结合建党百年，开展“观校史，知党史，爱祖国”主题活动。2023 年，面向约 8700 名新生与新教工，开展“感悟校史底蕴 传承百年薪火”的入馆教育。今年，博物馆提出“校史育人 博物思政”主题，打造“大思政教学”的第二课堂。

今年 9 月，一位 2025 级新生参观后，在留言本上写道：“看到那些在民族危亡时刻挺身而出的先烈，许多人与我们年龄相仿，我忽然真正理解了‘怀天下、求真知’这六个字的千钧重量。”

对于初次到访的观众而言，河北师范大学博物馆还是一个充满惊喜的探索之地。除了校史馆，还有天地科学馆、生命科学馆、艺术馆、文物馆等分馆。

走进天地科学馆，蓝色主调瞬间将人带入浩瀚宇宙的遐想。展厅中央，一台曾服役于中国科学院国家天文台的巨型天文望远镜格外吸引人，通过虚拟天文软件结合，能实时模拟观测画面，让遥不可及的宇宙奇观变得触手可及。

今年中国航天日，学校在这里举办“扬国旗·探苍穹”主题活动，参与者通过 AI 工具与智能航天员实时对话，直观感受中国航天从古老神话到巡游九天的壮阔征程，民族自豪感与科学好奇心被同步点燃。

在生命科学馆，两万余件动植物标本，铺陈开一部波澜壮阔的地球生命演化史诗，学生们在了解生命起源与演化过程中，实现科学与生命教育的融合。在文物馆，从旧石器时代的石器到清代的瓷器，一部立体生动的“中国通史”徐徐展开，在沉浸式观展中，对学生完成历史教育与文化传承的无声浸润。

朱绍华介绍，接下来博物馆将与各学院深度联动，开展各类研学活动，将博物馆打造成全校开展探究式学习、参与式教学、实践教学的场所，开展原创科研的重要基地。

四、教学建议

第一，“情境浸润·价值共鸣”教学法。借鉴河北师范

大学博物馆“校史育人”模式，通过创设具象化、情感化的教学情境，实现价值引领。具体实施分为三个环节：第一，资源转化。深入挖掘本地红色校史、革命文物、先进模范等思政元素，如将“觉悟社”历史、邓颖超校友事迹等转化为结构化教学资源。第二，情境构建。运用虚拟现实、AI交互等技术还原历史场景，如在课堂中模拟“小小讲解员”的实践场景，或构建“天地科学馆”式的沉浸空间，使抽象理论具象为可感知的时空对话。第三，价值内化。引导学生通过角色扮演、主题研讨（如“青春的抉择”）在情境中思考“何以成才”“为谁担当”，在历史与现实的交融中理解“怀天下、求真知”的时代内涵，促使对“立德树人”的价值认同从认知层面向情感认同和行为自觉深化。

第二，“协同共生·实践赋能”教学法。本方法基于“学校家庭社会协同育人”理念，构建多维联动的实践教学体系。具体实施路径为：第一，机制协同。以课程为纽带，联动博物馆、纪念馆等社会场馆，设计“博物思政”系列实践任务，如策划“抗战精神”数字展陈方案，将思政小课堂同社会大课堂结合。第二，角色赋能。借鉴“小小讲解员”模式，推动学生从受教育者向文化传播者、价值引领者转变，在资料整理、内容讲解、活动策划中深化理论认知、锤炼品德修为。第三，成果转化。引导学生将实践成果（如研学报告、策展方案）转化为服务社会的实际行动，如在社区开展“红色故

事汇”，使知识传授、能力培养与价值塑造在知行合一中实现有机统一，切实筑牢立德树人的实践根基。

五、思考讨论

问题 1：结合河北师范大学博物馆“校史育人”案例，谈谈你对“健全学校家庭社会协同育人机制”的理解。

问题 2：请思考高校应如何通过思政课，引导青年学子自觉成为优良家风的建设者和传承者。



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

